

С уходом Адели, Беренгар быстро обнаружил, что снова погрузился в работу. Ему пришлось найти наставника, чтобы заменить её в качестве учителя для детей Куфштейна в её отсутствие. К сожалению, внедрение его системы государственного образования оказалось более медленным делом, чем первоначально предполагалось. Из-за этого он в настоящее время проводил собеседование с потенциальным кандидатом на должность, которую оставила Адела.

Молодой человек перед ним был одним из Детей покойного маршала. Несмотря на то, что Беренгар был ответственен за убийство маршала Фридрихельма фон Тирзе, он успешно переложил вину за смерть этого человека на своего младшего брата. Таким образом, обретя семью фон Тирзее в качестве ценного союзника. В настоящее время второй сын семьи сидел перед Беренгаром. В то же время молодой регент провёл тщательную беседу о том, может ли этот человек обучать детей региона базовому образованию.

Первым важным вопросом было определить, понимает ли человек основной материал или нет. За прошедший час Беренгар дал молодому человеку базовый тест по арифметике и языку, который тот прошёл с честью. После этого Беренгар дал ему буклеты, в которых содержались учебные материалы, которые были розданы студентам, чтобы посмотреть, сможет ли он полностью понять их содержание.

Молодого человека звали Фредерик, и он был относительно среднего вида во всех отношениях. Он был прилежным и спокойным человеком, который идеально соответствовал идеалу благородного учёного. У Фредерика были такие же грязные светлые волосы и изумрудные глаза, как у его старшего брата. Молодой человек посмотрел на Беренгара со страстной улыбкой, повторяя часть социальных исследований, в которых содержалась пропаганда Беренгара.

- «Немецкий народ является отдельной этнической группой среди германских народов, проживающих в немецкоязычных регионах Центральной Европы. Целью каждого немца должно быть объединение в рамках единой сплоченной Империи, свободной от иностранного влияния. Только объединившись друг с другом, немецкий народ сможет осуществить свою судьбу Глобальной гегемонии».

Честно говоря, это была пропагандистская статья, взятая из учения определенного режима из прошлой жизни Беренгара, но если он собирался построить Империю, то Отечество должно быть объединено как её ядро. Беренгар распространил карту для визуального ознакомления, на которой были указаны регионы, которые он хотел бы включить в свою будущую Империю. Эта карта, по сути, была точной копией идеи Великой Германии, высказанной неким австрийским студентом-искусствоведом, с добавлением побережья Адриатического моря и альпийских предгорий.

Убедившись, что Фредерик может учить Детей, Беренгар подошёл к мужчине с улыбкой на лице и пожал ему руку.

- Похоже, вы более чем квалифицированы для обучения детей; вы начинаете завтра. Я обещаю, что вам будут платить справедливую зарплату.

Молодой человек кивнул головой в знак согласия и высказал свои сокровенные мысли.

- Я просто рад быть полезным Королевству, милорд.

Услышав такие слова, Беренгар решил отпраздновать это событие и достал бутылку пива, наливая его в две кружки, которые он предложил молодому человеку, стоявшему перед ним.

- Если вы знаете кого-нибудь еще, кто хорошо подошёл бы на эту должность, дайте мне знать. Я хочу расширить государственное образование по всему баронству и нуждаюсь в квалифицированных наставниках.

Фредерик улыбнулся Беренгару, достал список имён, который он подготовил для этой самой темы, и передал его молодому лорду. Беренгар был озадачен этим поступком, но сделал глоток из своей кружки пива, перечитывая список имён. Большинство имён, написанных на листе бумаги, принадлежали к молодому поколению знати, со многими из которых он познакомился на церемонии помолвки.

Фредерик улыбнулся, делаясь своими мыслями с Беренгаром:

- Многие дети знати в Королевстве полностью образованы и вдохновлены вашими действиями. Они хотят поддержать вас любым доступным им способом, и поскольку они бездельничают по домам, растрачивая свою жизнь впустую, я подумал, что смогу убедить некоторых из них заняться преподаванием, чтобы избавиться от скуки и быть продуктивными.

Улыбка Беренгара стала шире, когда он похлопал Фредерика по плечу и поблагодарил его за составление такого списка.

- Вы понятия не имеете, насколько важен для меня этот список; мне было нелегко убедить людей занять должность учителя. С помощью этого списка и вашей помощи я могу значительно ускорить процесс!

Фредерик усмехнулся, наслаждаясь комплиментами молодого лорда. Теперь, когда Ламберт был удалён, те, кто ранее выступал против Беренгара, либо жили в страхе перед его возмездием, либо пытались подлизаться к нему. Будучи выходцем из семьи одного из сторонников Беренгара, Фредерик получил значительные преимущества благодаря службе своего старшего брата. Для начала ему был отдан приоритет в той области, в которой он хотел работать. Будучи прилежным молодым человеком, Фредерик был более чем готов передать свои знания детям и продолжить свои собственные исследования на основе материалов, предоставленных Беренгаром.

Двое мужчин продолжали пить и некоторое время болтать о планах Беренгара по образованию Королевства. Однако Беренгар оставил в стороне свои имперские устремления; по карте, которую он нарисовал, и пропаганде в его учебной программе по обществознанию было очевидно, что он хотел стать Императором. Зная обо всех революционных новшествах,

изобретенных Беренгаром, и его доброжелательном характере, Фридрих не мог не поддержать Молодого регента в его стремлении к власти.

В данный момент Фредерик никак не мог этого знать. Тем не менее, однажды он станет министром образования великой империи Беренгара, и именно в этот момент Беренгар приобрёл ещё одного верного и компетентного сторонника. Вместе эти двое мужчин совершат великие дела на пути к власти. Беренгар провёл остаток отведенного ему времени, болтая с Фредериком и налаживая ценную дружбу, однако вскоре его потребовал долг, и он был вынужден вернуться к работе. Для Тирана в его напряженной жизни никогда не бывает ни минуты передышки.

<http://tl.rulate.ru/book/62356/2384389>