На следующее утро.

Я пришёл в Академию магии.

Я начал работать преподавателем на полставки.

Отведя Мерил в её класс, я пошёл в кабинет директора.

Мэрилин уже ждала меня.

— Я рада, что ты пришёл. Пожалуйста, позаботься обо мне с сегодняшнего дня.*

— Я тоже рад. Пожалуйста, позаботься и обо мне.*

— Хорошо. Я с нетерпением жду результатов. Так как ты преподователь на неполный рабочий день, ты будешь ассистентом преподавателя класса Мерил.

— Ассистентом?..

— У-уму. Я хочу, чтобы ты помог Норману, классному руководителю. Он научит тебя всему, что ты не поймёшь.

*Это традиционная фраза для знакомства с коллективом, обычно её используют после того, как представятся и немного расскажут о себе.

Мэрилин представила мужчину, который стоял рядом с ней.

— Фун-н…

Человек по имени Норман поправил пальцем очки.

Он того же возраста, что и я, или немного старше меня?

Худой.

Его торжественный взгляд, который был словно неприязненной шуткой.

Уверенность, которая исходила от всего его тела.

Он выглядит как элитный маг.

— Может быть, он и выглядит недружелюбным и гордым человеком, но он опытный маг. Есть много вещей, которым вы должны научиться друг у друга, верно? Надеюсь, вы с ним поладите.

Мы вышли из кабинета директора.

Мы шли по коридору, ведущему к классам.

— Я ничего не понимаю. - пробормотал Норман низким и твёрдым голосом.

— Наши преподаватели на протяжении многих поколений состояли только из выпускников этой Академии магии. Ты ведь не выпускник этой Академии, верно?

— Да. Я не выпускник этой Академии.

— И хотя ты и работаешь неполный рабочий день, это особый случай. И даже если цель директора в том, чтобы Мерил посещала занятия, я не знаю, почему неизвестный волшебник должен...

Норман раздражённо вздохнул.

— Гениальность Мерил бесспорна. Она одна из лучших в истории этой Академии магии. Но ты - пока неизвестно кто. Неизвестный маг, выступающий здесь в качестве лектора, - это позор для истории нашей Академии.

Конечно, это было не очень приятными словами с точки зрения лектора.

Конечно, я это учёл.

— Я взялся за работу лектора не ради того, чтобы понравиться тебе. Я сделал это только потому, что директор попросила меня об этом. Она надеялась, что моя дочь пойдёт на занятия, если я буду здесь. Так что не имеет значения, что обо мне думают другие преподаватели.

Я знаю своё место.

— Хм-м... ты - третьесортный волшебник. Как глупо.

Норман неприятно исказил своё лицо.

Через некоторое время мы оказались перед классом. Я вошёл в класс вслед за Норманом. Интерьер внутри класса напоминал лекционный зал в университете.

Места студентов располагались полукругом от преподавательского стола.

— А! Это папа! Папа~♪

Когда Мерил, сидевшая на заднем ряду, заметила меня, она замахала руками.

Я помахал ей в ответ, горькой улыбаясь.

Норман стукнул кулаком по столу и повысил голос:

— Тишина!!!

— Он Кайзер - и по совместительству ассистент лектора. Это всё. А теперь давайте начнём урок.

Коротко представив меня, Норман начал занятия.

Похоже, он больше не хотел тратить время на то, чтобы представить меня.

Он был очень недоволен тем, что происходит.

Норман преподавал магический синтаксис.

Обычно он всё обьяснял устно, а иногда и письменно на доске.

...Понятно. Его знания впечатляют.

Но...

Может быть, Норман и сам был превосходным волшебником, но его объяснения были трудны для понимания, и большинство студентов вообще ничего не могли понять.

Ты должен учить их по-другому.

— Мерил! ЭЙ ТЫ! Не спи в моём классе!

— Муня-я?..

Мерил задремала. Она подняла лицо в ответ на крик Нормана и зевнула.

