Это было прекрасное утро в декабре 2006 года.

Тумп! *Тумп* *Банг!*

На тренировочной площадке два человека сражались друг против друга. Первый был темнокожий мужчина, а второй - мальчик лет одиннадцати. Сбоку за ними наблюдала лысая женщина средних лет в монашеском одеянии.

Возвращаясь к поединку, черноволосый мальчик нанес круговой удар ногой, направленный в висок чернокожего. Быстро среагировав, он заблокировал удар рукой, а затем протянул руку, чтобы схватить мальчика, когда увидел, что тот находится в воздухе. Увидев протянутую к нему руку, тот запустил ногу в грудь мужчины и использовал ее как трамплин, после чего сделал сальто назад и приземлился в стороне от него. У мужчины перехватило дыхание, когда он почувствовал удар ногой в грудь, в результате чего он сделал несколько шагов назад. Он криво улыбнулся мальчику, оценив его маневр.

"Это был рискованный шаг, Исайя, но я должен похвалить твои рефлексы".

Исайя улыбнулся комплименту своего учителя.

"Спасибо, мистер Мордо. У меня не было времени подумать, когда вы пытались схватить меня, поэтому мне пришлось действовать наобум", - ответил он.

Мордо вздохнул,

"Исайя, сколько раз я говорил тебе называть меня мастером Мордо", - слегка отругал он мальчика.

Исайя сдержал улыбку,

"Слишком много раз, мистер Мордо, но всё эе. Я живу здесь уже три года, и помню только их. Вы, ребята, как моя семья. Неужели я должен продолжать называть вас так?" - немного хныкал он.

Мужчина улыбнулся на вопрос мальчика. Он действительно полюбил этого ребёнка. Он был самым молодым новобранцем, а катастрофа в Катманду стала трагедией для всей страны и даже мира. Это не считая нападения на башни-близнецы в Нью-Йорке годом позже. Хотя они до сих пор не выяснили, почему в Катманду были взорваны несколько объектов.

"Тем не менее, ты должен соблюдать этикет, даже если тебе это не нравится". Мастер Мордо ответил мальчику.

"Хорошо, мастер Мордо".

"Хорошо, а теперь идем. Мы еще не закончили наш спарринг. Теперь ты можешь использовать магию", - сказал мужчина, заложив одну руку за спину, а другой приглашая ребенка подойти.

Улыбка ребенка увеличилась, когда он услышал, что мужчина наконец-то разрешил использовать магию. Он сделал глубокий вдох.

"Корень, Сияй".

Как только Исайя произнес эти слова, по всему телу мальчика появились светящиеся бирюзовые линии, похожие на контуры, когда он усиливал себя. Заклинания, которые он

использовал, назывались (Усиление). Два года назад он спал, когда у него вдруг было видение о загорелом человеке с белыми волосами в длинной красной шинели, который использовал именно это заклинание, чтобы увеличить эффективность любых предметов, на которых он применял свои чары. На следующий день он отправился на тренировку, пытаясь вспомнить инструкции этого человека.

На самом деле, тогда он получил четыре заклинания, которые мог использовать с маной: (Усиление), (Структурный анализ), (Проекция) и (Изменение). Он не получил эти заклинания все сразу. В течение того года у него было больше видений, связанных с использованием этих заклинаний. Тогда же он понял, что подобные видения будут приходить и дальше, что привело его к выводу, что он не настолько отделен от Корня, как ему казалось. Те же мысли разделяла и Древняя, когда он рассказывал о своих видениях и показывал ей заклинания.

Мордо, увидев контуры, появляющиеся по всему телу мальчика, повысил бдительность. Он был очень удивлен тем, что мальчик обладает маной, и был заинтригован заклинаниями, которые он произнес. Мальчик продолжал улыбаться и поставил правую ногу сзади. Он оттолкнулся и бросился вперед к мужчине, оставив на полу след глубиной в дюйм.

Мордо, видя, что мальчик мчится к нему, наполнил свои руки и ноги Универсальной энергией, а затем материализовал тао-мандалы на обеих руках и выставил руку перед собой. Исайя приготовил кулак, когда тот ударил по тао-мандалам, издав треск. Он усмехнулся, увидев, что его кулак был заблокирован. Затем он начал наносить серию ударов, чтобы сломить защиту мужчины, но тот держался, блокируя или парируя удары. Затем он использовал магию Элдрича, чтобы вызвать кнут и запустить его в ноги Мордо, чтобы поставить ему подножку.

Увидев его намерения, Мордо ухмыльнулся, и его сапоги засверкали. Он быстро подпрыгнул в воздух и сделал шаг вперед. Вместо того чтобы упасть, под сапогом появился маленький магический круг, создавший платформу, на которую Мордо смог ступить. Затем он побежал за мальчиком.

"Это нечестно! Тебе не разрешено использовать реликвии!" - закричал мальчик, увидев, что его противник использует реликвию.

Мужчина усмехнулся, прежде чем ответить,

"Все справедливо в любви и войне, Исайя".

"Тогда, когда я получу свою реликвию?"

"Когда ты будешь готов".

