Это был 276 год Династии Тан.

В Академии Луоцзян города Луоцзян…

***

Имя: Фанг Ланг

<Боевой счёт>

Мастерство владения мечом: 63

Мастерство владения заклинаниями: 26

Мастерство в боевых искусствах: 30

<Оценка теории>

Поэзия: 32

Политика: 41

Язык демона: 40

Общий балл: 232

Ранг Академии Луоцзян: 736-е место

***

Мальчик, одетый в зелёную мантию, сидел на молитвенном коврике и уныло смотрел на красную бумагу на столе. Запах бумаги и книг пропитал учебные залы Академии Луоцзян.

На листе бумаги были его результаты экзаменов в академию.

Основная дисциплина культивирования — в его случае, мастерство владения мечом — он набрал более 100 баллов, в то время как другие набрали более 50 баллов. Цифры были суммированы и ранжированы — именно так работал Имперский Экзамен Династии Тан.

Он был ранжирован в 700-е позиции в Академии Луоцзян. По экстраполяции, он даже не попал бы в топ 10 000 в Династии Тан.

Если он придёт на жестокий Имперский Экзамен в этом штате, то это приведёт к огромному позору.

Фанг Ланг был расстроен. Он был разочарованием для каждого путешественника по измерениям.

Честно говоря, он никогда не расслаблялся за 15 лет, проведённых в этом чужом мире, но тяжёлая работа не могла восполнить недостаток таланта и ядра.

"Неважно. Если я не смогу преуспеть в качестве культиватора, я просто унаследую отцовскую ферму, пять постоялых дворов и три рыночные улицы. Провести остаток жизни в качестве богатого домовладельца без перспектив звучит не так уж плохо."

Фанг Ланг разочарованно вздохнул.

После объединения при Династии Тан они отдавали приоритет развитию силы первого императора, чтобы отразить атаки других видов. Эта практика поощрялась среди людей, чтобы подготовиться к потенциальной войне с демонами.

Империя потратила значительное количество денег и рабочей силы на строительство начальных академий по всему королевству в надежде дать толчок поколению культиваторов.

Имперский Экзамен был создан для того, чтобы культиваторы могли выбирать или быть выбраны сектами культивирования, которые обеспечат дальнейшее обучение.

Имперский Экзамен был шансом изменить их судьбу.

Это позволяло простолюдинам, не имевшим доступа к ресурсам культивации, подниматься по служебной лестнице, и только культиваторы заслуживали уважения как лидеры высших рангов.

В конце концов, сильный культиватор мог путешествовать на край Земли, преследовать звёзды и Луну, равнять горы и иссушать реки.

Популярная поговорка в Династии Тан гласила: "Уважайте всех культиваторов, живых и духовных".

Поэтому трёхгодичный Имперский Экзамен привлекал студентов со всех концов Династии Тан. Это был их шанс проявить себя и ухватиться за славное будущее.

Учебный зал гудел после оглашения результатов экзаменов в академии.

Некоторые студенты были в приподнятом настроении, некоторые были угрюмы, некоторые носили гордые выражения — широкий спектр эмоций наполнил зал.

Все наставники улыбались, когда поздравляли лучших студентов. В отличие от этого, студенты с самым низким рейтингом получили нагоняй. Они даже не удостоили взглядом среднестатистического Фанг Ланга.

Экзамен в академии не был точной имитацией Имперского Экзамена — до реального оставался всего месяц. Не было такого чуда, которое могло бы спасти оценки Фанг Ланга.

После очередного раунда комплиментов лучшим ученикам наставники собрали свои вещи и ушли.

Как только они ушли, учебный зал взорвался активностью, как пруд с рыбой после того, как была разбросана горсть приманки.

Кучка студентов толпилась вокруг лучших учеников, желая выслужиться.

