

Элиза, которая смотрела на контрольную работу Роджера, была очень удивлена.

- Хм? Это, может быть...

Пробормотав что-то невнятное, она быстро поджала губы, взяла ручку и принялась решать задачи.

Уилфорд, наблюдавший за этой сценой, тихо попятился. Было необычно видеть директора Элизу такой, поэтому он не хотел её прерывать.

Если она воспользуется своей способностью, то на всё это уйдёт меньше пяти минут. Но предсказание Уилфорда было неверным.

Всё потому, что Элиза не подавала признаков завершения, хотя прошло более пяти минут после того, как она начала решать тестовые вопросы Роджера.

10 минут.

15 минут.

Так прошло 20 минут.

Даже тогда Элиза была сосредоточена на решении проблем, бесконечно дразня кончик пера, как человек, одержимый чем-то.

- Разве директор когда-нибудь так долго искала решение проблем?

Уилфорд был внутренне ошеломлён такой неожиданной ситуацией. Элиза всегда записывала ответы на вопросы на месте, просматривая тестовые вопросы, присылаемые каждый семестр.

Это была своеобразная оценка учителей у Теона. И вся эта оценка была сделана исключительно директором, самой Элизой.

Элиза предпочитала сама решать тестовые вопросы, заданные учителями, так как она тоже была магом с большой страстью к учёбе.

Было приятно просто взглянуть на проблему по-новому, о которой она не подозревала. Иногда, в случае простых вопросов, она просто пролистывала их, но она никогда не тратила больше 5 минут на решение вопросов даже для экзаменов 4-го и 5-го классов, которые очень трудны.

Даже трудные вопросы, от которых у неё кружилась голова, не произвели на неё особого впечатления. Может быть, поэтому Элизе было скучно в эти дни.

Поэтому, когда ей на глаза попадались интересные вещи, она с головой окуналась в них, как и сейчас.

Элиза вспомнила прежнюю себя, когда она ещё училась и страстно желала исследовать неизведанную магию. Чувство выполненного долга и удовольствия, когда она, наконец, добивалась успеха, даже если она чувствовала безнадежность по поводу знаний, которые видела впервые.

Элизе потребовалось 30 минут, чтобы решить тестовые вопросы Роджера, но это было также из-за её желания не спеша смаковать вкусные блюда, хотя вопросы Роджера требовали разнообразия мышления. Конечно, это заняло бы не менее 15-20 минут, даже если бы она старалась изо всех сил.

- Это потрясающе.

- Вы наконец закончили?

Уилфорд, который ждал, спросил удивлённым голосом.

- Прости, я заставила тебя ждать.

- Ха-ха. Нет, я рад. Давно я не видел директора такой мотивированной.

- Что ж, это правда.

Элиза не удосужилась отрицать, что она была поглощена заданиями. Она думала, что это действительно хорошие вопросы. Требуя прочной основы, он требует разнообразия мнений и

гибкого мышления.

При решении задачи было много подводных камней, но даже увидев их, она ощутила нечто приятное, чем раздражение.

- Это действительно потрясающе. Эти проблемы были созданы новым учителем. Я хочу, чтобы другие учителя решили их.

- Неужели они так хороши?

- Мистер Роджер такой скучный человек, что я думала, что на экзамене он будет задавать обычные вопросы.

Элиза пожала плечами.

- Я ошибалась.

Если подумать, Роджер проявил магию за пределами здравого смысла. Разве это не та магия [Исходного кода], которую он демонстрировал своим ученикам на первом занятии? Магия, которая позволяет применять магию на высокой скорости, делая её невероятно быстрой. Это было то, что не могли создать обычные люди.

- Это был безупречный тест.

- По сравнению с тестовыми вопросами Криса?

- Нет никакого сравнения. Серьёзное исследование и уважение к обучению и способ похвастаться своими знаниями. Ставить их на одну линию - оскорбление.

Крис Бенимор с помощью тестовых вопросов пытался доказать, что он превосходит Роджера Челичи, но Роджеру было наплевать на Криса Бенимора. Он даже не ответил на его выходку, он просто сделал всё, что мог.

Действительно, можно ли это рассматривать как битву?

- Если я попрошу Криса решить это, его выражение лица будет весьма впечатляющим.

Элиза игриво улыбалась, как ребёнок, представляя, что рано или поздно произойдет.

