

Шун и Мибучи занимались покупками в магазинах на стадионе, если быть точным, Мибучи был тем, кто покупал вещи, а Шун просматривал товары без намерения что-либо покупать.

Шун не покупал себе одежду, он носил то, что покупала ему мать, и это его вполне устраивало. У матери Шуна было хорошее чувство стиля, поэтому все, что она покупала, хорошо смотрелось на Шуне, вдобавок ко всему, Шун был из тех, кто может натянуть почти любую одежду и хорошо выглядеть в ней.

Единственной одеждой, которую Шун покупал сам, была одежда, которую он носил в своем доме, которая состояла из негабаритных рубашек и шорт, его баскетбольных ботинок и нескольких комплектов тренировочной одежды, которую он носил во время тренировки по баскетболу.

Мибучи закончил свои покупки, и когда они возвращались в раздевалку, Мибучи задал Шуну вопрос.

Мибучи: «Кагеяма-тян, когда ты был в нападении и отбирал мяч во втором тайме, выиграть стало намного легче.»

Шун улыбнулся, услышав слова Мибучи. Шун улыбнулся не от похвалы, а от уверенности, которую Мибучи продемонстрировал своими словами.

Мибучи сказал, что с помощью Шуна выиграть стало легче, и под этим он подразумевал, что даже если Шун будет играть так, как обычно, они все равно выигрывают.

Шуну было приятно иметь таких надежных и уверенных товарищей по команде, но в то же время он считал, что должен предупредить их.

Шун: «Мое нахождение в позиции нападающего приводит к тому, что мы выигрываем с большими разрывами в очках, но команда не должна думать, что мои кражи, всегда будут работать, или, по крайней мере, не в том темпе, который я продемонстрировал в последних двух матчах.»

Мибучи был удивлен услышанным и не мог поверить, что почти божественное умение, которое продемонстрировал Шун, не всегда будет работать.

Мибучи: «Что ты имеешь в виду, если бы я был в команде противника, я не думаю, что смог бы остановить тебя.»

Шун посмотрел на Мибучи и вздохнул.

Шун: «Пожалуйста, запомни это: нет такой техники или навыка, которые не имели бы слабости. Даже кражи, которые кажутся тебе идеальными, имеют слабость.»

Если бы я играл против самого себя в игре, я бы довольно легко защитил свой мяч от кражи. Причина, по которой оба наших противника не смогли придумать решение, заключалась в том, что они запаниковали и не могли мыслить здраво.»

Мибучи: «Значит, если бы им дали время, они смогли бы остановить тебя.»

Шун лучезарно улыбнулся и сказал:

Шун: «Вовсе нет. В их команде не было ни одного игрока, который мог бы остановить меня.»

Теория, лежащая в основе решения, довольно проста, но выполнение ее в середине игры - это то, что делает решение сложным.

Даже если бы они остановили меня, они не смогли бы полностью убежать от меня, мое присутствие на корте все равно было бы огромной помехой, так как если бы они ошиблись, я смог бы снова забрать у них мяч.»

После этого Шун ничего больше не сказал, а Мибучи не стал допрашивать его, так как знал, что Шун пока никому не хочет рассказывать.

-----

В четвертом раунде Токивадай играл против средней школы Сейо. Средняя школа Сейо была командой, которая сосредоточилась на нападении и имела среднюю защиту.

Шун в очередной раз решил изменить свой стиль игры, в этой игре он собирался играть в обороне и заставить атакующую команду почувствовать давление защиты.

Игра началась с того, что Сейо пошли прямо в атаку, их разыгрывающий бросил мяч своему атакующему защитнику высоким пасом. Атакующий защитник принял форму для броска и бросил мяч, но не раньше, чем Шун оспорил бросок.

Шун не успел отбить мяч с воздуха, но это не означало, что он ничего не мог сделать, защита была больше, чем остановка мяча, настоящий смысл обороны состоял в том, чтобы не дать сопернику забить.

Шун приблизился к атакующему защитнику Сейо и прыгнул с поднятой рукой. Цель Шуна состояла не в том, чтобы коснуться мяча, а в том, чтобы закрыть стрелку обзор.

Шун: "ты не сможешь стрелять, если не будешь видеть корзину."

А3 Сейо: "дерьмо, я совсем не вижу корзину."

