В итоге, лучший из второкурсников потерпел поражение от руки другого товарища. После этого между 2-м и 3-м курсами произошли некоторые изменения. Однако они не сильно отличались от предыдущих лет.

Даже если они были талантливы, вполне естественно, что они не могли выйти за пределы своего класса, поскольку существовала разница в опыте. Однако, по мнению профессоров, настоящее ещё не началось. В конце концов, 1 курс всё ещё не был включён в эту рейтинговую битву.

— Все ли из вас хорошо подготовились?

— Да!

Каждый первокурсник ответил на вопрос рыцаря громким и энергичным голосом.

После начала рейтинговых боев первокурсники тренировались гораздо усерднее. Казалось, их стимулировало зрелище того, как 2-й курс оттесняют 3-й.

Рыцари знали, что дети стараются изо всех сил, поэтому тоже отдавали все силы, чтобы помочь им подготовиться перед рейтинговыми боями. Они даже не придирались к детям, как обычно. Вместо этого рыцари помогали детям, рассказывая им о своих ноу-хау. В конце концов, они хотели, чтобы дети получили больше удовольствия от сражения со своими сверстниками.

— Мы скоро разойдёмся в разные стороны. Какая жалость.

Остальные первокурсники с жалостью смотрели на Джайдена. Они знали, что он планирует получить повышение на две ступени, поэтому у них не было выбора, кроме как отпустить его в свободный полёт.

Если быть реалистами, то они знали, что лучшим результатом для них будет дойти до 3-го курса. Они понимали, что наибольшие шансы перейти на 4-й курс имеют только ученики под номерами 13, 3, 1 и 2, а также половина учеников из 30 лучших. Их очередь ещё не наступила.

— Ну… Мы узнаем только тогда, когда окажемся там.

Джайден усмехнулся, произнося эти слова. Однако на самом деле он чувствовал себя очень уверенно. Это чувство противоречило его самоуничижительным словам.

Из того, что он слышал, 2-го курс смог победить 3-й и подняться до их ранга. Хотя их рейтинг был ниже, чем ожидалось, уже было неофициально подтверждено, что они поднялись до 3-го курса.

По его наблюдениям, номера 1 и 2 были схожи по силе с номером 1 второго курса, поэтому их шансы подняться до 3-го курса были высоки. Единственной проблемой были другие дети. Из того, что он мог видеть, для первых 30 учеников не было бы проблемой притереться к ученикам 3-го курса, если бы они старались изо всех сил. Но остальным, вероятно, придётся труднее.

Тем не менее, он был уверен, что остальные дети всё равно смогут продвинуться хотя бы на одну ступень с их нынешней силой. Он видел неофициальные рейтинговые бои в их году, и они стали ещё сильнее. Каждый из их боёв был настолько напряжённым, что их рейтинги постоянно путались. Поэтому он был уверен, что их упорная работа обязательно окупится.

— Хо-о... Я могу это сделать?

— Ты должен сделать это.

— Я смогу!

— Да!

Первокурсники завершили последнюю тренировку за день, идя обратно в свои общежития. Каждый их шаг был наполнен каким-то нервным возбуждением от предстоящих сражений.

На самом деле, они уже несколько дней назад прекратили адские тренировки, чтобы не переутомляться. Они занимались только лёгкими упражнениями и растяжкой, поэтому их тела были полны энергии. Судя по всему, все до единого были готовы к предстоящим сражениям.

На следующий день дети проснулись энергичными. Их тела были наполнены одновременно волнением и напряжением, когда они собирались на тренировочную площадку. К тому времени, как солнце взошло на небосклоне, они уже собрались на тренировочной площадке с лицами, на которых читались волнение и трепет. Собираться на тренировочной площадке рано утром уже стало для них привычным делом, но как-то странно, что более 300 студентов первого курса собрались здесь.

— Все вы сегодня отправитесь в Академию 2-го курса, чтобы сразиться в рейтинговой битве. Я знаю, что все вы усердно готовились к этому дню, поэтому не нервничайте и сражайтесь без сожалений.

Представитель профессоров первокурсников, профессор военных наук, обратился к ребятам с ободряющей речью, после чего повернулся. Когда профессор ушёл, другие профессора подошли к студентам, чтобы проводить их в Академию 2-го курса.

