

В его кабинете было 3 человека, это были люди, которых он отправил бы в зону тумана, они были среднего ранга. Все они в 3-звездочном чунине, их миссия состояла в том, чтобы встретиться с несколькими ниндзя из "Тумана" (облака) и обменяться с ними свитками.

Это, конечно, была ловушка, в которую "Туман" мог напасть на них. Затем они возвращались и сообщали об этом мне и облаку, и они начинали войну. По-моему, это был не такой уж плохой план.

Как только я дал им задание, они ушли и направились в страну воды. После того, как они уехали, Акаши захотел кое-что проверить в Деревне, и сначала направился в Элитную Академию.

Он не хотел, чтобы дети или учителя волновались или не показывали себя с лучшей стороны, потому что он был там, поэтому сначала он использовал дзюцу трансформации. Затем он обошел деревню по дороге, воздух в Деревне был намного лучше, чем воздух в его прошлой жизни.

В его прошлой жизни загрязнение наполняло воздух, машины и фабрики делали воздух далеко не таким хорошим, как в этом месте. В этом месте не было ни машин, ни фабрик, только деревья, это было здорово.

Через пару минут ходьбы он оказался перед академией. Он вошел и сел, поскольку он был каге, а Ивагае, учитель, только будучи 4-звездочным чунином, мог легко проникнуть внутрь.

Ивагае сделал три жеста рукой и сказал: "Выпуск огня: Техника флэш-веера!" Это было первое дзюцу, которое изучали в элитной академии. "Сэнсэй, вы можете снова делать знаки руками?" Затем он выполнил их снова, но на этот раз медленнее, еще через несколько раз у них получилось, теперь им нужно было практиковаться.

Высвобождение Огня: Техника Флэш-вентилятора:

Довольно простое дзюцу, пользователь вдыхает достаточное количество воздуха, выполняя необходимые знаки руками, и выдыхает его в виде короткой воронки пламени. Длющийся всего несколько секунд, он вырывается изо рта в форме буквы v и является широко используемой техникой среди ниндзя, которые любят встраивать ее в свои атаки.

Дальность действия этого пламени невелика, и само пламя удерживается недостаточно долго, чтобы нанести какой-либо реальный урон. Таким образом, это не обязательно жизнеспособный вариант нападения по сравнению с другими дзюцу, но он действительно служит своим целям, поскольку для выполнения этой техники, которой было легко научиться, требуется всего три знака рукой.

Дети в этой академии изучили базовое дзюцу во всех 5 видах, плюс знания и теорию, они также научились импровизировать. На 2-м курсе и далее они будут практиковаться в своих сродствах, чтобы получить более качественное дзюцу.

Все дзюцу, которым они научились, были такими:

Выпуск огня: Техника флэш-веера, которую вы уже знаете

Разрядка молнии: Магнит для молнии:

Описание: Это дзюцу создает электрические облака вокруг области, которая притягивает

металл, любые брошенные металлические снаряды будут изменены из-за облаков. Это может быть опасно для обеих сторон. Но это отличное дзюцу - научиться контролировать и выводить электричество и использовать его на большом расстоянии.

Техника защиты от воды:

Щит из воды формируется вокруг пользователя в виде цилиндрического барьера, который достигает чуть выше головы пользователя. После первоначального создания пользователь может манипулировать водой, позволяя использовать водяные шипы, щупальца, руки и тому подобное, хотя они недостаточно прочны, чтобы обращаться с оружием. Плохо то, что щит не настолько надежен против ниндзюцу, и достаточно сильный противник может пробить щит.

Освобождение Земли: Техника Ощущения Сотрясения Земли:

Прикоснувшись к земле, пользователь может ощутить толчки или вибрации в земле. Эти толчки указывают на движение, которое пользователь может ощутить, хотя он и не знает, кто именно это. Дальность действия невелика, но чем больше чакры вы вкладываете, тем больше площадь. Это также не так точно, как некоторые другие сенсорные дзюцу, но в целом хорошее дзюцу.

Выброс ветра: Взрыв, Отклоняющий Снаряд:

Описание: Набирая в грудь большое количество воздуха, пользователь перегоняет чакру, чтобы выпустить сильный порыв ветра прямо изо рта. Ветер недостаточно силен, чтобы оттолкнуть что-то столь же твердое, как человеческое тело, но может отклонять легкие снаряды, такие как кунаи и сюрикены.

Остальная часть класса просто практиковалась, поэтому он ушел. Думая об этом, он, вероятно, мог бы скоро организовать экзамены на чунина, может быть, через пару лет, чтобы мы могли подготовиться. Хаширама наверняка согласился бы из-за мира и дерьма. Райкаге согласился бы, потому что мы союзники, а остальные 2 согласились бы, потому что мы союзники.

Ему просто нужно было бы придумать несколько идей для экзамена, ему также нужно было бы сказать всем джоунинам-сенсеям ускорить обучение, чтобы мы могли доминировать на экзаменах. После битвы с туманом я захвачу еще одного хвостатого зверя, у меня уже есть пара хозяев, которые могли бы сработать.

<http://tl.rulate.ru/book/61534/1871501>