Уилфорд покачал головой при виде этого зрелища и сказал:

- Я не могу вас остановить.

* * *

Роджер положил тестовые листы в свой чемодан. Поскольку он закончил тест первым, он сможет успокоиться и оценить его до конца тестового периода.

- Я приложил много усилий, чтобы ответить на этот вопрос, но мне также интересно, что написали студенты.

Будут ли студенты, которые обычно внимательно слушали в классе, верно отвечать? Сколько неожиданных неправильных ответов дали бы студенты, которые не учились должным образом?

Как учитель, у него были странные ожидания. Хотя это была фальшивая личность, Роджер чувствовал гордость за проделанную работу.

На обратном пути в общежитие Роджер обнаружил студентов, собравшихся перед ним.

'Они закончили свой тест? О, это практический тест?'

Роджер был хорошо знаком с человеком, который руководил примерно пятьюдесятью студентами. Первое, что он увидел, были розовые волосы, которые блестели под ярким солнечным светом. Она была добра ко всем и всегда улыбалась, как принцесса из сказки. Это была Селина.

'Должно быть, это тест для класса духовных исследований'.

Селина отвечала за специальность Дух в серии призыва. Духи являются воплощением энергии природы, которая существует в Матери Природе. Спиритология - это изучение заимствования их силы через общение с такими духами.

В результате теоретическая часть была полностью посвящена истории духовности, а по сути, большинство проводимых занятий были практическими занятиями. От того, как вызывать духов, до контракта с духами, до того, как общаться с духами и использовать их силы.

Ещё только начало семестра, так что даже если это тест, это будет не так сложно.

'Вокруг студентов нет духов. Является ли первое испытание заключением контракта с духом?'

Поскольку есть только ограниченное число людей, которые могут изучать Духовные исследования, сам тест был сосредоточен на абсолютной оценке, а не на относительной оценке.

Даже если вы средний ученик, вы сможете пройти, если вам удастся подписать контракт с более низким духом.

Пока Селина думала, она увидела, что приближается Роджер.

- Ох, мистер Роджер!

Селина приветствовала его с улыбкой.

- Вы закончили с экзаменом? Если подумать, вы сказали, что ваш тест был первым, верно?

- Да, я собрался домой, так как закончил все свои дела на сегодня.

- Ага, понятно. А я только начинаю экзамен.

- Это тест на спиритизм?

- Да, не хотите взглянуть?

Роджер, который собирался отказаться, не мог этого сделать, поскольку она пристально смотрела на него, потому что Селина смотрела на Роджера находясь в панике.

- Вы боитесь?

Роджер понял, почему она попросила его остаться. Этот тест должен быть первым для Селины, и, как учителю, оценка учеников может быть обременительной и напряженной задачей. В результате она обратилась за помощью к уже сдавшему экзамен Роджеру.

Роджер не руководил духовными исследованиями, так что он не мог ей помочь.

'Правда и то, что она почувствовала бы облегчение, если бы рядом был коллега.

Обычно это было чем-то, что он легко упускал из виду и оправдывался тем, что был занят выставлением оценок. Но он вдруг подумал, что они до сих пор ели и разговаривали вместе, и было бы холодно ей отказать.

'Каким бы фальшивым ты ни был, ты сейчас учитель, нехорошо, когда тебя ненавидят коллеги'.

Учителя аристократической фракции во главе с Крисом Бенимором уже были настроены к нему враждебно.

Мог ли он так легко отвергнуть Селину, столь популярную среди студентов и преподавателей? Если бы он это сделал, его репутация, над которой он так много работал, была бы разрушена.

'На самом деле, я не забочусь о своей репутации'.

Важно то, что ему помогала и Селина, и он не мог игнорировать её просьбу. Благодаря тому, что она подошла к нему первой, он смог поговорить с другими учителями.

- Я не против.

Выражение лица Селины заметно просветлело, когда Роджер кивнул, в то время как студенты наблюдали за ними двумя странными глазами.

- Что? Господин Роджер будет присутствовать?

- Какие отношения между ними? Они встречаются?

- Я так не думаю. Это потому, что они оба новые учителя.

- Ох, верно. Тебе нравится учительница Селина.

- Что? Это неправда.

Селина, набравшись смелости, заговорила, пока студенты разговаривали между собой.