Когда более 300 первокурсников прибыли в Академию 2-го курса, их встретили студенты, которые уже сражались в рейтинговых боях. Здесь собрались как те, кто потерпел поражение и

понизил свой рейтинг, так и те, кто сдерживался.

Нервозность, которую они подавляли своим волнением, вдруг снова вырвалась наружу. На лицах первокурсников снова появились нервозность и беспокойство. В конце концов, перед ними собрались не только второкурсники. Среди них были и студенты 3-го курса, которых задержали в Академии 2-го курса после того, как они проиграли своим сверстникам.

— Номер 13.

— Да!

Джайден наклонил голову в замешательстве, когда его номер назвали первым.

— По оценкам профессоров первокурсников, ты сейчас номер 1. Вперёд.

— Да.

Джайден шагнул вперёд, услышав слова одного из молодых профессоров. Затем студент с табличкой 3-го курса также вышел вперёд.

— 3-й курс, номер 278. 15 лет.

— 1-й курс, номер 13. 9 лет.

Джайден и студент 3-го курса поклонились друг другу, представившись.

Мальчик, стоявший перед Джайденом, был довольно высоким, с накачанными мышцами. Его внешний вид выглядел чрезвычайно крепким и устрашающим. Однако неважно, насколько он был устрашающим, он всё равно был человеком, который проиграл кому-то другому.

Насколько мог судить Джайден, второкурсники явно превосходили его по силе. Если это так, то, по его мнению, этот бой будет не таким уж сложным.

— Начинайте.

Когда профессор дал сигнал начинать, студент 3-го курса немедленно опустил своё тело и бросился вперёд с толстым и тяжёлым стальным мечом. Видя эту сцену, Джайдену показалось, что он находится в иллюзии быка, несущегося прямо на него.

Студент 3-го курса даже увеличил количество маны до предела, усиливая давление в округе и делая воздух тяжёлым. Однако Джайден мог легко игнорировать этот импульс. По сравнению с

напряжённой атмосферой на поле боя, это не было похоже на детскую шалость.

Джайден легко парировал атаку, а затем быстро контратаковал. Студент 3-го курса впал в замешательство. Он не ожидал, что Джайден будет так быстр в своих движениях. Он быстро сменил направление, пытаясь провести собственную атаку. Однако через минуту непрерывных атак и парирований студент 3-го курса оказался в положении, когда он мог только защищаться. Бой закончился вскоре после этого.

— Я проиграл.

— Номер 13, победа. Иди туда.

Джайден победил в мгновение ока, а после отошёл в угол и решил передохнуть.

Пока он отдыхал, номер 3 закончила свой поединок. Как и ожидалось, её бой закончился победой. Номера 1 и 2 также смогли выиграть у своих соперников с третьего курса после упорной борьбы. Также значительное количество первокурсников из топ-30 выиграли у своих соперников.

Однако проигрыш не означал, что у побежденных больше нет шансов изменить ситуацию. Пока рейтинговые сражения продолжались, у них ещё были возможности. У них всё ещё была возможность получить повышение на две ступени, пока матчи не закончились.

Поэтому студенты отдавали все силы, отчаянно сражаясь. Возможно, это было потому, что они были ближе, а возможно, были какие-то другие причины, но почему-то другие ученики хотели попасть хотя бы туда, куда собирался попасть Джайден. Но мечта была всего лишь мечтой.

Большинство первокурсников не смогли перебраться через стену и перелезть через старшекурсников. В конце концов, все студенты, оставшиеся в этом месте, были элитными, несмотря на то, что проиграли другим в рейтинговых боях. Как и первокурсники, они тоже делали всё возможное, чтобы одержать верх над своими противниками.

И вот так, рейтинговые сражения начали превращаться в хаос. Каждый делал всё возможное по своим личным причинам. Каждый сражался яростно, не желая быть оттесненным и проиграть. Каждая битва была напряжённой и нервной, что делало рейтинг ещё более хаотичным.

Только через несколько дней стали вырисовываться смутные очертания рейтинга.

— Мы подтвердили тех, кто отправится в Академию 3-го курса.

