Как бы ни было трудно выжить и выстоять в Северо-восточной Академии, они всё же не были настолько хладнокровны, чтобы просить студентов, у которых ещё не началось обучение, сражаться в этой абсурдной ситуации.

Из-за расположения Академии, они столкнулись с проблемой – разбросанными повсюду монстрами. Так что даже если бы профессора хотели учить детей по-хорошему, окружающие условия не давали им никакой свободы действий. Всё, что они могли сделать, это строго учить детей, чтобы они могли дольше выжить.

Поскольку академия была специально размещена в этом регионе, кишащим монстрами, для обучения в реальных условиях, они, естественно, столкнулись бы с некоторыми проблемами на этом пути.

Каждый раз, когда случалось что-то непредвиденное, студенты должны были сотрудничать и бороться с монстрами. Но если что-то подобное происходило в период, когда они всё ещё были сосредоточены на базовой подготовке, у профессоров не было другого выбора, кроме как сражаться с монстрами, так как их ученики ещё не были оснащены возможностями, чтобы бороться с ними в одиночку.

Однако новые студенты прибыли только вчера. Это означало, что они ещё не прошли никакого обучения и были людьми, не привыкшими сражаться с монстрами.

Но ещё большей проблемой было то, что нынешнее нашествие монстров было в два раза больше, чем обычное, напавшее на Академию.

— Что насчёт войск поддержки?!

— Им потребуется три часа до прибытия!

— Проклятье!

Услышав слова старого профессора, профессор младше поднял своё оружие для сражения. Хотя профессора и солдаты могли остановить и убить монстров, их количество всё ещё было слишком велико. Умные монстры пытались разбежаться во все стороны, борясь за молодую и нежную пищу, собранную в тренировочной зоне.

— Нужно установить барьер как можно скорее! Это всё больше походит на реальную битву! Ау!

Один из профессоров громко кричал в гневе, размахивая своим оружием против монстров. Однако хитрые и коварные монстры продолжали проникать в Академию.

— Блокируйте их изо всех сил! Не дайте им добраться до первокурсников!

— Сначала позаботьтесь о первокурсниках!

Вокруг них собралось так много монстров, что у них не было выбора, кроме как выбрать, с какой областью им следует разобраться в первую очередь.

Тем временем стена, преграждавшая им путь, упала, и монстры, наконец, добрались до места, где собрались дети.

— Они прорвались?

Хотя прорвавшиеся монстры были самого низкого ранга, Джайден всё равно приготовился к немедленным действиям, что-то бормоча себе под нос.

Несмотря на то, что их попросили прийти во всеоружии, другие дети просто надели лёгкие перчатки, взяв с собой свое основное оружие. Однако Джайден был другим.

Он позаботился о том, чтобы взять с собой всё необходимое. Он взял кинжал для базовой военной подготовки, пистолет, который мог стрелять магическими пулями, и меч.

Бах!

— Как и ожидалось, Замбап никуда не уходит.

Он сразу же схватил маленькое оружие, приспособленное для ребёнка, и выстрелил из него в монстра. Однако, он почувствовал жалость к себе, что не может контролировать точность на более дальнем расстоянии, поэтому ему пришлось стрелять на гораздо более близком расстоянии.

— Пистолет?

— Этот парень стрелял из пистолета?

— Это волшебная пуля? Может ли она пробить монстров?

Джайден снова двинулся в путь, пока все были заняты суетой. Увидев его в движении, некоторые дети начали доставать свое оружие и следовать за ним.

Дети, которые держали оружие, как и он, тоже начали стрелять в монстров. Но они не были так хороши, как Джайден. Независимо от того, насколько талантливыми были эти дети, они не смогли бы выстрелить в этих ловких и скользких монстров с одного выстрела. Кроме того, им было трудно, так как они не знали характеристик монстров.

— Стреляйте в тело гоблина. Вы не сможете попасть в них, если будете продолжать целиться в их головы. Их руки и ноги очень тонкие, поэтому всё, что вам нужно сделать, это стрелять в их тела.

— Но разве на них не надеты доспехи, пропитанные маной?

Джайден дал совет, проходя мимо студента, который был смущён проворными движениями гоблина. Ученик посмотрел на него заплаканными глазами, так как даже после его совета ему стало очень трудно.

Пока у них есть голова, гоблины знали их слабые места. Они считались одними из десяти самых умных монстров, поэтому вполне естественно, что у них было хотя бы одно снаряжение, которое могло защитить их слабости.

— Это не имеет значения. Даже если магическая пуля не сможет пробить его насквозь, она всё равно сможет шокировать и оглушить их.

Джайден даже продемонстрировал ему это. Он выстрелил волшебной пулей и оглушил гоблина этим выстрелом. Затем он быстро вытащил меч и легко разрубил дезориентированного гоблина одним ударом. Хотя его меч не был пропитанным маной, гоблин всё равно рухнул, получив мощный удар по телу.

