

Время шло, и вот настал первый день учебы для студентов UA. Ясуши готовился к выходу. "Ты все взял?" "Да, и я не думаю что в первый день мне понадобится столько всего". "Ты не можешь этого знать" "Все будет нормально. Пока". С этими словами Ясуши вышел из дома и направился в школу.

От лица Киры

Как только я зашел в школу я увидел карту учреждения. Это упростит мне жизнь. Благодаря карте я пришел вовремя в класс. Передо мной была дверь высотой около шести метров с надписью 1-А. Я зашел и увидел что класс практически пуст. Только парочка студентов уже расселась по местам. Выглядело так будто я пришел намного раньше. Я посмотрел на часы, занятия должны начаться через десять минут. Я выбрал место прямо перед красивой девочкой с волосами собранными в высокий хвост. Класс начал наполняться студентами и двое из них начали спорить. "Мог бы ты убрать ноги с парты!" говорил высокий мальчик с темно-синими волосами. "ХА~?" "Ты не думаешь что поступаешь неуважительно по отношению к своим одноклассникам и людям которые делали этот стол?" "Не думаю!" Ответил сидящий мальчик с пепельно-светлыми волосами. Это и правда неуважительно, но это не то из-за чего стоит спорить. В дверях появился веснушчатый мальчик с зелеными волосами. Урок должен был начаться. Где наш учитель?

Мужчина в желтом спальном мешке появился позади болтающей группы. "Идите куданибудь ещё если хотите поиграть в друзей". Это поумерило пыл учеников. "Это курс героя. У вас заняло восемь секунд чтобы успокоится. Вы дети, очень не рациональны". Из спального мешка вылез неопрятный мужчина с шарфом вокруг шеи. "Я ваш классный руководитель, Шота Аизава. Рад с вами познакомится". Он раздал форму очень похожую на спортивную и сказал. "Переоденьтесь, жду всех на спортивной площадке". Я переоделся и пошел за школьное здание.

Когда все мои одноклассники собрались, учитель сказал что у нас будет тест на причуду. "А как же вступительная церемония?" спросила девочка. "У нас нет времени на такие глупости в UA. Вы сдавали эти тесты еще в средней школе, так ведь? Теперь вы можете использовать свои причуды". Он посмотрел на меня. "Кира, ты занял первое место на практическом экзамене. Какой у тебя был рекорд броска мяча?" "Семьдесят три метра" "Отлично. Теперь попробуй бросить мяч используя свою причуду". Я встал на закрашенный круг. "Ты можешь делать что угодно пока находишься в круге. Брось мяч изо всех сил". Я использовал Киллера Куина и бросил мяч. Аизава показал мой результат всему классу. "905,4 метра" Мои одноклассники начали переговариваться, но наш учитель быстро успокоил их. "Выглядит весело, да? Отлично. Тогда сделаем так, тот кто займет последнее место по окончанию этого теста будет исключен и будет признан как неспособный". "ЧТОООО!?" закричал весь класс. Я сделал бы также, когда ты в самом деле пытаешься научить детей хоть чему-то, а они считают это игрой и не относятся к этому серьезно. Девочка которая больше всех возмущалась начала протестовать. "Занявший последнее место будет исключен? Разве это не слишком жестко? Это наш первый день в школе. Совсем не круто" "ХОО~? Ты думаешь быть героем это весело? Это тяжелая работа и все шансы всегда у тебя в руках. Используй их с умом". Наш учитель был крут. "Итак, демонстрация кончилась. Реальное испытание начинается сейчас".

Первым испытанием было забег на пятьдесят метров. Я призвал ноги Киллера Куина и пробежал всю дистанцию за четыре секунды. Мне было любопытно посмотреть на способности моих одноклассников. Лазер, дополнительные конечности, физиология лягушки, взрывы, ленты и многие многие другие. Это была крайне разношерстная компашка. Я был удивлен как некоторые вообще прошли тест. Например, мисс невидимость. Мальчик с желтыми волосами начал подходить ко мне. "Это же ты тот чувак с вступительного экзамена?" "Мне кажется я

где-то тебя видел". "Ох, извини что не представился и не поблагодарил. Меня зовут Денки Каминари". "Я Ясуши Кира, я должен сказать что был крайне удивлен когда увидел тебя, лежащего на земле" "Да, это все отдача от моей причуды Электрофикации". "Моя причуда это Киллер Куин". "Вау, какое название". "Мне позволили назвать мою причуду в двенадцать лет". "Не думаю что тебе дадут переименовать твою причуду пока ты значительно не улучшишь её". "Эххх, как же скучно, ты так не думаешь?" "Отлично, двигаемся к тесту на силу хвата". Сказал Аизава.

