Пролог

«Какой бесполезный ребенок».

Я помню, как всегда боялась воспитательницы, когда она произносила эти слова и вздыхала.

Каждый раз, когда кто-то совершал ошибку - все дети постоянно находились в постоянном стрессе из-за боязни совершить ошибку, - воспитательница называла его бесполезным и наказывала, оставляя без еды.

Она заставляла их стоять в углу комнаты и смотреть, как остальные дети едят за обеденным столом. Даже если от голода ребенок терял сознание, его приводили в чувство, заставляя ждать, пока закончится обед, а потом мыть посуду, за всеми детьми.

Должно быть, так воспитательница проявляла доброту. Когда дети вырастут, им придется покинуть приют и жить самостоятельно.

Она выбирала из сирот самого бесполезного ребенка и издевалась над ним, плохо с ними обращалась, чтобы подать пример остальным, чтобы в сознании каждого запечатлелось, что если они не будут усердно работать, они закончат так же, как этот одинокий, бесполезный ребенок.

Оглядываясь назад, можно сказать, что ее метод воспитания был очень эффективным. Дети в приюте, каждый день усердно работали, и ни один из них не ленился. Однако всегда найдется кто-то, кто не сможет угнаться за остальными, как бы он ни старался. Как я в прошлом.

«Ты такая глупая. Ты самая никчемная из всех детей в этом приюте!»

«Мне очень жаль.»

Я чувствовала, как мое сердце замирает, каждый раз, когда я извинялась.

«Твои родители умерли, потому что ты такая медлительная и бесполезная.»

Мои родители умерли от болезни.

Плача, я искала лекаря, но бедному ребенку никто не хотел помоч.

У моих родителей не было сил чтобы есть фрукты, которые я собрала в лесу, или хлеб, который я украла. Я не знала, как развести огонь, чтобы приготовить им пищу.