— Вот как ты должен это делать. Если тебе трудно использовать кинжал, тогда используй пистолет и стреляй ему в голову, пока он не умрёт.

— Д… да.

Джайден не был уверен, сможет ли он сделать то, что сам сказал, но он всё равно двинулся дальше, оставив позади ученика, который кивал головой и говорил, что он постарается сделать всё возможное.

На этот раз он встретился с группой гноллов. Монстры, с которыми он встречался во время экзамена.

— Убивать дворняг легче всего.

Хотя десятки гноллов надвигались на него, Джайден всё равно улыбался. В конце концов, он был вооружён до зубов. Джайден быстро проверил оставшиеся патроны, зарядил их в пистолет и бросился к группе гноллов.

Затем он сразу же сделал несколько выстрелов прямо в их головы. Подстреленные гноллы тут же остановились после выстрела. Несмотря на то, что меч, который был при нём, был лишь учебным, а не тренировочным, его всё равно было более чем достаточно, чтобы разнести их

головы.

После этого он увидел несколько кобольдов, которые шныряли вокруг и бегали, как собаки. Кобольды были существами, которые жили только в шахтах. Он не знал, откуда они взялись, но тут и там попадались гигантские кролики. Однако даже если появлялись другие существа, он всё равно мог нащупать их слабые места.

Джайден буквально летал по полю боя. Ему было легко сражаться, поскольку не нужно было тратить выносливость на подъём в гору, сражаясь последовательно, как это было на экзамене за день до этого.

В результате дети стали собираться вокруг Джайдена. Они сражались, подражая его боевому стилю. На самом деле, просто следуя движениям Джайдена, они могли себе гарантировать, что смогут легко справиться с монстрами.

— Теперь я чувствую, что моё тело начинает разогреваться.

Его тело медленно начинало реагировать на тренировки, которых он не проводил уже довольно долгое время. Он почувствовал, что мана в его теле, которая долгое время была вялой, начала двигаться и ощущаться по всему телу.

Воодушевлённый состоянием своего тела, Джайден начал двигаться ещё быстрее.

Он думал о том, что если добавит немного больше агрессивности в свои атаки, то сможет довести своё тело до идеальной второй стадии. Он даже надеялся, что монстров будет больше, пока рубил низкоранговых монстров как сумасшедший. Он даже начал заимствовать волшебные пули у детей рядом с ним, пока в ярости убивал монстров перед собой.

Когда монстры впереди начали погибать на их глазах, они стали двигаться более яростно, как специалисты, обученные убивать монстров. Казалось, что они проигрыш их не устраивал, поэтому они начали бушевать. Более трёхсот студентов воспламенили свой боевой дух, сражаясь с монстрами. Они наращивали темп, и им казалось, что они уже победители на этом поле боя.

Между тем, профессора, которые шли к ним, беспокоясь, не находятся ли они в опасности, безучастно наблюдали за тем, как их студенты яростно сражаются. Особенно Джайден. Их взгляды не могли не быть притянуты к его яростной фигуре.

Он выглядел как рыба в воде, настолько быстрыми и ловкими были его движения.

— Он похож на ветерана, который уже сражался на поле боя.

— Верно. Он так легко убивает этих монстров.

Номер 13 был великолепен. Однако, это было нормально, что они не знали о его превосходстве. В конце концов, те, кто был в пределах 20-х, имели более низкие навыки и таланты. Номера 1-10 были студентами, которые прошли и поднялись на 2-ю ступень. На самом деле, студенты 1, 2 и 3 только готовились к переходу на следующую ступень. Особенно номер 3. Третий был самым чудовищным среди трёх лучших студентов. Номерам 1 и 2 было по 13 лет, а номеру 3 всего 9 лет. Глядя на это, казалось, что номер 13 был самым недооценённым талантом среди всех этих монстров.

— У него есть опыт.

— Согласен. Это сразу видно. Особенно когда он даёт советы тем студентам, которые отставали и испытывали трудности. Я вижу в нём качества командира.

— Ему не нужно быть рыцарем. Его талантов командира более чем достаточно.

— Будет хорошо, если позже он придёт в нашу Академию в качестве профессора. Из него выйдет хороший учитель.

Джайден получил бесчисленное множество положительных оценок от профессоров.

Однако он не знал об этом, так как был сосредоточен на достижении совершенной 2-й ступени, разрезая и отстреливая монстров.

— Хо-о... Хо-о... Это всё?

Возможно, это было вызвано тяжёлой работой, но когда он остановился передохнуть, то увидел, что на тренировочной площадке больше нет монстров.