"А я не готов?"

"Дело не в том, когда ты будешь готов". сказал Мордо, подчеркивая слово "ты", - "дело в том, когда реликвия решит, что ты готов".

"Отлично", - сказал Исайя, создал в каждой руке по кинжалу и снова бросился к мужчине. Пока они обменивались ударами, Древняя продолжала наблюдать за поединком с легкой улыбкой. Честно говоря, она была потрясена темпами роста ребенка. Ему было всего одиннадцать лет, а он уже превзошел многих мастеров в Камар-Тадже. Она вспомнила, как мальчик впервые открыл свою ману, и это действительно застало ее врасплох.

(Флешбэк)

"Корень, сияй!" - сказал мальчик, запуская свои магические контуры.

В этот момент по всему телу мальчика появилось множество бирюзовых линий, похожих на контуры, и голубая энергия окружила мальчика. Когда мана всплыла на поверхность, возникла ударная волна, а вокруг мальчика образовался вихрь. Земля также треснула от плотности маны. Древняя, наблюдавшая за происходящим, была вынужден отступить назад из-за силы маны.

'Невероятно! Такое количество маны! У него больше всего маны из всех, кто обладает этой энергией. Конечно, я не видела многих, но все же могу оценить", - подумала она, глядя на увеличивающиеся трещины на земле.

Сила маны была настолько велика, что на месте, где сидел мальчик, образовался кратер. Женщина создала вокруг мальчика барьер, чтобы избежать дальнейшего разрушения окружения. В этот момент дверь в комнаты открылась, и Мордо воскликнул.

"Мастер! Я почувствовал выброс большого количества энергии! Что происходит!?" - закричал он.

"Отойди!" - приказала она, - "Это просто юный Исайя раскрывает свою ману".

Мордо посмотрел на мальчика, который все еще держал глаза закрытыми, в шоке от огромного количества маны, исходящей от Исайи.

"Боже! Это та мана, о которой вы говорили, Учитель?" - спросил он.

"Да, и похоже, что у него её очень много".

Вскоре буйство маны утихло, и мальчик в изнеможении повалился вперед. Он выпустил всю свою ману, когда впервые запустил свои магические цепи. Учитель бросился его ловить, а мальчик пробормотал.

"Так... устал".

Женщина улыбнулась,

"Отдыхай, малыш. Ты хорошо справился", - прошептала она, и мальчик окончательно потерял сознание.

(Конец флешбэка)

Она наблюдала, как мальчик создал щит, чтобы блокировать удар кнута мужчины. К сожалению, целью Мордо было запястье. Хлыст прикрепился к запястью Исайи, и глаза последнего расширились, прежде чем его потянуло вперед и к противнику. С помощью импульса маны он развеял кнут, прикрепленный к его запястью, но обнаружил, что все еще летит к мужчине.

Исайя поднял руку и направил палец в сторону приближающегося человека. Перед ним появился темно-красный потрескивающий энергетический шар, а затем он выстрелил вперед в сторону мужчины. Видя, что тот не ожидал этого, энергетический шар ударил мужчину прямо в живот, как будто в него попал ускоряющийся мяч для доджбола.

Очень опасный мяч.

Из-за силы энергетической пули ему пришлось сделать несколько шагов назад, а Исайя упал на пол.

"Что это было? Я никогда не видел ничего подобного". спросил Мордо, озадаченный заклинанием.

Исайя просто ухмыльнулся и ответил,

"Увидишь".

Как только он произнес эти слова, Мордо начал чувствовать усталость, что привело его в замешательство. Он не должен был чувствовать такую усталость. Хотя это было похоже на усталость, он словно пробежал спринт и пытался перевести дух.

"Ты... проклял меня?"

Мальчик усмехнулся,

"Да, это заклинание называется Гандр. Это небольшое проклятие, которое должно уменьшить физическое здоровье человека. Оно очень полезно для мирных захватов", - ответил мальчик.

Он узнал это полезное заклинание, когда изучал ману по небольшому количеству книг, которые достала ему учитель. Его голова начала болеть, а глаза слезиться, когда его посетило видение. Это была азиатская девушка с черными волосами. Она была одета в красную рубашку и черную юбку. На ней также были черные носки и туфли до колена. В видении она стреляла в рыжеволосого мальчика в классе, а тот пытался защититься за партой. На парте были светящиеся линии, похожие на цепи, так как Исайя узнал, что она использовала (Усиление). Было и другое видение, где она использовала его против маленькой девочки, которая трансмутировала свои волосы, чтобы сражаться. Он воспроизвел заклинание, услышав, что это такое, и заклинание, которое использует девочка.

Древняя увидела новое заклинание в действии и улыбнулась. С тех пор как мальчик начал учиться магии, она всегда узнавала что-то новое вместе с ним. Даже если она была Верховным колдуном и овладела многими областями магии, всегда можно узнать что-то новое, особенно от того, кто был связан с Записями Акаши. Всегда было приятно увидеть что-то новое. Знания, с которыми он приходил, были такими, которые даже она не могла найти. Казалось, они пришли из другого мира, что не так уж и надуманно, поскольку Акашические записи обладают знаниями обо всем в мультивселенной.

