Глава 15 – Обучение

Я заметила большое количество зомби подо мной. Если бы не их явно мертвый вид, они бы на самом деле выглядели как группа фанатов, болеющих за своего кумира… Которым была бы я, стоя на вершине школьных ворот.

Найдя среди них легкую цель, я быстро вонзила свой меч ему в лоб, убив зомби.

— Разве это не опасно, семпай? — спросил меня Косуке.

"Все в порядке." Я сказала ему, когда ударила другого зомби. Я позаботилась о том, чтобы руки зомби были вне досягаемости, поэтому они не могут причинить мне вред. Это был простой и эффективный способ избавиться от зомби, и он уже даже дал мне уровень.

Однако я была вынуждена получить «Суперобслуживание» на этом уровне выше. Мой меч начал тупиться, поэтому необходимо было получить этот навык, чтобы убедиться, что он остается пригодным для использования… Как же полезно иметь обратно совместимый навык обслуживания, я бы не поверила, что это возможно, если бы я не увидела сама.

— Можешь посмотреть, как мы сегодня тренируемся? — спросил меня Косуке.

Я обернулась и увидела, что он и еще трое человек в школьной форме смотрят на меня.

— Я не против, но… — вздохнула я, — мне действительно больше нечему вас учить, понимаете? Я сказала им.

"Так не пойдет!" Третьекурсница воскликнула: «Все потеряют мотивацию без сенпая!» Как всегда, она назвала меня семпаем, хотя мы были одного года.

Вот как…? Я спрыгнула с высокого забора и внимательно всех оглядела. Два первокурсника, один второкурсник, один третьекурсник: «Больше никто не придет?» — спросила я Косуке, хотя уже ожидала его ответа.

Он покачал головой: «Может, стоит попробовать силой затащить их сюда?» потом спросил меня об этом.

"Так не пойдет." Я тут же ответила: «Уговор заключался в том, что никто не будет приходить сюда насильно, помнишь?»

Косуке вздохнул, но кивнул.

С этими словами мы впятером заняли позиции и начали наши подготовительные упражнения.

Прошла неделя после инцидента с Мизутани.

***

После того, как я убила Ичиро Мизутани и Коносукэ Мизутани, отношение сообщества ко мне разделилось примерно на два типа… Избегание и Преданность. Те, что смотрели на меня как на ужасающего палача, и те, что видели во мне героя, который уничтожит все зло… Последнее было немного смешно, но я, честно говоря, не слишком заботилась о мнении людей обо мне, я знала ничего не поделаешь, и какое-то влияние произойдет после такого яркого выступления.

Тем не менее, на следующий день после того, как оба Мизутани были похоронены, около двадцати учеников нашей школы собрались перед классом, в котором я спала, и, а Коусуке выступал в роли оратора, сказали: «Пожалуйста, научи нас драться!» они все сразу поклонились мне, когда Косуке спросил меня об этом.

Но взрослых рядом с ними не было. Я понимала, что они, скорее всего, пришли сами, поэтому отклонила их предложение, сказав: «Разве это не должно быть сделано после получения согласия взрослого?»

По правде говоря, я просто чувствовала, что они будут надоедать, поэтому решила, что это будет простой способ заставить их сдаться.

… Однако, несмотря на то, что в то утро они действительно отступили, вечером сам г-н Асада поклонился мне от их имени и попросил меня научить их… Я не знаю, что за такое удивительное они сделали, чтобы убедить его поклониться мне, но я не могла отказать в его просьбе. В конце концов, я сдалась, но только при условии, что единственные люди, которых я буду тренировать, это те, кто добровольно пойдет на это.

И вот так я начала учить их, как убивать зомби. Сначала я не хотела этого делать, но, вероятно, это было к лучшему, что мы начали это делать, поскольку им действительно нужно было научиться справляться с этими вещами на случай, если я в какой-то момент упаду.

Итак, на следующий день я дала простое задание двадцати ученикам, собравшимся у ворот на тренировку. Им просто нужно было убить зомби, это не было особо сложной задачей.

Я использовала нож, чтобы показать им, как это должно было быть сделано, так как у них не было под рукой меча. Сначала я пыталась проткнуть лоб зомби, который просовывал голову через школьный забор, но он не пробил. Как и ожидалось.

«Хитрость в том, чтобы целиться им в глаза, вы можете убить их, не беспокоясь о том, чтобы задеть вот такую кость». Сказав это, я ткнул ножом в глаз зомби. Ощущение раздавливания

глазного яблока и разрыва кожи было весьма неприятным, но зомби в любом случае был убит, а это все, что имело значение.

Я думала, что им важно привыкнуть к этому чувству с самого начала, так как им нужно было чувствовать, что в них есть сила убить человека.

Итак, я сказал им: «Хорошо, народ. Ваша очередь."

Более половины из них выбыли в первый же день, и с каждым днем уходило все больше. И вот, через неделю после того, как мы начали, нас было всего пятеро, включая меня. Остальными студентами были:

Хибия Косукэ, отважный первокурсник, который выступает в роли своего рода лидера для студентов. Это в сочетании с его преданностью Рике в конечном итоге делает его похожим на своего рода героя.

Конно Ринтару, первокурсник, который много смеется. Он хороший, довольно добродушный человек, поэтому он кажется тем парнем, который пойдет в последний бой и умрет, защищая своих друзей.

Тада Рицуко, второкурсница, участница легкоатлетического клуба. Она очень подвижна, а также излучает прохладную и спокойную ауру. Кроме того, она кажется самой способной из группы.

Кимино Асука, третьекурсница с голосом, похожим на голос из аниме. Она продолжает называть меня семпаем, хотя мы одного возраста. Она много улыбается и, не колеблясь, убивает зомби, так что она кажется весьма многообещающей… Хотя она кажется немного ботаником, так что она, вероятно, из тех персонажей, которые умрут из-за каких-то неразумных обстоятельств.

Их действительно было немного, но было приятно, что они изо всех сил старались привыкнуть к обращению с зомби. Потому что я правда не хочу, чтобы это сообщество рухнуло, если мне придется уйти.

… Хотя я искренне надеюсь, что такой день никогда не наступит.

http://tl.rulate.ru/book/68292/2801872