- Экзамен скоро начнётся, так что давайте все двигаться! Давайте быстрее закончим!

- - - Да.

По словам Селины, студенты деловито двинулись вперёд.

Селина взяла на себя инициативу, а Роджер последовал за учениками. Место, куда они прибыли, было входом в "Лес Фантазий", один из трёх лесов Теона. В нём обитали огромное количество духов, животных и других экосистем.

Лес Фантазий был самым большим среди трёх основных лесов Теона. Уровень риска - третий, вход для широкой публики запрещён.

Однако, по сравнению с двумя другими лесами с уровнем риска второй и выше, Лес Фантазий относительно безопасен, и это не будет большой проблемой, так как они остаются у входа и не углубляются в лес.

- На самом деле, я думаю, что это безопасное место, потому что его часто используют в качестве испытательного полигона.

Следы людей были видны повсюду. Даже запрещающие знаки или указания, сделанные по пути.

Роджер поднял голову и посмотрел на бесконечно возвышающиеся деревья. Деревья с толстыми корнями, как большие столбы, взмывали высоко к небу. Их высота, казалось, превышала десять метров.

Несмотря на то, что они ещё не полностью вошли в лес, он думал, что внутри этого леса будет настолько густо, что он будет напоминать Амазонку.

'Это Дух Света?'

Что-то парило в воздухе, разбрызгивая тонкий свет сквозь деревья. Действительно, духов легко заметить у входа в лес, может быть, потому, что это был лес, полный жизненных сил. Здесь было бы легко подписать контракт даже студентам, которые ещё не знакомы с духовностью.

- Я заранее объявлю, что это испытание заключается в заключении контракта с духом. Вы можете использовать свою магию, чтобы общаться с духом и подружиться.

Селина действовала так, как говорила. Она закрыла глаза и активировала свои магические силы. Теплый магический свет вспыхнул вокруг Селины, и студенты воскликнули в восхищении.

- Оооо.

- Ух ты. Это способность учителя специализирующегося на духах.

В ответ на магию Селины спрятавшиеся по всему лесу духи появлялись один за другим. Несколько любопытных духов взлетели в воздух и побродили вокруг Селины. В одно мгновение вокруг Селины появились милые духи.

Прекрасный вид принцессы в лесу заставил учеников замолчать.

Селина, которая открыла глаза, посмотрела на маленьких духов вокруг неё и доброжелательно улыбнулась, а затем протянула руку к духу, который был похож на чистый белый ватный шарик.

- Привет.

- Ппийонг!

Чисто-белый ватный шарик принял приветствие Селины. Роджер тоже молча наблюдал за происходящим.

- Хе-хе. Вы все это видели, да? Это не сложно. Вы просто должны делать это как учитель.

Может быть, это потому, что её слова придали им смелости, ученики немедленно активировали свою магическую силу и попытались общаться с духами.

Маленькие духи собрались вокруг студентов.

- Ух ты! Это работает!

- О, он такой милый.

- Привет.

Повсюду раздавались радостные крики студентов. Сцена, где собрались духи и ученики, весьма порадовала Роджера.

Не желая их беспокоить, Роджер стоял немного в стороне от студентов.

- Хотите попробовать, мистер Роджер? - спросила подошедшая к Роджеру Селина.

Он собирался спросить, как проходят тесты студентов, но покачал головой, увидев, что трое ассистентов усердно трудятся, чтобы направлять их.

- Спасибо за предложение, но я откажусь.

- Что? Почему?

- Духи меня не очень любят.

- Что? Не может быть. Духи такие приятные! Позвольте представить вам милого духа! Это Дух Света он недавно заключил со мной контракт, и я назвала его Понгпонг!

Сказав это, Селина протянула Роджеру клубок белой ваты на ладони, но вскоре широко открыла глаза.

- Хм? Понгпонг?

Дух в её ладони дрожал.

- П-Понгпонг? Что с тобой не так?

Селина сразу поняла, почему дух это делает.

- Ты боишься?

Это был не только Понгпонг, другие духи, бродившие по лесу, тоже не приближались к Роджеру.

Роджер фамильярно ответил на растерянный взгляд Селины.

- Я же говорил тебе.

- Что?

- Духи меня не очень любят.

<http://tl.rulate.ru/book/65994/2780946>