

Когда пришло время первого в жизни Тома урока по аппарации, он немного нервничал.

Аппарация - обычное явление в волшебном обществе, и эльфы Тома не раз использовали ее для перемещения в разные места, но Том нервничал не из-за самой телепортации, а из-за того, что может произойти, если сделать это неправильно.

Расщепление - это то, что происходит, когда ведьма или волшебник неудачно аппарирует или дезаппарирует, оставляя часть своей одежды или тела в прежнем месте. Степень раздробления может варьироваться от минимальной, например, потеря волос, до опасной для жизни, например, потеря плоти или мышц, хотя повреждения обычно можно восстановить.

Том не может рассчитывать на то, что его эльфы будут аппарировать постоянно. Нет, он должен делать это сам, и это его немного беспокоит.

Хотя у него есть фактор исцеления, который, возможно, способен отрастить отсутствующие конечности, это не стопроцентная вещь, поскольку Том еще не проверял это.

Чтобы проверить это, ему придется что-то отрезать. А что если то, что он отрезает, не отрастет, как он надеется? Том предпочел бы сохранить свои придатки и не знать, чем потерять один и знать наверняка.

Если я сегодня занозу себе поставлю, то точно узнаю, смогу ли я что-нибудь отрастить или нет - подумал Том, направляясь к открытому полю за пределами замка, так как занятия будут проходить на открытом воздухе.

Прибыв на место встречи, Том столкнулся с большим количеством учеников. Хотя на стадии обучения аппарация опасна, это также одна из самых удобных и интересных вещей, которым можно научиться в волшебном мире.

Не говоря уже об опасном аспекте, который может быть привлекательным для части студентов, поскольку опасность может показаться некоторым захватывающей.

Из-за ограничений в обучении, наложенных на аппарацию, что Том прекрасно понимал, класс полностью состоял из семикурсников.

Когда пришла учительница, она прочитала длинную лекцию об опасностях, подстерегающих ее класс. Закончив лекцию, она начала преподавать, говоря при этом как можно более четко.

- При аппарировании нужно помнить о трех вещах: Предназначение, Решимость и Обдуманность. Вы должны быть полны решимости достичь места назначения и двигаться не спеша, но обдуманно. Для аппарирования ведьме или волшебнику обычно требуется палочка, но, как и многие другие заклинания, оно может быть выполнено и без нее, - Пока она это говорит, она аппарирует на метр влево без палочки.

- Хотя это можно сделать, это не значит, что вы будете делать это таким образом. Вы должны научиться ползать, прежде чем встать на две ноги и ходить вместе с остальными, поэтому мы не будем аппарировать сегодня или даже завтра,- Она говорит, доставая из кармана шарик размером с кулак. - Вы будете аппарировать объект. Помня о вещах, вы подумаете о месте назначения, которым в данном случае будет то место, где я стояла раньше. Затем вы решительно и целенаправленно заставите мяч появиться в указанном месте. Наконец, вы будете действовать медленно и осторожно, чтобы не наделать ошибок из-за спешки.

Когда она закончила свои объяснения, послышался шорох, шар в ее руке исчез и появился там, где она стояла до аппарирования.

Многие из учеников уже видели, как аппарируют их родители или эльфы, но мастерство и изящество, с которым это делает учитель, впечатляет.

По взмаху палочки учителя перед ногами каждого ученика падают шары размером с кулак.

- Теперь я хочу, чтобы вы все разошлись и попрактиковались, как я вам показала. Не волнуйтесь. Если вы сделаете ошибку, медсестра уже наготове. - Она говорит, и Том нерешительно берет свой мяч, отходя в сторону, чтобы потренироваться.

Благодаря тому, что не нужно было тренироваться на себе, Том уже не так нервничал, как раньше. Ошибки все еще могли быть допущены, но при такой практике вероятность их гораздо ниже.

В худшем случае кто-то может потерять палец. В лучшем случае, мяч может быть уничтожен. Если кто-то действительно умственно отсталый, то может случиться и что-то похуже, но для этого нужен действительно идиот.

Говорите о дьяволе, и он явится.

Через несколько минут после начала тренировки травянистое поле наполнилось криком.

Один из самых идиотских гриффиндорцев попытался аппарировать в нескольких метрах от себя и потерял большой кусок ноги.

Он считал, что он способен на большее, чем то упражнение, которое давал их учитель, и хотел доказать свою состоятельность.

Как только он исчез и появился вновь, на его лице появилась ослепительная победная улыбка. Но улыбка продержалась недолго, сменившись страдальческим выражением сожаления.

Он закричал от боли и упал на пол, как марионетка без ниточек.

Как только это произошло, учительница взмахнула палочкой, и появилась школьная медсестра, унося идиота-гриффиндорца на лечение.

К счастью, он живет в мире магии, поэтому его травма, скорее всего, заживет через несколько дней.

Пока раненого гриффиндорца увозили, учительница оглядела своих учеников.

-Вот почему мы сначала тренируемся на предмете. Это не потому, что вы не способны к аппартации, а потому, что вы неопытны. А теперь за работу! - сказала она, снова читая лекцию классу.

К тому времени, когда урок закончился, Том сменил около десяти шаров, так как он разбивал их на кусочки.

Несмотря на то, что он уничтожил их очень много, ближе к концу у Тома начало получаться. На последнем шаре, который он аппарировал, отсутствовал только маленький кусочек, что было намного лучше, чем у всех остальных учеников.

После еще одного дня практики он должен был полностью освоить это упражнение.

<http://tl.rulate.ru/book/49125/1780756>