

На следующий день после матча, в конце тренировки, тренер объявил:

Тренер: «У нас будут изменения в стартовом составе, Кагеяма Шун будет играть в качестве стартового члена в команде первой строки на позиции легкого форварда. Его позиция может быть легкий форвард, но он будет сотрудничать с Ишидой в ведении игр. На этом все, вы свободны.»

За этим последовал шквал поздравлений и завистливых взглядов, но Шун был счастлив.

На этом занятия в клубе не были закончены, их ждала уборка спортзала.

Когда он вернулся домой, Шун рассказал родителям о своем дне, и мама Шуна пообещала ему приготовить что-нибудь менее полезное на обед в выходные, так как в доме Кагеямы не было места для жирной пищи.

-----

Шли дни, Шун тренировался в клубе, улучшая свои навыки, и играл в качестве стартового члена команды в тренировочных матчах.

Следующим событием в списке Шуна был дивизион национальной средней школы. В отличие от старшей школы, где было два значительных турнира: Межшкольный и Зимний Кубок, в средней школе был только один значительный турнир.

В Японии насчитывается сорок три префектуры, две городские префектуры (Осака и Киото), одна территория (Хоккайдо) и один мегаполис (Токио). В общей сложности существует сорок семь префектур, которые посылают сорок девять школ (две из Хоккайдо из-за его огромных размеров и две из Токио из-за количества школ в Токио).

Средняя школа Токивадай находится в районе мегаполиса Токио, и Токио получает возможность отправлять две школы, тенденция многих прошлых лет заключалась в том, что по крайней мере Токивадай или Тейко будут находиться на этих двух местах. В прошлом году Токивадай выиграла весь национальный турнир.

Предварительные матчи в Токио состоят из двух блоков (А и В). Победители из каждого блока получают билет на национальные соревнования. Каждый блок состоит из трех начальных раундов, полуфинала и финала.

Восемь лучших команд из последних отборочных групп получают пропуск на первый начальный раунд. Токивадай и Тейко, как обычно, были среди отсеянных школ.

Тренировки и упражнения стали немного сложнее из-за предстоящей предварительных матчей, и Шун видел, что все значительные члены команды усердно работают над своими навыками.

Прыжки на подборы у Оцубо стали лучше.

Аоне научился балансировать между работой мускулами и скоростью продвижения по корту, в зависимости от ситуации.

Точность внешних бросков Ишиды улучшилась.

Самое главное, что Мибучи наконец-то развил свой бросок неба, выполняемый в высоком

прыжке перед движением фрейд-эвей (с легким отклонением назад), и даже показывал намеки на развитие своего броска земли, бросающий во время розыгрыша фола.

Шун также упорно работал, чтобы улучшить свои пост-мувы, чтобы он мог играть в краске (трёхсекундная зона вместе с полукругом на штрафной линии) без каких-либо трудностей. Пост-мувы становились все менее и менее популярными в современном баскетболе, поскольку защитные позиции начали все большее доминировать в забивании голов. Шун знал это, но все же решил отполировать их, так как знал, что ему придется идти против Мурасакибары в краске.

Тренируясь и совершенствуясь, Шун понял, что со временем Кисе все меньше пользовался своими способностями. Идеальное копирование было способность копировать движение, увидев его один раз, и Кисе использовал его по прямому назначению, но Шун использовал это по-другому.

Когда Кисе впервые встретился с Кагами, Кагами продемонстрировал быстрый обход Кисе, и после этого окупил мяч в кольцо. Когда Кисе копировал Кагами, он мог сделать копию быстрее и лучше, потому что был физически сильнее.

Но вот что делал Шун: когда он копировал движение, то представлял его как структуру из леги, и он вынимал и заменял части, которые можно было улучшить, формируя лучшую структуру.

Шун: "но это может быть связано с его жизненными обстоятельствами, Кисе постоянно менял спорт. Он был в состоянии победить людей вокруг него, не прикладывая дополнительных усилий. Кроме того, у него было гораздо меньше опыта в баскетболе, чем у других, и поскольку он не мог копировать других из поколения чудес на старте, он воспринял это как вызов и поставил своей целью копировать их движения и не рассматривал маршрут, по которому я иду."

Маршрут Шуна был схож по замыслу с Хайдзаки Шого, который вкладывал свой ритм в скопированные движения, слегка меняя их.

[А / Н: только похожие, а не то же самое; они не конгруэнтны, но похожи.]

В то время, как Шун и его товарищи по команде совершенствовались, Тейко также претерпевала заметные изменения. Впервые в истории Тейко в стартовом составе не было ни одного третьеккурсника.

Стартовый состав средней школы Тейко изменился.

Ниджимура Шузо, второй курс, тяжелый форвард, капитан.

Акаши Сэйдзуро, первокурсник, разыгрывающий.

Мидорима Шинтаро, первокурсник, атакующий защитник.

Аомине Дайки, первокурсник, легкий форвард.

Мурасакибара Ацуши, первый курс, центр.

Вместе с Хайдзаки Шого, первокурсником, легким форвардом, и Куроко Тэцую, первокурсником, шестым человеком в качестве мастера пассивов.

Новость распространялась о том, что стартовый состав, и запасная скамейка Тейко теперь была занята новичками. Поначалу их сверстники смеялись над ними за то, что они приняли такое решение, но после непрерывных побед в тренировочных матчах больше никто не мог ничего сказать.

Ходили даже слухи, что пассы Тейко были на совершенно другом уровне, оборона противоположной команды могла только стоять и смотреть, как мяч оказывался в корзине.

Это было началом новой эры.

Через несколько дней прибыло расписание игр для предварительных матчей: Токивадай - находились в блоке А, а Тейко - в блоке В.

В средней школе Шоэй Киеси Тэппэй вместе со своими товарищами по команде веселился, одновременно серьезно готовясь к предстоящим отборочным соревнованиям.

В других префектурах Ханамия Макото, Хаяма Котаро и Небуя Эйкичи также усердно тренировались, чтобы добраться до Национальных.

На баскетбольной арене японской средней школы назревала буря, и прямо сейчас было затишье перед бурей.

Шун также чувствовал, что этот национальный турнир будет эпическим, и он с нетерпением ждал возможности сыграть против сильнейших игроков.

<http://tl.rulate.ru/book/39989/887024>