

Как только Сюендзи-сенсей, или, лучше сказать, Нокаут, ушел, мы смогли начать наш собственный тест на оценку причуд.

Мы сразу же начали с 50-метрового бега, и я увидела, на что способны мои одноклассники.

У парня с комплексом превосходства была взрывная причуда, она хорошо соответствовала его личности, и он продвигал себя вперед, используя ну, взрывы.

Зеленоволосый мальчик бежал вместе с ним, но он не использовал свою причуду и не бежал очень быстро, ничем не примечательный - было идеальным способом описать его.

Была там и девочка-лягушка, у кого-то на ногах были двигатели, у кого-то из пупка торчал лазер и так далее. Причуды – это довольно странно.

Наконец, настала моя очередь, и я бежала с невидимой девушкой. Как только был подан стартовый сигнал, я рванула так быстро, как только могла, и использовала мощные звуковые взрывы, чтобы двигаться еще быстрее, подобно тому, как делал взрывной мальчик. Я также использовала "поле тишины", чтобы замаскировать тот факт, что у меня была звуковая причуда, делая ее похожей на причуду, которая делает энергетические взрывы.

Я финишировала за 3,29 секунды, моя естественная скорость была уже безумно высокой, вот почему мой результат такой. Взрывной мальчик выглядел еще более разъяренным, чем раньше, если это вообще было возможно.

Когда все закончили, Аизава снова заговорил:

«Похоже, я был недостаточно прямолинеен, поскольку вижу, что некоторые из вас не выкладываются полностью. Как я уже сказал, студент, занявший последнее место, будет исключен. Это была не шутка, так что вам лучше стать серьезнее».

Только в этот момент мы вспомнили об этом маленьком, незначительном факте, и зеленоволосый мальчик стал выглядеть так, словно его сейчас стошнит, его лицо было искажено тревогой и напряжением.

Что касается меня, я не волновалась, я не сомневалась, что смогу финишировать в первой пятёрке, а возможно, даже в первой тройке, учитывая людей в моем классе.

После мрачного предупреждения Аизавы все были еще более готовы к работе на 110% процентов, и на этой ноте началось второе испытание.

Это был тест на прочность захвата, определенно не моя сильная сторона, но я немного потренировалась в силе, так что я, вероятно, закончу немного выше среднего, так как моя причуда не могла действительно помочь мне с этим.

Как я и предсказывала, я набрала 76 кг, немного выше среднего, но ничего примечательного. Но что было забавно, так это то, что я была на 1 кг больше Бакуго, из-за чего он был в ярости. Для кого-то, кто собирался победить меня, он не очень хорошо справлялся. Я подавила желание поддразнить его, так как знала, что это плохо кончится для нас обоих.

Затем мы сделали прыжки в длину, затем повторные боковые прыжки, которые я сделала хорошо, я думаю. После этого был бросок мяча, и это стало интересно.

Я была одной из первых, кто сделал это, и я использовала свою причуду, чтобы сделать один

большой звуковой взрыв, который поднял мяч высоко в воздух, а затем использовала еще больше звуковых взрывов, чтобы держать его еще дальше.

Да, мой звук не должен был исходить из моей руки (или тела), но он был намного сложнее и менее эффективен. Я все еще могла делать это хорошо, хотя мое обучение не было напрасным.

Я получила 814,8 метра, так как мяч в какой-то момент вышел за пределы моей досягаемости, но я была удивлена, что он зашел так далеко, я думала, что не продвинусь дальше 500 метров, и должна сказать, что была приятно удивлена, может быть, я недооценивала себя.

Через некоторое время настала очередь зеленоволосого мальчика, и он выглядел сосредоточенным, как будто ему было больно бросать мяч. И он бросил его....

И получил 46 метров... это было весело. И снова мне пришлось подавить желание рассмеяться, но я действительно спрашивала себя, как он поступил в UA, может быть, он прошел рекомендательный экзамен, но он не казался таким типом.

После того, как Аизава объяснил, что он стер причуду зеленоволосого мальчика и что ему нужно иметь возможность продолжить другие тесты после этого, сказав что-то о самосохранении. Только здравый смысл.

Но теперь это имело смысл, у него, возможно, была причуда склонная к саморазрушению или та, которую он действительно не мог хорошо контролировать.

Моя гипотеза подтвердилась, когда он снова бросил мяч, на этот раз получив впечатляющие 705,3 метра. На 0,1 метра больше, чем Бакуго. Это была сила, грубая сила. Очень похоже на Всемоущего, на самом деле. Но при этом он сломал себе палец.