В результате мяч дико отскочил от корзины, и Ишида сделал подбор.

А3 Сейо: "Тск!"

Мяч был передан Аоне, который пронесся мимо своего защитника и легко забил.

Аоне был немного на взводе, потому что он не получал мяч так часто в предыдущем матче, поэтому сейчас он был готов нанести серьезный ущерб в этом матче.

Мяч снова оказался во владении Сейо, они попытались сделать быстрый прорыв, но Шун уже бежал за ними.

Одним из самых важных правил для хороших защитников было никогда не допускать легких проходов.

Шун вспомнил, что говорил его тренер во время тренировок.

Тренер: «Вы всегда должны возвращаться к своей корзине, как можно быстрее. Хороший защитник либо попытается остановить атаку, либо пытается поймать отскок. Во время быстрых проходов вы никогда не должны ждать, пока ваши товарищи по команде заберут отскок, а затем реагировать, каждый игрок в команде должен играть с намерением, что именно он

заберет отскок.»

Шун подбежал к своей корзине и занял оборонительную позицию рядом со своей целью. Шун держался на расстоянии вытянутой руки от своей цели, опустив тело и расставив руки, чтобы остановить его.

Шун следил и за своей меткой, и за мячом; он не хотел, чтобы его метка прошла мимо него и сделала передачу, которая могла бы привести к голу. Игра продолжалась, и Шун постоянно менял свои метки в обороне и давил на них.

Защита Шуна была его самым слабым местом в баскетболе; однажды он услышал, как тренер сказал ему фразу, которая не выходила у него из головы.

Тренер: «Если забивание требует таланта, то защита требует желания.»

Шун: "тренер был прав, быть защитником - это очень тяжело. Защита требует стопроцентной готовности к полноценной игре."

Защита была утомительной работой. Они должны были блокировать свои метки, они должны были быть готовы к отскоку, они должны были красть свободные мячи и многое другое.

Шун: "брать на себя роль защитника чрезвычайно трудно, постоянные усилия могут не всегда окупаться."

Менталитет атакующего игрока и защитника также отличался, если атакующий игрок промажет, он всегда может попробовать снова, но если защитник пропустит мяч мимо себя и это приведет к забитому мячу, они могли и не вернуть этих очков.

Защита Шуна становилась все лучше по мере того, как игра продолжалась, в отличие от кражи, защита не требовала полного профиля игрока для работы; его постепенное увеличение знаний также увеличивало его способности в защите.

Шун начал загонять свои метки в ту область корта, которая им не нравилась, он создавал бреши в их защите, и пускал их в те области, где они были слабы.

Игроки Сейо начали разочаровываться; они пришли на эту игру с ожиданиями, что это будет игра, в которой обе команды будут сосредоточены в основном на нападении.

Но то, что они получили, было лучшим атакующим игроком Токивадаи или даже лучшим среди всех национальных команд, играющего в обороне.

Через некоторое время Шун продолжал менять метки, так что казалось, что он был на всем корте. Он играл по периметру, на посту, рядом с ключевой зоной.

По мере того как игра продолжалась, Сейо становилось все труднее забивать, Шун все время был рядом, когда игрок получал мяч, и они не могли и боялись проходить мимо него, так как Шун мог украсть мяч.

Таким образом, они были вынуждены либо стрелять со своей позиции, либо рисковать пасом.

К последней четверти защита Шуна, которая состояла из его приверженности защите, идеального профиля и давления, накопившегося на протяжении всей игры, сделала невозможным игрокам противоположной команды забивать.

В первом тайме Сейо набрали девятнадцать очков, в третьей четверти они набрали семь очков, а в последней четверти им удалось набрать только четыре очка. За всю игру Сейо смог поставить на табло только тридцать очков.

Итоговый счет матча был 68: 30.

После игры Шун посмотрел статистику и понял, что значит быть чистым защитником. Шун набрал девять очков, девять блоков, четырнадцать подборов и двенадцать перехватов.

Защита была больше, чем показывала статистика, и его выступление в этом матче увеличило уважение Шуна к защитникам.

Второй день национальных соревнований закончился, и только четверем из сорока девяти команд оставалось бороться за первое место.

<http://tl.rulate.ru/book/39989/941825>