Фанг Ланг встал и лениво покачал головой, глядя на толпу. Он не испытывал ни восхищения, ни зависти — в конце концов, они были гениями и заслуживали славы. Если бы это был Имперский Экзамен, люди, окружающие их, были бы из различных сект Династии Тан, а не просто пэрами*.

****

*Пэры — в Англии, а также до 1848 года во Франции — члены высшего дворянства, пользующиеся особыми политическими привилегиями. Их происхождение относится к феодальной эпохе, когда пэрами были прямые вассалы короны, пользовавшиеся привилегией суда равных себе.

****

Была очевидная разница между выбором и тем, чтобы быть избранным сектой.

Этот мир был реалистичным.

Очень похоже на вступительный экзамен в колледж из его прошлой жизни, но…

Здесь было ещё более жестоко.

Фанг Ланг скомкал красную бумагу с результатами в комок и спрятал её в рукаве.

В то же время в его голове раздался звенящий звук.

[Проходит генный анализ… Гематологический анализ… Неврологический анализ… совместимость на 90%. Критерии выполнены, инициирована привязка системы…]

[Привязка системы прошла успешно. Система направлена на то, чтобы помочь хозяину в культивировании]

[Пожалуйста, откройте системный дисплей]

Появилось системное уведомление.

Фанг Ланг почувствовал, как у него вздрогнуло сердце.

***

Владелец/Хозяин: Фанг Ланг

Дисциплина Культивирования: Ученик Мечник Третьего Класса

Уровень: 1

Опыт: 0/1000

Ядро: 36 (белый)

Ресурс культивирования: 500 золотых монет, 5 низкосортных духовных кристаллов (использование ограничено культивированием)

Предметы: Пусто

Обязательный партнёр: Нету (привязка к партнёру предоставит владельцу 50% вдохновения и скорости культивирования партнёра)

Единственная пассивная способность: Дополнительные награды могут быть предоставлены, когда владелец связывается с партнёром во время культивирования.

***

Дыхание Фанг Ланга участилось.

Он успокоился и просмотрел системные сообщения.

Планировка была простой, с доской уведомлений. Фанг Ланг пропустил мимо ушей объяснения о ресурсах. У него не было недостатка в них.

Его интересовало ядро.

Это был первый раз, когда Фанг Лангу была представлена строгая оценка его врождённого таланта и ядра.

Во время своего зачисления в академию Фанг Ланг прошёл стандартный базовый тест. Инструмент светился слабым белым светом — ядро Фанг Ланга было белым, и никаких премиальных ему не полагалось.

Ядро человека для культивирования классифицировалось по цветам во времена Династии Тан. Чёрный, белый, красный, жёлтый и золотой их было пять, которые можно было профессионально измерить с помощью прибора. Ходили слухи, что были и другие цвета, но они находились за пределами диапазона прибора.

Если бы у кого-то было красное ядро, к баллам добавились бы дополнительные 10 баллов.

Было ли это справедливо?

Да. Ядро человеку было дано ему с рождения, и это приносило пользу баллам талантливых студентов.

Фанг Ланг взглянул на Систему.

Акцент в Системе делался на обязательности для партнёров. Успешная привязка даст владельцу 50% вдохновения и скорости развития партнёра по привязке.

Глаза Фанг Ланга заблестели — это был ключ!

Привязка к гению с золотым ядром улучшила бы его скорость культивирования не по дням, а по часам, смутное вдохновение для культивирования было дополнительным бонусом.

Это было то, чего всегда хотел Фанг Ланг.

Он сжал кулак, когда его осенило. Возможно, существование Системы должно было научить его преимуществам установления отношений с талантливыми людьми. Это был способ сделать что-то из себя.

Система была создана для двойного культивирования.

Фанг Ланг сдержал своё волнение и спрятал системный дисплей. Он оглядел комнату и улыбнулся толпе студентов в зелёных мантиях.

Он бы больше выиграл от партнёра, который был одарён от природы, и он был в правильном месте, чтобы найти его.