Неудивительно, что мальчик с комплексом взрывного превосходства был в ярости, даже большей, чем я думала, и прямо бросился к Мидории, зеленоволосому мальчику, попытавшись напасть на него.

Что он вообще делает в школе героев? Он вел себя как настоящий злодей. Знал ли он, что герои спасают людей, или он просто хотел побеждать злодеев?

К счастью, Аизава остановил его и стер его причуду.

Даже после того, как его выпустили, Бакуго продолжал показывать зубы, как разъяренный пес, это сравнение хорошо подходило ему, но драма закончилась, испытание наконец-то могло возобновиться.

Следующим был забег на дистанцию, где я снова отличилась превосходно, но была превзойдена Момо, которая только что создала велосипед, и парнем с двигателями в ноге, Иидой. Я заняла третье место, что все еще было хорошо.

Затем в тесте на гибкость я показала себя хорошо, я не была такой гибкой, как Нокаут, но все еще была довольно гибкой.

Последним испытанием были приседания, и они тоже прошли хорошо, в конце концов, я много тренировалась. В последних двух тестах я не обращала особого внимания на своих одноклассников, но все же заметила, что взрывной мальчик был в ярости каждый раз, когда я делала что-то лучше него, а зеленоволосый делал все очень плохо.

Наконец, мы смогли увидеть наши результаты, и больше всего меня интересовали не результаты меня самой, а Сюзендзи-сенсея, или Нокаута.

Мне было любопытно посмотреть, как чрезвычайно хорошо обученный человек может справиться с пользователями причуд, и я не была разочарован, он занял третье место, в то время как я заняла второе место, а Момо - первое.

Я не была действительно удивлена этими результатами, так как даже со всеми тренировками, которые я когда-либо делала, я никогда не могла превзойти абсолютную универсальность ее причуды, это было что-то другое. Я почти уверена, что она позволяла ей создать что-либо из своего жира, но я не была уверен в деталях.

Также не было шокирующим то, что Нокаут получил третье место, потому что он не мог превзойти силу и универсальность, которые могли предложить мои и Момо причуды, но он все еще был нечеловечески силен, быстр и вынослив.

На четвертом месте оказался Тодороки, мальчик с ледяной причудой. Единственная причина, по которой он не был выше, заключалась в том, что у него не было большой выносливости в использовании своей причуды.

На пятом месте был Бакуго, который снова разозлился по той или иной причине, но, вероятно, потому, что его победил кто-то, кто вообще не использовал причуду, или просто потому, что это было его естественное состояние.

И на последнем месте был Мидория, который, я была уверена, вот-вот расплатится, но прежде чем это случилось, Аизава раскрыл правду.

«Кроме того, я солгал, что кого-то исключу. Это было рациональное решение... Оно должно было пробудить в вас все самое лучшее».

«Кроме того, я надеюсь, что вы не слишком обидитесь на то, что вас почти всех избил в тесте по оценке причуд кто-то, кто не использовал свою причуду. И я надеюсь, что это послужит вам уроком», - усмехнулся он, выглядя чрезвычайно удивленным.

Я не была слишком удивлена этим, Нокаут сделал изрядную долю рационального обмана, обучая меня, и я до сих пор помню некоторые из самых интенсивных (и злых) из них...

Может быть, он действительно исключил бы кого-то, если бы они были безнадежны, но никто, кроме него, не знает...

«Конечно, это была ложь. Мне не потребовалось много времени, чтобы понять это», - сказала Момо.

По-видимому, она также пришла к выводу, что Аизава не собирается никого исключать сегодня, но я не согласилась с ней, поскольку я могла представить себе Аизаву, исключаящего студента, которого он считал "бесперспективным".

«И еще, перестань трястись и возьми эту бумагу, Мидория, единственное место, куда ты пойдешь, - это кабинет исцеляющей девочки», - сказал наш классный руководитель, протягивая бумагу упомянутому ученику, который сломал палец во время броска мяча.

«В любом случае, мы закончили. Ваши документы по учебному плану и тому подобное снова находятся в классе. Взгляните на них», - продолжал он, уходя.

Что ж, это было богатое событиями первое утро в школе, между учеником с комплексом превосходства, который ненавидел меня (и был чрезвычайно раздражающим), одним с комплексом неполноценности (слабаком), учителем, использующим обман, но самое главное, сногшибательным преподавателем в UA.

Все, что я могу сказать, это то, что это будет интересный год.

<http://tl.rulate.ru/book/44743/1110040>