

## Глава №5. Мальчик-Пикапер и Мальчик-Реинкарнатор

Рудель благополучно поступил в академию. Кроме подтверждения основных знаний и умения решать нестандартные ситуации первые три месяца в академии были, по сути, проверкой на пригодность. Все жили в другой среде... Различия в индивидуальных достижениях помогли бы сформировать будущую линию воспитания учащихся.

И вот, академия оценивала своих новых учеников... Но учителя ожесточённо спорили по поводу оценки Руделя.

— Это невозможно! Тот факт, что он уже закончил базовое образование, - это одно... Но его оценки по всем дисциплинам от элементарной магии до боевых искусств... Эти цифры просто ненормальны!

— А я слышал, что Рудель-сама из дома Арсесов считается неудачником.

— Похоже, в этом году у нас хороший урожай ... Другие старшие сыновья Трёх Лордов тоже очень сильны в магии и ближнем бою.

— Но разве их способности так уж впечатляют, если сравнивать со способностями Алеста Харди? Этот мальчик может использовать продвинутую магию, не так ли? Даже несмотря на то, что он самоучка, его умение обращаться с мечом - это нечто.

— Умение обращаться и мастерство - это разные вещи! Потому-то вы — натуральные головорезы... Послушайте, Рудель-сама уже освоил элементарную магию. В учебных боях у экзаменаторов, противостоящих ему, слабеют колени, и они сами заканчивают бой!

Учителя мозговали... Право, быть无能ным — это проблема, но быть слишком способным — проблема не меньшая. Что касается неприятностей, с которыми они столкнулись, попытавшись его как-то обуздать...

Считаясь проблемным ребёнком, в то время как на самом деле Рудель был полным идиотом, он при всём этом был честен. Он тщательно внимал всему новому на уроках, с его отношением к учителям также не было никаких проблем. Но он ненавидел всяческие злобные подколки, и в классе он сразу же это пресекал.

Его мало чему можно было научить. Пожалуй, даже ничему!

В учебных боях он уже победил многочисленных экзаменаторов. Даже при том, что они были экзаменаторами уровня базовой учебной подготовки, они всё равно обладали неслабым мастерством!

Рудель иногда совершал необычные поступки. Так, он вызывал на бой учеников, которые уже получили квалификацию рыцаря, дотошно расспрашивал талантливых учеников и учителей, изучающих магию всякий раз, когда ничего не понимал ... Его поступки постоянно были неожиданными и странными.

И проблема заключалась в его громком решении: «Я хочу быть Драгуном». Драгуны — герои среди героев, равных которым не сыскать во всей стране... И если состоятельный говнюк говорит, что хочет быть одним из них, уж найдутся люди, которые начистят ему за это его благородную морду. Но стойкость Руделя была настолько незыблема, что в случае чего полетели бы головы, и это было бы неудивительно.

«Почему дошло до этого?! Он настолько талантлив и серьёзен, что мы даже не можем вразумить его, а навязать ему дисциплину сложно...»

Страдание учителей продолжалось...

◇

Спустя три месяца после поступления Рудель учил урок с Изуми в классе. Изуми, которая была иностранкой, не могла обходиться без повторения пройденного материала.

"Как всё это сложно..."

В точных науках она была хороша, но гуманитарные были её погубителью.

Сидя рядом с ней, Рудель читал книгу, не замечая учебный процесс Изуми. У Руделя были свои проблемы. Одежда Изуми была слишком лёгкой... Подавляемый интересом, Рудель изо всех сил старался сдерживаться.

(Фух! Почему одежда такая прозрачная... Я вообще могу видеть сквозь неё твою кожу!)

В пятнадцать, в самый разгар полового созревания, Рудель начал проявлять интерес и к другим вещам, кроме Драконов. И в последнее время у него были разные встречи. Рыцарь, отвечающий за безопасность общежития девочек, учитель по основной магии ... Все они были женщинами.

(Что же это? Попытка соблазнить меня и помешать мне стать драгуном? Тогда я не проиграю!!!)

Рудель находил для себя новые решения в самых странных местах. Почему он заиклился на таком монашеском образе мыслей?

◇

Итак, Рудель решил проконсультироваться с Варгасом по этому вопросу.

— Хм, вот как? Тебе просто не нужно реагировать на каждую прозрачную шмотку, которую видишь. И, естественно, ты будешь периодически встречаться с комендантом общежития и учителями-женщинами, раз уж ты студент. Сколько тебе лет?

Варгас устало отвечал на расспросы Руделя.

— Пятнадцать.

— Это я знаю! Я спрашивал о твоём ментальном возрасте! Слушай, просто...

В тот момент, когда Варгас собирался пуститься в объяснения, неподалёку появились две преподавательницы. Заметив ребят, они махнули руками в знак приветствия. Варгас вздрогнул и помахал им в ответ. Рудель, казалось, хотел что-то сказать.

— Ну-у-у, в общем. Ты и я, мы оба молоды, вот что всё это значит!

