Арка вторая – Академия.

Весна. Самый беспокойный и важный период для учителей в Академии – недавно поступившие студенты осваиваются на новом месте – по – крайней мере так было в прошлые годы.

Учителя, ответственные за первогодок, все как один уставились на лидера факультета.

“Как же всё так обернулось?”

“О чём ты, вполне ожидаемый результат, разве нет?”

Хотя лидер строил недовольную мину в ответ на ворчание одного из классных руководителей, в целом он поддерживал выше сказанное.

“Понятно дело, но я не могу и дальше молчать!”

“Согласен.”

“Отвечать за ‘первогодок’, появляющихся раз в десятилетия…”

“Хаа…”

Как можно понять из разговора, они ломали голову над чем – то связанным с новыми студентами.

Список поступающих несколько раз проверен и утверждён. А их жалобы, якобы происходящие лишь раз в несколько десятилетий, как раз – таки связаны с именами поступающих.

Во – первых крон – принц собственной персоной, его высочество Арнольд Хайленд. Другими словами – будущий король. Плюс несколько маркизовских отпрысков.

Наследник Дома Акьюсмея – виконт Ланселот Министер.

Вторая дочь Дома Фатиллас – Шарлотта Ланчестер.

И наконец наследник Дома Виндхилл – виконт Винсент Вудвилль.

Представители от всех трёх Домов. Учитывая крон – принца, сразу три наследника. И не припомнить, когда последний раз в Академии собиралось столько влиятельных детей.

“Если другой Дом объявит о свадьбе, мы останемся в дураках!” или “Если новость о беременности дойдёт до остальных, нашему Дому придётся несладко” стандартные в общем – то интриги.

Дети находятся в том возрасте, когда они хотят познавать мир и заводить новые знакомства, так что учителям придётся тщательно следить за ними, дабы исключить нежелательные ‘случайности’.

Хотя в целом они несколько преувеличивали, представители высшего дворянства среди первогодок – не такой уж и редкий случай.

Королевская Академия приветствовала поступающих, однако преподавательский состав чувствовал себя немного неловко. Ведь по положению в обществе эти дети были выше их, в том числе директора.

Ну, это нормально. Они уже привыкли к проблемам, связанным с рангами. Что куда хуже – самые влиятельные дети королевства окажутся в непосредственной близости друг от друга. Не дай бог что случится – все шишки посыпятся на учителей.

“Давайте ещё раз сверимся со списком. Насчёт крон – принца можно не волноваться. Как и подобает будущему королю, его характер выше всяких похвал.”

Высказался один из учителей, держа в руках список поступающих.

“И вы верите в это?”

Однако, не все были согласны с данным утверждением.

“Ну…”

“Согласно докладам из дворца, ничего не указывает на проблемы в характере крон – принца.”

“Не стоит расслабляться раньше времени.”

Тут же вмешался лидер. Его слова можно трактовать как косвенное подтверждение чёрных пятен в характере принца.

“…Хм, как скажете.”

“Учёба, фехтование, магия – он показывает отличные результаты во всём. Неужели кто – то сомневается, что придворные учителя недостаточно выдрессировали его?”

Учитель, высказавшийся первым, не сдавался, перечислив хорошие качества крон – принца.

“Даже так? Ладно, давайте двигаться дальше.”

В отсутствии дополнительной информации они решили принять окончательно решение касательно крон - принца уже по факту, а пока обсудить других поступающих.

“Да. Следующий виконт Ланселот Министер из дома Акьюсмея.”

“Что ж, когда Ланселот – кун прибудет к нам, просто приглядывайте за ним.”

Снова предупредил остальных лидер. Как глава факультета он должен наставлять своих подчинённых. А придумывание прозвищ для студентов в первую очередь служило для защиты самих детей.

“…Ох, я впервые буду вести класс…”

Даже если учителя испытывали от этого некий дискомфорт.

“Привыкай. Это приказ.”

“Понял. Ланселот – кун имеет хорошие оценки, также он показал себя невероятно талантливым магом. Что касается его характера – в двух словах – зрелый.”

“…А Шарлотта – сан?”

Спросил учитель, ранее усомнившийся в идеальности крон – принца.

“Аналогично.”

“В смысле? То есть они оба не только родились с высшим положением в обществе, но и обладают исключительным талантом?”

Переспросил тот же учитель. Если выражаться мягко – он проявлял осторожность, а может просто не привык доверять людям.

“Всё – таки мы говорим о королевской семье и трёх Домах.”

Спокойным тоном заявил лидер.

Их талант сполна объясняется родословной. Вот почему аристократов так уважали. Тут не поспоришь.

“…Ах, думаю, мы закончили. Получается Винсент – кун также идеален как и остальные?”

“Его навыки обращения с мечом от силы средние, также ему не хватает физической силы. Магия – средне. С другой стороны, он продолжает расти. Кстати, есть проблемы с его мотивацией к учебе, будьте осторожны. Несмотря на несколько надменную оболочку, внутри он довольно мягкий человек.”

“Так… этой информации можно верить?”

“Читаю как есть. Да и какая в общем – то разница, мы уже знаем о нём всё что нужно.”

“Всё что нужно?”

“Неужели не слышал? Он провалился на церемонии, показав результат не соответствующий его положению. Более того, в процессе, сломал какие – то сложные магические инструменты, тем самым испортив выступление Ланселот – куну. В общем он довольно проблемный ребёнок.”

“…Оставил самое вкусное напоследок?”

Мальчик словно списанный с анекдотов про аристократов. Услышав эту историю, другие учителя моментально нахмурились.

“Да, вам стоит уделить особенное внимание Винсент – куну, он выделяется даже среди других первогодок.”

Похоже лидер заранее разузнал подноготную самых проблемных кандидатов.

“…Я буду вести класс – Б, куда вроде бы определили Винсента!”

С поникшим лицом сказал один из учителей.

“Да? Не повезло тебе.”

С другой стороны, руководитель класса – А прямо – таки светился от радости.

В соответствии с негласным правилом академии высших аристократ определяли в класс А, а всех оставшихся нижних соответственно в Б и В. Очевидно, что ребёнок маркиза должен оказаться в классе – А.

Вести класс – А и так непросто, он был только рад избавиться от проблемного студента.

“Но определить его в Б – класс. Странно всё это.”

Ему ответил лидер факультета.

“На то были причины.”

“Лидер, боже упаси! Что если Дом Виндхилл начнёт задавать вопросы?!”

“А знаешь, что сказал Дом Акьюсмея ранее? ‘Даже не думайте помещать их в один класс’!”

“…Дела настолько плохи?”

“Вроде того. Официально, классы генерируются случайным образом. Если начнут спрашивать – скажем, что это своего рода эксперимент.”

“То есть?”

“В одном классе будут находиться дети из разных слоёв общества.”

“Но ведь…”

В Королевскую Академию поступали не только аристократы. Даже у простолюдинов был шанс если они удачно сдадут входные экзамены. Конечно же проходили только лучшие из лучших. Зато перед теми, кто преодолел этот рубеж, открывались практически неограниченные возможности.

В этом году было особенно много успешно поступивших. И конечно же они знали о представителях королевской и семей маркизов.

Если они смогут привлечь внимание этих молодых лордов и леди, то тем самым обеспечат себе безбедное будущее.

Учителям же оставалось только молиться, что будущие студенты будут держать себя в руках.

Нет, теперь у них определённо прибавиться головной боли. Вместо разборок между аристократами им придётся решать ещё и конфликты, связанные с социальным неравенством.

http://tl.rulate.ru/book/4609/90698