— Норман-сенсэй скучный. Я думаю, было бы интереснее, если бы нам преподавал папа.

— Чт!..

У Нормана на виске вздулась вена.

— Ты думаешь, что мои знания хуже этого парня? Это невозможно! Не говори ерунды!

Должно быть, это сильно раздражает.

Он громко кричал, во все стороны летели капли слюны.

— Но ведь это правда!

Мерил не выглядела оскорблённой.

Поскольку послужной список Мерил как волшебницы был намного выше, чем у Нормана, она могла говорить с ним так, как ей хотелось. Кроме того, то, что сказала Мерил, заставило студентов вокруг задуматься, лучше ли я, чем Норман?

— Хорошо. Если ты хочешь зайти так далеко, почему бы тебе не показать этого мне? Пусть твой отец учит вас! - сказал Норман и повернулся ко мне.

— Кайзер. Веди занятия вместо меня.

— Да?..

— После того, как ты закончишь, мы проведём тест. Если их тест превысит средний балл, я тебя признаю.

Я должен преподавать, ха.

...ну, я платный преподаватель на неполный рабочий день. Было бы неудобно стоять рядом с Норманом и всё время наблюдать за ним.

Я должен внести свой вклад в Академию, чтобы он был соизмерим с моей зарплатой.

— Хорошо. Сейчас.

Я согласился и заменил Нормана.

— Эй. Ты когда-нибудь раньше преподавал?

— Нет. Раньше я учил только Мерил.

— Понял. Ну, сделай всё, на что способен.

Норман усмехнулся.

Я буду наслаждаться тем, как ты потерпишь неудачу - таково было выражение его лица.

Человеческие отношения - это неприятная вещь, да.

Я горько улыбнулся и повернулся к студентам.

— Хорошо. Давайте вернёмся к волшебному синтаксису.

Начался урок.

В отличие от урока, который только что вёл Норман, я заменил трудные объяснения чем-то знакомым и понятным.

И чтобы избежать скуки, я задал студентам несколько подходящих вопросов и смешал их с юмором.

И затем...

Студенты, которые раньше не могли уследить за ходом урока Нормана, начали слушать меня, не теряя интереса в глазах.

— Понятно. Так вот оно как!...

— Это довольно просто.

— То, как Кайзер-сенсэй преподаёт, так интересно!

Реакция студентов была заметно иной.

Они всё больше впитывали знания, когда начали понимать тему урока. Они с большей готовностью старались всё понять.

Атмосфера в классе была оживлённой, и время от времени раздавался громкий смех.

— Гуну-у-у!..

Норман наблюдал за происходящим, стиснув зубы.

— Йош. На сегодня всё. Если у вас будут какие-то вопросы, вы можете подойти ко мне, и спросить меня об этом.

— Но сначала мы проведём тест.

Я раздал всем полученные от Нормана вопросы.

Норман повысил голос:

— Твой стиль преподавания был довольно захватывающим. Но! Поняли ли ученики содержание урока или нет - это уже другая история!

— Если ты просто хотел оживить класс, то этого недостаточно! Вопрос в том, получили ли ученики лучшее понимание магии или нет!

Но...

Движения ручек, бегущим по контрольным работам студентов, было довольно ловким.

Лицо Нормана изменилось, когда он увидел результаты.

— Тцк, это просто смешно!.. Средний балл вырос более чем на десять пунктов!.. Ты хочешь сказать, что ты учишь лучше меня?..

— Не знаю, лучше или хуже, - сказал я. — Но я уверен, что все в классе постарались на славу.

Если правильно учить их, они впитают всё, как губка. Я был уверен, что в будущем они станут отличными магами.

Норман произнёс полным ненависти голосом:

— Кух!.. Я не позволю этому закончиться вот так!..

…Блин.

Я бы предпочёл, чтобы всё закончилось вот так.

http://tl.rulate.ru/book/39363/1046739