— Что я должен сделать, чтобы перестать заморачиваться об этом? Честно, я чувствую, что трачу время, терпя всё это...

— Как знать... Возможно, что-нибудь изменится, если ты получишь какой-то опыт или что-то в этом роде.

Неосторожный совет Варгаса тут же побудил Руделя к действию. Он нашел новое решение для своей проблемы.

— Понял! Я пойду получать опыт! Спасибо, Варгас!

... После этих слов Руделя Варгас сперва помахал ему на прощание. Как только Рудель скрылся из виду, до Варгаса наконец дошло.

— Блин! Стой!!! Рудель, погоди!!!

◇

Рудель толком не понял, какой опыт он должен приобрести. И так, мальчик пришел в библиотеку, чтобы собрать данные. Это была библиотека, достойная частной академии, и там-то Рудель и решил искать книгу про опыт.

— Хм-м-м, плохо... Я ничего не могу найти...

Обычно он пользовался библиотекой всякий раз, когда хотел более основательно изучить экологию драконов, узнать о навыках, которые ему нужны, чтобы стать драгуном, поэтому он даже не представлял, сколько потребуется времени, чтобы что-то найти по его новому вопросу.

Тогда я просто должен спросить! Он продолжал действовать по чистому инстинкту ...

«Следующий студент был помещен под домашний арест: Рудель Арсес».

Рудель сидел в карцере мужского общежития. Он молился, чтобы это не повлияло на его будущее. Это ведь не помешает ему стать драгуном, верно? Более того, разве две недели наказания — это не чересчур? Все, что он сделал — это сказал: «Дайте мне опыт!» Что такое опыт? Все, что я сделал, — это всего лишь спросил...

Когда Рудель размышлял над этим, Варгас принес ему еды.

— Черт побери, что ты творишь?! Слушай, когда дело доходит до опыта между мужчиной и женщиной, имеется в виду СЕКС! Теперь попробуй-ка сказать это с невозмутимым лицом, что и раньше... Ты извращенец, что ли?!

— Дельное замечание... Я никогда не слышал, чтобы кто-то приветствовал другого человека словами: «А не хочешь ли секса?»... Но можешь ли доказать, что такой способ не работает?

— Господи, что творится в твоей голове?!..

Хотя это будет небольшим отступлением, но нужно сказать, что Рудель опросил вот таким способом несколько сотен девушек... И при этом получил относительно положительный ответ от десятков из них!

Среди них несколько студенток вообще отреагировали крайне положительно...

Поскольку Рудель отлично реализовал стратегию: «Если ты будешь постоянно стрелять, то в итоге что-нибудь да подстрелишь», с этого дня студенты-мужчины с благоговейным трепетом приняли его и наградили титулом «Пикапер».



Алейст Харди был реинкарнатором. Светлые волосы и гетерохромия только украшали его неестественную красоту... Таков был Алейст. Он прекрасно понимал этот мир. Его система развития, события, искусство захвата... Всё это происходило из мира его любимой игры.

И при этом всё было существо, которое он мог назвать своей полной ошибкой. Это был Рудель.

Его ролью должна была быть роль сына высокомерного дворянина, он должен был стать символом мерзких дворян, мучающих людей. Он должен был ненавидеть труд и решать все проблемы деньгами.

Рудель должен был стать очередной ступенью славы для протагониста-Алейста. Ещё в самом начале он должен был победить Руделя, приближающегося к девушке-эльфийке, и стать с той девушкой союзниками.

Сразу после этого Рудель устроил бы спор в общежитии девушек. Там девочка-эльф обратилась бы за помощью к нему, Алейсту, и он снова победил бы Руделя и его союзников... Это стало бы грандиозным событием, когда Алейст вдруг стал бы популярным, но Рудель тогда ушёл так же быстро, как и появился.

— Что происходит? Разве есть моя вина в том, что я простолюдин, в отличие от протагониста-Руделя? Что не так? Почему я так хочу вернуться в прошлое, чтобы всё было иначе? Я идиот!!

Но этому наверняка скоро придёт конец. В конце первого года учёбы его ожидало кое-какое событие. Должна состояться битва один на один между пятью представителями класса каждого курса.

— Мой нынешний боевой статус — «Рыцарь Руны», я могу использовать продвинутую магию. Да и вообще, с моим уровнем я могу бороться даже с выпускниками! Так как же мне убить время до тех пор... Пока что перед основным рывком нет никаких событий, эльфа Милию я с тех пор не видел... А-а-а, мне скучно...

Для Алейста, который с самого начала знал все, что нужно было знать о системе развития, было легко достичь продвинутого уровня к пятнадцати годам. В магии и близком бою Алейст считался сильнейшим на курсе.

... И все же, как уже было сказано, Милия, Изуми и Варгас уже вступили в контакт с Руделем.

Так, Алейст-кун, поднимай-ка свою задницу и найди их...

<http://tl.rulate.ru/book/5040/102784>