Джайден был не единственным, кто убивал монстров, было более трёхсот студентов, кто резал и стрелял в монстров, поэтому вполне естественно, что в окрестностях больше не осталось ни одного монстра.

[Вы получили звание: "Энергичный первокурсник!".]

— А-а?

Услышав механический голос, Джайден сразу же поднял голову. Перед ним было полупрозрачное окно. Оно появилось вместе с механическим голосом.

[Вы показали своего монстра в печально известной Северо-восточной военной Академии. Эта репутация и слава будут существовать до тех пор, пока существует Северо-восточная военная Академия.]

[Эффекты титула: 30% увеличение Достоинства, 30% увеличение Выносливости и небольшое увеличение Маны во время реального боя.]

[Эффекты титулов могут накладываться друг на друга и суммироваться.]

[Вы получили свой первый титул. В качестве бонуса вы получаете отпечаток маны. Скорость накопления маны в вашем теле увеличивается с каждым использованием маны в будущем.]

[Профессора и преподаватели в восторге от вашего опыта.]

[Вы получили титул: "Замбап никуда не уходит!". Эффект титула увеличивает ваши шансы нанести критический удар на 200% при знании слабого места монстра.]

[Вы первый, кто получил два титула подряд. В качестве награды эффекты титула будут увеличены.]

После того как механический голос затих, его тело, в котором, по его мнению, было что-то не так, начало полностью меняться. В то же время по всему его телу начал струиться мягкий свет маны.

Благодаря бонусу отпечатка маны, он смог одним махом подняться на совершенную 2-ю ступень.

— Монстр...

Джайден посмотрел на ребёнка, который назвал его монстром. На его груди было написано число 140. Джайден посмотрел на него, а также на других детей вокруг него, у которых на перчатках была кровь. Все они хорошо поработали.

Возможно, это было потому, что они чувствовали себя не в своей тарелке, увидев, как сражается Джайден, поэтому номера 1-3 также показали сумасшедшую производительность во второй половине боя. Они выглядели так, будто пытались скрыть недостаток опыта своими выдающимися навыками и талантами.

Эта битва подтвердила разрыв между Джайденом и номерами 1-3, а также остальными студентами Академии.

— Почему вы смотрите на меня?

Он думал, что другие дети смотрят на него из-за того, что он слишком высоко прыгнул. Но проблема была в том, что они смотрели на него, когда рядом с ним были 1-3. На самом деле, он совершенно не мог понять ситуацию. С точки зрения навыков и умений, даже дети под

номерами 4-20 были намного выше его. Но так как он показал им силу своего замбапа, который одолел 1-3, у них не было другого выбора, кроме как смотреть на него, чтобы сдержать.

Дети верили, что они всё ещё могут догнать 1-3, но Джайден показал им совершенно другую силу. Это было то, что они не могли легко догнать, поэтому у детей не было другого выбора, кроме как сдерживать его.

Как мне догнать его?

Как мне тренироваться, чтобы стать таким же?

Где этот парень научился так хорошо драться?

Из-за таких мыслей Джайден был признан сильнейшим новобранцем Академии.

Однако, с его точки зрения, настоящими монстрами были 1-3. Особенно номер 3, поскольку он был чрезвычайно чудовищным. Несмотря на то, что она была девушкой без развитой мускулатурой, она быстро догоняла 1-2 только за счёт своего таланта к мане.

Настоящий монстр – это номер 3. Если она выживет, будет ли она в рядах героев?

Получение звания Героя означало, что вы стали лучшими среди мастеров, другими словами – великими мастерами. Её таланты были настолько блестящими, что Джайден подумал, что у неё есть потенциал, чтобы подняться на эту ступень.

Я думаю, она самая молодая…

Джайден полагал, что человек с самым большим талантом – его младший брат, но он чувствовал, что уже сегодня он изменит своё мнение.

Пока он с завистью смотрел на номер 3, остальные дети смотрели на него теми же глазами. Он пережил нечто ошеломляющее, чего не может быть ни у кого в возрасте девяти лет. И это было то, чему завидовали эти дети.

Однако Джайден не обращал на это внимания. Он просто пошёл обратно в здание Академии, оставив позади номера 1-3 и бормоча, что не понимает, почему они так с ним поступают.

* * *

Примечание:

*[Замбап] □□ – это сленг для обозначения старшинства среди призывников. Оно также используется для выражения того, сколько кто лет проработал в этой области. Это слово возникло в армии и буквально означает военную еду или армейский паёк. Если вы ели много замбап/военной еды, это означало, что вы долго служили в армии и у вас большой опыт. То же самое касается и звания, если оно было выше, это означало, что вы съели много замбапа и были более опытны, чем те, кто съел меньше замбапа. (Следуя сказанному, альтернативное название главы – «Опыт никуда не уходит». Имеется в виду опыт сражений)

http://tl.rulate.ru/book/60871/1728732