Рейтинговые битвы ещё не закончились. Оставалось ещё одно рейтинговое сражение, которое должно было начаться, когда первокурсники и другие подходящие студенты отправятся в

Академию 3-го курса. Итак, прямо сейчас подтвердивших свои права студентов вели в Академию 3-го курса.

Обычно они шли только до другой горной вершины. Но у профессора, который должен был вести их в Академию 3-го курса, возникли проблемы с расписанием. Ему нужно было как можно быстрее доставить утверждённых студентов туда. Поэтому вместо того, чтобы идти пешком, он решил взять дрейка и полететь с учениками. Расстояние между каждым пиком было значительным, так что если бы они шли пешком, это заняло бы некоторое время, но полёт занял бы гораздо меньше времени.

Так студенты и профессор сели на дрейка и быстро добрались до места назначения.

— Айа~ Наши младшие наконец-то здесь.

Студент, который выглядел так, будто ждал их, вышел вперёд. Он поприветствовал Джайдена и других первокурсников с распростертыми объятиями. Но профессор остановил студента.

— Стоп. Провокации разрешены только после начала рейтинговых боев.

Студент 3-го курса послушно сошёл с места, услышав слова профессора. Профессор был уверен, что этот студент уверен в себе, поэтому он не понимал, зачем он это сделал. Однако профессор понимал одно: провоцируя этих студентов, он определённо поставит их в невыгодное положение.

Глаза Джайдена опустились, когда он увидел эту сцену перед собой. Высокомерная и насмешливая улыбка студента 3-го курса, когда он провоцировал их без всякой причины, вызвала в памяти сцену из его прошлой жизни.

Сцена, когда дворяне спорили и смеялись над ним, говоря, что он неполноправный глава семьи Леонхардта. Издевались и смеялись над ним только потому, что он занял это место, несмотря на то, что не был законным наследником. Он помнил, как терпел их насмешки только потому, что Император предупредил его не устраивать беспочвенных беспорядков.

— Вы все устали, поэтому мы начнём рейтинговые сражения после обеда.

Первокурсники собрались под сенью большого дерева, услышав слова профессора. Они увидели, что студенты 3-го курса собрались вместе и хихикали, открыто глядя на них.

Между тем, студенты 2-го курса, закончившие свои решающие рейтинговые сражения, не могли не покачать головой на детское поведение студентов 3-го курса. Конечно же, первокурсник 2-го курса тоже был в числе тех, кто качал головой над их сомнительным поведением.

— У студентов 3-го курса не очень хорошее отношение.

Выражения первокурсников ожесточились, когда они услышали слова Джайдена. Они уже чувствовали, что над ними издеваются и смеются вместе с побежденными студентами 3-го и 2-го курсов.

— Из-за того парня?

Номер 3 рассказал об инциденте, произошедшем с Джайденом ранее. Джайден слегка кивнул в ответ, глядя на студентов 3-го курса, которые сидели недалеко от них.

Было ясно, что человек, создавший эту атмосферу, был не кто иной, как номер 1 третьего курса. Он скользнул далеко от них, но он был уверен, что он также смеялся над ними. В конце концов, некоторые из студентов 3-го курса смотрели в ту сторону, куда он направился.

— Это нам не повезло.

Номер 3 нахмурилась, увидев, что студенты 3-го курса смеются и издеваются над ними. Затем она посмотрела на одного из них, у которого на груди была табличка с номером 1, и снова посмотрела на Джайдена.

— Не проиграй.

Глаза Джайдена расширились, когда он услышал её слова. Это было довольно шокирующее поощрение. Он не мог не ухмыльнуться. Даже другие ученики, включая номер 1 и номер 2, смотрели на него и говорили ему, что он не должен проиграть.

Глядя на этих детей, Джайден мог только кивнуть головой в знак согласия, посмеиваясь над ними.

Такой наглый ребёнок. Он отчаянно нуждается в строгой порке.

В своей прошлой жизни он ни с кем не сблизился, поскольку герои, сражавшиеся на поле боя, презирали его. Так что Джайден уже достаточно насмотрелся на такое поведение. Достаточно, чтобы знать, как размозжить голову этим эгоистичным ублюдкам.

Как снова справиться с этими людьми...