В академии было много талантов.

В академии Луоцзян было десять учебных залов, в которых обучалось 3000 студентов. Династия Тан обязала каждую академию культивирования иметь точное количество студентов.

В каждом здании находилось 300 студентов, которые были разделены на три этажа, по 100 студентов на каждом этаже. Студенты одного этажа знали друг друга как одноклассников.

Создание начальных академий и Имперский Экзамен были направлены на то, чтобы выявить сливки общества.

Академии привлекали таланты со всего королевства.

Было чему поучиться у каждого студента, посещавшего академию.

Однако Фанг Ланг не хотел, чтобы его партнёр по был обычным гением.

"Каковы критерии для партнёра?" - мысленно задал вопрос Фанг Ланг.

Система ответила: "Базовый балл партнёра должен быть выше, чем у владельца".

Фанг Ланг потерял дар речи.

Были ли критерии чрезмерными? Нет.

Он был слегка обижен.

Фанг Ланг поднялся с молитвенного коврика и направился к красной бумаге, приколотой к

стене — имена были написаны золотом.

Это была доска почёта Академии Луоцзян.

Те, кто попал в список, вошли в число 50 лучших бомбардиров по итогам последнего экзамена.

Несколько одноклассников Фанг Ланга смотрели на доску почёта с благоговением и тоской.

Фанг Лэнг заметил красную бумагу.

Он сосредоточился на трёх лучших именах.

Среди трёх имён Фанг Ланг узнал одно — Ни Вэнь. Она была одноклассницей и гением их этажа. Её имя стояло на третьем месте.

Ещё одна вещь, которую следует отметить, Ни Вэнь происходила из семьи простолюдинов.

Династия Тан поощряла культивирование и построила множество академий, но реальность заключалась в том, что те, кто мог позволить себе посещать занятия и заниматься культивированием, были в основном сыновьями и дочерьми богатеев.

Чтобы охватить простолюдинов, имперские дворы выделили 300 должностей в каждой академии для бедных. Имперский Экзамен был для них способом изменить свою судьбу.

Тем не менее, простым людям было трудно попасть на доску почёта из-за недостаточных ресурсов для культивирования.

Первые два имени на доске почёта были сыновьями элитных семей Города Луоцзян. У них было множество ресурсов — неограниченный доступ к духовным кристаллам и лекарственным таблеткам.

Чтобы бедная студентка смогла подняться на доску почёта, несмотря на жесткую конкуренцию, она должна была быть наделена врождённым талантом и способностями. Её скорость культивирования, должно быть, ужасающая!

Сомнений не было.

Фанг Ланг нуждался в ней.

"Как человеку привязать к себе партнера?" - спросил он. Он всё ещё стоял перед доской почёта.

[Динь! Текущая система находится на уровне 1, поэтому может быть привязан только один партнёр. Время привязки зависит от природного таланта и ядра выбранного партнёра. Чем сильнее партнёр, тем дольше время привязки. Пожалуйста, выберите своего партнёра]

Появилось Системное сообщение.

Фанг Ланг на мгновение задумался и спросил: "Будут ли какие-либо негативные последствия для партнёра по связыванию?" Если привязка негативно повлияет на способности человека, ему придётся пересмотреть свои варианты.

Система мгновенно ответила: "После привязки партнёр познакомится с владельцом системы. Это увеличит вероятность связи между владельцом и партнёром. Привязка не повлияет на таланты и сущность партнёра."

Объяснение было обнадёживающим. Фанг Ланг приподнял бровь. Выбор был ясен, и он без колебаний продолжил.

"Я выбираю Ни Вэнь в качестве своего партнёра".

Система объявила: [Динь! Выбранный партнёр, Ни Вэнь, является Заклинателем девятого класса. Расчётное время привязки - полный день и ночь]

[Динь! Привязка идёт полным ходом]

http://tl.rulate.ru/book/54951/1535958