Может, Бостон и окрестности не были так прекрасны в июле, как, скажем, осенью, но Гермиона не привередничала. Город был красивым, со множеством музеев и исторических памятников. А такое Гермиону всегда интересовало, тем более американская история для нее была внове.

Магический квартал был обнаружен без труда, благодаря справочнику, любезно предоставленному гоблинами Гринготтса. Гермионе квартал сразу понравился хотя бы тем, что вход в него располагался не в грязном пабе, а в старинном книжном магазине. Это внушало некоторый оптимизм.

Разительным отличием от Англии было полное отсутствие мантий на местных волшебниках. Собственно, люди на магических улицах ничем не отличались от прохожих на любой другой улице Бостона. Архитектура тоже напоминала исторический центр города.

В Гринготтс идти не пришлось, во всех магазинах вполне принимали обычные доллары. Но работу своего волшебного кошелька Гермиона проверила и осталась довольной. Кстати, кроме собственно Гринготтса, девочка заметила и два других волшебных банка. Конкуренция, однако.

Вообще, магический Бостон не производил впечатления сказки, как Лондон, но зато был каким-то более привычным и комфортным для обычного человека.

Грейнджеры совершили несколько вылазок в волшебный район и не заметили к себе какого-либо особого внимания или враждебности. Гермиона усилием воли заставила себя не скупать весь книжный магазин, ограничившись парой заинтересовавших ее книг. Дэниел с Эммой отыскали литературу по местному законодательству и по вечерам изучали ее в номере отеля.

Но главным приобретением стала информация о местной школе. Получить ее оказалось на удивление просто — рекламные буклеты лежали в книжном магазине. А в продаже имелся справочник «Учебные заведения Североамериканской Магической Конфедерации».

Крупных школ магии оказалось две. Первая — действительно в Салеме. А вторая — на Западном побережье, в окрестностях Сан-Франциско. В принципе, можно было учиться и еще в одной школе — в Мексике. Но преподавание на испанском и расстояние до школы Гермиону не вдохновляли. Еще было несколько школ поменьше, одна из них в Канаде, а другие были разбросаны по стране.

Программы обучения всех школ были похожи, так что особо заморачиваться девочка не видела смысла и изучала информацию о Салемской школе колдовства. Обучение, как и в Хогвартсе, длилось семь лет. Поступали в школу также по достижении одиннадцатилетнего возраста. Что отличалось, так это наличие в программе обычных предметов. Хотя, как поняла Гермиона, их количество было максимально сокращено, в допустимых законами США пределах. Кроме того, волшебная школа была вполне легально зарегистрирована в обычном мире. Разумеется, под другим названием. И эта школа выдавала вполне реальные дипломы, с которыми можно было поступать в любой колледж. Если верить рекламному проспекту, то выпускников школы с радостью принимали на обучение в Бостонский университет. Гермиона хмыкнула. Бостонский университет — это конечно не Гарвард и не МИТ, но все равно круто.

В общем, поступив в эту школу, Гермиона имела все шансы получить нормальное образование, на радость родителям. Ну и себе тоже. Вот только было не совсем понятно, а как обстоят дела с изучением собственно магии? Изучение литературы и осторожные расспросы приветливой продавщицы дали ответ и на этот вопрос.

Магию в школе изучали больше с упором на практическое применение. Теория давалась на

минимально необходимом уровне. И никаких домашних заданий в виде «эссе на три фута». Практика, практика и немного тестов для контроля успеваемости. В итоге, к окончанию школы выпускники имели знания примерно на уровне английских СОВ. Но больше с практическим уклоном.

Так что Хогвартс вроде бы действительно выходил если не лучшей в мире школой волшебства, то уж точно лучше американских. Но было тут одно "но". Никто не мешал выпускнику Салемской школы колдовства поступить в колледж. А уж будет это, к примеру, Бостонский университет или Институт салемских ведьм — решать выпускнику. А поступив в магический колледж, студент будет еще четыре-пять лет заниматься изучением магии и только магии. Причем включая некоторые разделы магии, которые нигде в Англии не преподают в принципе. Например, ритуалистику, шаманизм или некромантию.

С этой стороны американская система магического образования явно выигрывала. Во всяком случае, ни о каком магическом высшем учебном заведении в Британии Гермиона не слышала. Курсы авроров при аврорате и колдомедиков при Мунго — курсы и есть. В принципе, это неудивительно. По грубым прикидкам Гермионы, население Североамериканской Магической Конфедерации превышало по численности население Магической Британии раз в десять. Больше население — больше потребностей общества и больше возможностей. А то, что континент, по которому все это население разбросано, огромен — не беда. Расстояния для магов не проблема.

Изучение законов, проведенное старшим поколением Грейнджеров, тоже внушало некоторый оптимизм. Понятия «чистокровности» в тексте обнаружить не удалось. То есть человек либо был магом, либо нет. И если уж он был магом, то имел те же права, что и другие маги. Понятно, что в реальности какие-то семьи и маги обладали большим влиянием и имели больше возможностей. Но эта ситуация ничем не отличалась от обычного мира. Во всяком случае, неравноправия, закрепленного законодательно, не было.

Чем дольше Дэниел сравнивал магические миры Америки и Британии, тем больше понимал, что хотел бы растить свою дочь в Америке. О чем, посоветовавшись с Эммой, он и сообщил.

А последним доводом, убедившим Грейнджеров в таком решении, была неожиданная встреча с представителем местных властей.

Это было в их последний визит в магический Бостон. Через день Грейнджеры должны были вылетать в Великобританию, поэтому сегодня они провели прощальную прогулку по гостеприимному городу. Заодно прикупив несколько сувениров, вроде обычной на вид спортивной сумки «Пума» с чарами расширения и облегчения веса.

Семья сидела за столиком летнего кафе, наслаждаясь вкуснейшим мороженым, когда к ним подошел высокий человек в обычном сером костюме.

http://tl.rulate.ru/book/42242/1110074