Обычно, чтобы справиться с этими гордыми ублюдками, лучше всего было пресечь их в зародыше и легко победить. Однако было несколько редких случаев, когда они были настолько ненавистны, что их нужно было избивать до такой степени, чтобы они не могли кричать о своей сдаче. Однако и то, и другое было возможно только в том случае, если у него была

подавляющая сила.

Он знал, что он и номер 1 третьего курса, скорее всего, равны по силе. Была даже большая вероятность, что его противник опережает его в силе и мастерстве. И если это так, то Джайден должен был победить его и заставить встать на колени, используя свой опыт.

Они сказали, что он ещё не достиг третьей ступени… значит, этого более чем достаточно.

Помимо возраста, единственным преимуществом старших по званию перед ним было количество накопленной маны и физическая выносливость. Остальные вещи, такие как опыт, мастерство и прочная основа, были тем, в чём он имел преимущество.

В каком-то смысле они были очень похожи. Однако в себе он был уверен.

Он проиграет…

— 1-й год, номер 13. 3-й год, номер 1. Шаг вперёд.

Услышав призыв профессора, двое из них шагнули вперёд и столкнулись лицом к лицу. Номер 1 третьего курса насмешливо смотрел на Джайдена.

— 1-й курс, номер 13. 9 лет.

— 3-й курс, номер 1. 10 лет.

— Приготовились.

По сигналу профессора, Джайден принял позу. Но 3-й курс, номер 1, просто неторопливо стоял, пока он с ним разговаривал.

— Не нервничай слишком сильно. Я буду полегче с тобой.

Джайден просто уставился на него, услышав его провокацию. Они ещё даже не начали, а он уже набросился с провокациями. Джайден не мог не ухмыльнуться.

— Со мной? Почему?

Выражение лица его соперника напряглось, когда он увидел, что Джайден бесстрастно пожал плечами.

— Младший. Ты довольно нахальный.

— Прекрати болтать и приготовься. Если ты много говоришь, это ещё не значит, что у тебя есть навыки.

— Что?

Услышав слова Джайдена, номер 1 третьего курса уставился на него с нечитаемым выражением лица. Даже у профессора, слушавшего в стороне, расширились глаза. Похоже, что стоящий перед ним Джайден сильно отличался от того, о котором он слышал.

— Похоже, этот неудачник был Королём довольно долгое время, что перестал нормально видеть.

— Ты…

Убийственная аура вырвалась из тела третьекурсника, когда он услышал его слова. Однако Джайден просто проигнорировал её.

Хотя номер 1 третьего курса называли гением, он всё равно не смог получить повышение на две ступени. Зная это, он не мог сравниться ни с Джайденом, ни с номером 3. Как слышал Джайден, он был самым молодым студентом, принятым в эту школу, поэтому профессора называли его гением. Но, похоже, это звание слишком задело его, и он уже стал заносчивым.

Джайден знал, что его провокации хорошо сработали. Это определённо выглядело так, будто он как следует поцарапал его гордость, поэтому он не мог не ухмыльнуться. А профессор, наблюдавший за поединком этих гордых существ, наконец, опустил руку.

— Начали.

— Пади! Ты, ублюдок!

Глаза номера 1 налились кровью, когда он нанёс мощный удар в сторону Джайдена. Однако Джайден спокойно уклонился от безумной атаки номера 1.

— Похоже, что твои атаки не так уж и сильны по сравнению с твоими словами.

Джайден провоцировал его, отбиваясь и атакуя пробелы в его движениях. Видя, что его атаки легко парируются, выражение лица номера 1 заметно напряглось. Затем Джайден обрушил на него шквал атак, и всё, что он мог сделать, это отступить и полностью избежать его.

За это короткое время Джайден успел отрезать часть одежды своего соперника. Поэтому он неторопливо взмахнул мечом, глядя на своего противника со спокойным и расслабленным выражением лица.

— Ты…

После того, как его гордость была задета, номер 1, наконец, принял решительную стойку. Насмешливый и неторопливый взгляд, который он принял в начале поединка, исчез в мгновение ока. Туманный свет медленно покрывал и поглощал его меч, пока он подпитывал его маной. Свет, быстро распространяющийся как дым, указывал на то, что он также достиг пика 2-й ступени.