Женщина также подумала о его скорости обучения. Сначала она подумала, что он просто гений в магии, но его скорость также использовалась в учебе. В одиннадцать лет он уже изучал материалы на уровне колледжа. Она начала подозревать, что происходит что-то еще. В прошлом году ее подозрения укрепились.

(Флэшбэк)

Древняя шла вместе с юным Исайей прямо за ней. Они шли на одно из практических занятий, когда мальчик внезапно остановился. Древняя заметила это и тоже остановилась.

"Хм? Что случилось, Исайя?" - спросила она.

Она повернулась, чтобы посмотреть на мальчика, и увидела, что тот уставился на что-то в пустоту. Она перевела взгляд на то, на что смотрел мальчик, и увидела, что это были часы.

Смутившись, она спросила.

"Исайя? Что случилось? "

Тик *Так* *Тик* *Так*

Пустое выражение исчезло, и он указал на часы.

"Эти часы сломаны", - заявил он.

Подняв бровь, колдунья посмотрела на часы, которые работали совершенно нормально.

"Что ты имеешь в виду? Часы прекрасно работают", - спросила она, недоумевая, почему мальчик сказал, что они сломаны, хотя они работали.

"Они идут с опозданием на пять секунд, и каждый месяц это время увеличивается на одну секунду", - ответил он.

Слова Исайи застали ее врасплох. За все время своего пребывания здесь Древняя ни разу не видела, чтобы он работал с часами. А теперь он заявил, что часы опаздывают на пять секунд и каждый месяц отставание будет увеличиваться на секунду, что очень смутило ее.

"Я никогда раньше не видела, чтобы ты работал с часами, откуда ты знаешь?"

"Я просто... знаю? Я имею в виду, я слышал это каждый день, и это стало казаться неправильным", - ответил мальчик, как будто он сам не знал, откуда он это знает.

Женщина пристально посмотрела на мальчика, затем провела рукой по часам. Часы начали левитировать и перелетели в руки мальчика. Тот растерянно посмотрел на своего учителя.

"Почему бы тебе не попробовать починить их?" - сказала она и добавила,

"Без магии".

"Хм... Я попробую", - неуверенно ответил Исайя.

Затем дуэт учителя и ученика вернулся в комнату для теоретических занятий. Древняя наколдовал множество инструментов, которые могли понадобиться мальчику. Исайя принялся за работу. Он взял маленькую отвертку, чтобы открыть заднюю крышку часов. Женщина увидела, что ее ученик открыл заднюю крышку часов, открыв их внутреннее устройство.

Затем она увидела, что мальчик просто наблюдает за механизмом. И больше ничего. В течение пяти минут подряд она видела, как мальчик просто рассматривает внутренний механизм часов. Она уже собиралась окликнуть мальчика, когда тот начал действовать. Он взял различные инструменты, чтобы отделить разные части часов. Затем он достал небольшую деталь, которая выглядела немного погнутой, и представил ее своей учительнице.

"Учительница, вы можете это починить?"

"Конечно", - ответила она и махнула рукой.

Кусочек вернулся в нормальное положение, после чего мальчик умело поставил все части на место и снова наблюдал за работой механизма. Убедившись, что теперь все работает правильно, он закрыл заднюю крышку часов и отдал их учителю.

"Все исправлено, учитель".

"Правда? Как ты это сделал?"

Мальчик почесал щеку и криво улыбнулся,

"Я не знаю. Я смотрел на механизм и вдруг понял, как он работает. Как будто это имело смысл для меня".

"Вот так просто?"

Мальчик кивнул,

"Вот так".

"И у тебя не было никаких предварительных знаний о том, как работают часы?"

"Да. Я не знаю, как это объяснить. То же самое происходит с моей учебой, особенно с наукой. Я смотрю на проблему, и у меня в голове как будто все встает на свои места".

"Понимаю".

(Конец флешбэка)

После этого случая женщина принесла ему много предметов, таких как микроволновая печь, карманные часы, телевизор и многое другое. Все они были сломаны, и граждане выбрасывали их, даже если они выглядели вполне исправными. Она попросила его починить их, а если он не сможет, то рассказать ей, в чем проблема и почему ее нельзя починить. Мальчик рассматривал внутренности машин не более пятнадцати минут, прежде чем придумал решение для каждой из них и очень удивил ее.

После этого Древняя выдвинула две теории возникновения этой способности. Либо Акашические записи или Корень, как называет их Исайя, наделили его этой способностью. Либо это была способность мутанта, которую ему дал ген X в его ДНК. В этом мире есть все виды способностей мутантов. Способность, которая позволяет пользователю интуитивно понимать все, что угодно, не является невозможной.

'Способность мгновенно изучать и понимать сложность и точность организмов, предметов и т.д. без необходимости длительного или специального обучения. Если эту способность использовать правильным образом, она может стать пугающей. Если бы я могла сравнить наш мозг с компьютером, то мозг Исайи был бы суперкомпьютером", - подумала она.

http://tl.rulate.ru/book/68316/2272864