

Глава 40.1: Тест оценки причуд (I)

- Шидо, в этом году тебя назначили помощником учителя класса 1-А, а классным руководителем будет тот, с кем ты знаком.

Шидо в настоящее время находился в кабинете директора вместе с несколькими другими учителями, и Незу делегировал роли на этот год.

- В самом деле? Это Аидзава-сенсей? То же, что и в прошлом году?

- Да, и я надеюсь, что вы оба больше никого не исключите в этом году... - сказал ему Незу и криво улыбнулся. Прошлый год был полной катастрофой, и количество бумажной работы, оставленной беспорядком, который вызвали эти люди, было не маленьким.

Шидо услышал его и тоже улыбнулся:

- Это все зависит от студентов, но я думаю, что в этом году есть потенциал. Особенно хорош ледяной парень.

Другие учителя кивнули при упоминании "ледяного парня", которым был Шото Тодороки. Незу, однако, не выказал никаких признаков замешательства и просто кивнул.

- Я знаю, но все же, по крайней мере, дай им шанс. В конце концов, никто не родился сильным, может быть, кроме тебя.

Шидо лишь пожал плечами и кивнул в знак согласия.

- Если больше ничего нет, я пойду разбужу Аидзаву-сенсея. В этом году занятия должны быть веселыми! - Сказав это, он тут же выскочил из комнаты и направился в учительскую.

В прошлом году он тоже должен был стать помощником учителя, но в силу определенных обстоятельств ему была отведена другая роль в школе, в основном он помогал другим учителям. Таким образом, у него был некоторый опыт преподавания, и он не думал, что в этом году будет большая разница.

Когда Шидо выскочил, остальные учителя никак не отреагировали. Они уже год наблюдали за поведением Шидо и привыкли к нему.

- Ты уверена, что хочешь, чтобы они снова были вместе? - спросила Миднайт у Незу.

- Я тоже не слишком уверен, но они хорошо работают вместе и имеют схожие интересы и точки зрения. Помимо своей эксцентричности, они хороши в том, что делают. - Незу покачал головой, но его ответ не соответствовал его действиям. - Я верю в них. Все, что им нужно, - это спусковой крючок, и они смогут подтолкнуть других к своему наивысшему потенциалу. И я надеюсь, что 1-А справится с этой задачей.

Миднайт некоторое время смотрела на него, прежде чем вздохнуть:

- Ну, в конце концов, вы же директор. Вы сами можете принимать решения. Я полагаю, что мы будем преподавать тот же предмет и в этом году?

- Да. Никаких изменений в расписании. Если больше ничего нет, вы все свободны и можете идти в свои классы.

По пути в учительскую он прочитал анкеты с информацией о студентах, которых он будет обучать в этом году.

- Значит, его зовут Шото Тодороки...Тодороки? Сын Эндевова? Интересно...Ох...Момо Яйорозу, девушка, с которой я познакомился несколько лет назад. Как и ожидалось, ей удалось попасть в этот класс. В этом году есть несколько аккуратных причуд, лучше, чем в прошлом. Лягушачье телосложение, лазерный стрелок, милый парень, невидимость? Как ей удалось проникнуть сюда? Она должна быть творческой...

Шидо продолжал бормотать свои мысли про себя. К счастью, поблизости никого не было, так что никто не подумал, что он сошел с ума.

Дойдя до учительской, он постучал в дверь, прежде чем войти. Дверь, как и все остальное в школе, была огромной. Дверь была около шести метров в высоту и двух метров в ширину, достаточно большая, чтобы вместить почти все, что было необходимо для курса героя.

Конечно, он был здесь не в первый раз, поэтому не уделял ей много времени. Он сразу же направился к столу Айдзавы и, как и ожидалось, тот задремал в своем личном спальном мешке.