Улыбка, которую номер 1 потерял после того, как Джайден водил его за нос, снова вернулась. Казалось, его уверенность в себе восстановилась после того, как он влил ману в меч. В конце концов, он был уверен, что его мана и уровень находятся в доминирующем положении.

— Я собираюсь приятно провести время, тренируя моего нахального младшего.

— Опять ты за своё.

Джайден щёлкнул языком.

На этот раз он первым сделал шаг. Однако номер 1 просто неторопливо и небрежно взмахнул мечом. Увидев это, Джайден понял, что тот планирует заманить его в ловушку. Поэтому вместо того, чтобы быстро броситься вперёд, Джайден затянул шаг, делая вид, что атакует.

Он как никто другой знал, что есть люди, которые хотят затянуть противника на дно, демонстрируя свою силу. Однако, если это так, то затягивание времени даст ему больше преимущества.

Номер 1 заметил, что Джайден затягивает шаг, и начал давить на него сильнее. Он ударил мечом вниз, чтобы заставить его блокировать атаку. Он полагал, что Джайден будет вынужден блокировать его, так как меч, пропитанный маной, был очень силён, и от него нельзя было так легко уклониться.

В момент атаки глаза Джайдена ярко блеснули.

Он специально не питал свой меч маной, потому что ждал подходящего момента. И такая возможность ему уже представилась.

Бах!

— Угх! Ты…

— Твоя основа слаба.

Джайден усмехнулся над номером 1, непрерывно размахивая мечом.

Оба меча окружала одинаковая голубая дымка. Однако преимущество было на стороне Джайдена. Их сильные стороны были схожи, поэтому Джайден, обладая большим опытом и основой, определённо выигрывал у первого номера. Кроме того, именно Джайден одержал верх в психологической войне. А добавив свои необычные трюки и движения, он стал грозным противником номера 1. В итоге, номер 1 был загнан в угол.

— Твой низ открыт.

— Разве тебе не нужно блокировать верхнюю часть тела?

— Твои фланги открыты.

— Твои движения слишком широкие.

Джайден наносил удары по слабым местам номера 1, пока давал советы. Они выглядели так, словно мастер и ученик проводят спарринг, чтобы получить наставления по поводу того, как они сражаются.

В конце концов, номер 1 споткнулся и упал, получив удар ногой от Джайдена. Его изнеможение достигло своего пика после того, как Джайден издевался над ним, поэтому он был не в состоянии подняться.

— 1-й курс, номер 13. Победа.

Джайден кивнул профессору, подходя к своему противнику.

— Ты не должен продолжать так жить и в будущем.

Джайден любезно дал ему совет, как он должен жить в будущем, прежде чем покинуть это место.

Выражения остальных студентов 3-го курса стали жесткими, когда они смотрели, как он сходит со сцены. Однако вместо того, чтобы расслабиться, их выражения ещё больше исказились, когда на сцену вышел номер 3.

Номер 3 победила второй номер 3-го курса с подавляющей силой. Даже остальные первокурсники боролись стойко и расположились на своих местах. Хотя они и не были на вершине, но всё же смогли одержать победу над некоторыми студентами 3-го курса.

С тех пор номер 1 третьего курса неоднократно просил о спарринге с Джайденом. Однако, благодаря огромному опыту и прочной основе Джайдена, номер 1 всегда проигрывал.

Прошло совсем немного времени, когда номер 3 бросила ему вызов. И насмешливый и упрямый менталитет 3-го курса начал ослабевать, когда их номер 1 потерпел поражение от номера 3.

Благодаря этому, студенты 2-го и 1-го курсов смогли набрать обороты и заняли места, которые были намного выше их первоначального мастерства.

— На этом рейтинговые бои завершены.

Профессора не могли не смотреть на студентов с усталыми лицами после окончания самой запутанной и самой хаотичной рейтинговой битвы в истории Северо-восточной Академии.

— Хо-о… Профессора 4-го курса, должно быть, совсем измотаны. А-а?

Из-за фракций, созданных во время рейтинговых боёв, количество заявок на спарринг превысило все их ожидания. Это привело к тому, что у профессоров появилось много работы. Когда это произошло, главный профессор мог только покачать головой, надеясь, что эти студенты просто перейдут на более высокий уровень как можно скорее.

http://tl.rulate.ru/book/60871/1760636