Мы прошли в тренажерный зал и учитель дал нам прибор для измерения силы хвата. Мой результат остановился на 848,7 килограммах. "Ты очень силен. Меня зовут Эйджири Киришима". Сказал красно волосый мальчик. Я поблагодарил его и представился. Его показатель остановился на 76,3 килограммах. "Ты тоже неплох". "Моя причуда не дает мне сил, поэтому я много занимался". Его рука стала похожа на камень(или кристал?). "Моя причуда это закалка". "Это круто. Ты можешь быть практически неуязвимым если будешь много тренироваться". "Мдааа, это будет не скоро!".

После этого шли прыжки в длину, Прыжки в стороны и ещё один бросок мяча. Девочка которая бросила мяч в бесконечность отобразилась на экране Аизавы. Мы не на уроке физики. Сопротивление воздуха учитывается в реальном мире. КАК ВООБЩЕ МОЖНО БРОСИТЬ МЯЧ В БЕСКОНЕЧНОСТЬ. Эта причуда выглядит ужасно односторонней. Дальше шел Мидория. После долгой задержки, он бросил мяч всего на 46 метров. Он выглядел удивленный результатом. "Я стер твою причуду". Сказал Аизава пока его глаза светились красным. "Как ребёнок который сдал вступительные, ты очень не рационален". Я тоже думаю что он глуп. "Ты не можешь контролировать свою причуду. Ты все время будешь калечить себя используя причуду?" "Э-это н-не специально". "Мне не важно, специально ты делаешь это или нет. Ты не станешь героем если не возьмешь свою причуду под контроль. Я вернул тебе причуду, у тебя есть две попытки на то чтобы бросить мяч". После недолгих раздумий, Мидория бросил мяч опять. Мяч вылетел на высокой скорости создавая воздушные потоки. "705,3 метра" Удивительно то что его полет весь опух. Его причуда похожа на стеклянную пушку. "Учитель... Я все ещё... могу двигаться". Мои одноклассники обрадовались результату. Лишь один был зол. Пепельно волосый побежал к Мидории с взрывами на руках. Его характер похож на его причуду. Аизава остановил того с помощью шарфа и стер его причуду. "Чт-что за тряпки?!?". "Это специальное оружие для усмирения. Не заставляй использовать мою причуду вновь. Это высушивает мои глаза". Это выглядело пугающе. "Не трать мое время. Следующему приготовится".

Проверка продолжилась. Были задания где я не использовал причуду, например приседания. В конце мы вернулись на площадку откуда начали. "Окей, я быстро покажу вам ваши результаты". Он включил проекцию. Я занял второе место. Это становится логично, я ведь не могу сделать гидравлический пресс или скутер. Я ужасно неуклюж в использовании ног Киллера Куина. На последнем месте оказался Мидория. "Я вас обманул по поводу исключения". Это было бы глупо исключать его после того как он бросил мяч. У него большой потенциал. "Это была рациональная уловка, чтобы вы выложились на полную". "ЧТОООО?!?!?" прокричали все студенты. "Конечно это была ложь. Я думала что все знают об этом". Сказала девочка с высоким хвостиком. Это была необоснованная уверенность. Если и исключать, то только карлика и этого пепельно волосого. Но с другой стороны, кто говорит что они не изменятся и не станут образцовыми героями. "На сегодня все. На ваших столах в классе лежат учебные планы, возьмите их на обратном пути".

Я взял учебный план и направился домой. По пути домой я встретил своего одноклассника. Это была девочка с короткими фиолетовыми волосами с ушными штекерами, как от наушников. "Привет" "Оу, привет" "Меня зовут Ясуши Кира. Рад познакомиться" "Меня зовут Кьёка Джиро.

Рада знакомству". "Какое совпадение! Мою маму тоже зовут Къёка". "Что, правда?". "Да" мы разговаривали пока я не дошел до дома... "Будь осторожна!" "Ты тоже!". Так и закончился мой первый день в геройской школе.

П.П= Диалоги... Такая важная и такая непонятная часть этой главы, Спасибо что читаете мои потуги в перевод.

<http://tl.rulate.ru/book/67642/1802195>