- Ты действительно такой холодный, Айдзава-сенсей? Почему ты всегда сворачиваешься, как гусеница, когда я вижу, что ты ничего не делаешь? - Прежде чем ответить, Шидо взглянул на тело гусеницы.

- Заткнись, сопляк, мне нужно поспать, иначе мои глаза умрут от зуда, - Айдзава поднял веки, открыв пару красных глаз, которые, казалось, не спали долгое время. - И вообще, зачем ты здесь? Не говори мне...

- Ага! Я снова ваш напарник! Пожалуйста, позаботьтесь обо мне и в этом году! - весело сказал Шидо, поднимая руки для рукопожатия.

Айдзава на мгновение уставился на него, прежде чем взять его за руку и пожать.

- Неужели уже пора? В каком классе мы будем преподавать в этом году?

У Айдзавы не было проблем с Шидо. Они разделяли некоторые общие интересы, которые включали домашних животных, в частности кошек, и некоторые приземленные взгляды на вещи. Единственное, что его немного беспокоило, так это то, что Шидо был слишком беззаботным для его предпочтений.

Тем не менее, он не знал, что произошло, но внезапно после одного дня, беззаботное отношение Шидо было смягчено. Его личность не сильно изменилась, но Айдзава чувствовал, что он стал немного более...зрелым?

Айдзава еще немного подумал, прежде чем покачать головой. Его смена была хорошей, поэтому он не стал слишком утруждать себя и сосредоточился на информации Шидо.

-В этом году мы преподаем в классе 1-А, и там есть несколько интересных людей. Я не думаю, что мы исключим весь класс в этом году. Могу дать вам посмотреть их информацию.

Шидо передал стопку профилей Айдзава, прежде чем тот начал нести свой спальник на

плече и вышел. Айдзава, который все еще лежал в спальном мешке, было все равно, и он продолжал читать анкеты так быстро, как только мог, чтобы у него было больше времени для сна.

Это было странное зрелище, и все, мимо кого они проходили, таращились на них. Мальчик со светлыми волосами цвета индиго нес на плечах спальный мешок длиной в два его роста, а в нем извивался неопрятный мужчина.

Но в основном на них таращились новички. Старшие ученики и учителя видели это много раз в прошлом году, но все равно было странно видеть, что эта сцена происходит так естественно.

Шидо и Айдзава подошли к классу 1-А и в данный момент ждали начала занятий, прежде чем войти. Шидо не хотел входить слишком рано, чтобы он мог наблюдать некоторые из их личностей, поведения, какие-то другие характеристики, которые могли бы определить их как героев или нет. Если бы он вошел раньше, все были бы просто потрясены, и он не смог бы наблюдать в их самом естественном состоянии.

Причина, по которой Айдзава не пришел раньше, заключалась в том, что он хотел больше спать. Вообще-то, тот факт, что он хотел больше спать, был единственной причиной, по которой ему не нужно было идти на занятия рано.

Они довольно хорошо вписывались в окружающую обстановку, а Шидо прятался за спальным мешком и прислонялся к стене, так что никто не мог их заметить. Оба они были профессионалами, и такую простую вещь, как маскировка, для них давалось весьма легко.

Они, ну, в основном Шидо мог слышать, как они говорили о случайных вещах, начиная от извращенных выходок виноградного мальчика и электрического мальчика, до девичьих вещей розовой девочки, до веселой круглой девочки, которая говорила о своих экзаменах, не замечая, что Изуку сильно заикается и нервно бормочет.

Прежде чем он успел сделать что-то еще, Айдзава-сенсей, который все еще лежал горизонтально на земле за пределами класса, заговорил достаточно громко, чтобы весь класс заметил:

-Это, - Айдзава достал из спального мешка пузырек с белковым желе и тщательно высосал его, прежде чем продолжить, - департамент героики!

Все в классе онемели от неожиданного появления двух очень уникальных людей, стоящих прямо за их дверью. Они смотрели, как ребенок несет спальный мешок и направляется в класс.