В школе занятия уже закончились, но никто не ушел.

Все смотрели прямую трансляцию выступления своих старших товарищей.

Класс Лу Ли смотрел трансляцию Лу Цзе. Увидев, как Лу Цзе до смерти погладил каменного бронированного зверя, в классе раздались аплодисменты.

- Старшеклассник Лу Цзе непобедим!

- Старшеклассник Лу Цзе, я хочу иметь от тебя детей!

- Я буду той единственной, кто родит ему детей!

“…”

Лу Ли безмолвно смотрела на Лу Цзе, который был сосредоточен на выкапывании духовных трав и сборе пищевых ингредиентов.

Глаза Алисы сузились, когда она радостно заговорила:

- Старшеклассник Лу Цзе такой сильный. Похоже, что он может найти довольно качественные ингредиенты.

Губы Лу Ли судорожно сжались, когда она взглянула на счастливую синеволосую девушку рядом с собой.

Значит, в ее глазах сила нужно только для того, чтобы искать пищу?

Похоже, Лу Цзе, этот ублюдок, тоже так думает!

Лу Ли медленно улыбнулась, но за ее улыбкой скрывалась черная бездна.

Далеко на планете Нань Фэн, Лу Цзе внезапно вздрогнул.

Он настороженно огляделся по сторонам.

Что за ужасный монстр замышлял против него?

По какой-то причине, ему стало немного холодно.

Лу Цзе не заметил ничего необычного и нахмурился. Он посмотрел на мертвого каменного бронированного зверя и ушел.

Тот не был включен в список ингредиентов и выглядел обычным свирепым зверем. Фу.

Он коснулся черного браслета, и перед ним возникла голограмма карты. Лу Цзе провел пальцем и нашел свое местоположение, а также лес покрытый испарениями.

Проверив направление, он направился в сторону леса и использовал Божественное Искусство стихии ветра для поиска материалов.

Небо уже начало темнеть. Примерно через два часа станет совсем темно.

Ночь была опасна тем, что многие свирепые звери выходили на охоту. Здесь было довольно много высокоуровневых духовных зверей, так что ему было немного рискованно сражаться с ними в темноте. Лу Цзе планировал через час начать искать себе место для отдыха.

В этом районе было много каменных бронированных зверей. Почти на каждой каменной колонне был зверь.

Лу Цзе нашел довольно много духовных трав, но также убил довольно много каменных бронированных зверей.

Однако, он все еще не нашел желтого каменного кристаллического зверя.

Учителя Лу Цзе, Лу Вэнь, Фу Шуя, Лу Ли, Алиса и другие ученики потеряли дар речи.

От первого до третьего уровня, духовные звери были мгновенно убиты Лу Цзе, независимо от того, как они атаковали его.

Все были совершенно ошеломлены.

Были ли они действительно духовными зверями?

Почему они были так слабы!

Или это Лу Цзе был слишком силен?

Когда четыре каменных бронированных зверя, вместе бросились на Лу Цзе, он все еще просто постучал по их головам, и они все одновременно упали. На этот раз, два человека среди учителей, не выдержали и воскликнули:

- Вот дерьмо!

- Это невозможно!

Тихая дискуссионная комната была ошеломлена этими двумя восклицаниями. Эти два учителя сразу же стали центром всеобщего внимания.

Они неловко рассмеялись.

- Ха-ха... извините, ничего особенного. Извините, что побеспокоили вас.

Они оба посмотрели друг на друга.

Вероятно, они оба смотрели прямую трансляцию выступления Лу Цзе.

Чего они не заметили, так это того, что некоторые учителя все еще сопротивлялись желанию воскликнуть, смотря на них мерцающими глазами.

Они все были потрясены. Этот Лу Цзе определенно был вундеркиндом.

Четыре каменных бронированных зверя. Два из них были третьего уровня, один второго и один первого. Они не могли продержаться и секунды.

Лу Цзе сделал это так небрежно. Они все еще не могли понять, как ему это удалось.

Но они знали, что сила этого парня, была по крайней мере, выше пятого уровня сферы боевого духа!

Однако этот парень был всего лишь боевым воином девятого уровня.

Это был потенциал, которым мог обладать только молодой герцог!

Такой вундеркинд...

Их глаза стали зелеными!

- Хм, этот Лу Цзе внезапно поднялся на 12-е место. - сказал один учитель.

Когда учителя, наблюдавшие за Лу Цзе, услышали это, они сразу же с ненавистью посмотрели

на учителя, который только что говорил!

Как же им бороться за этого ребенка, после этих слов?!

Если эти двое там наверху узнают о нем, они обязательно вмешаются!

Говоривший учитель сразу же почувствовал на себе более десятка убийственных взглядов и мгновенно занял оборонительную позицию.

Он был очень смущен. Его голова была полна вопросительных знаков.

С кем же я связался?!

Он чувствовал себя очень невинным.

В конце концов учителям оставалось только вздохнуть.

Судя по скорости этого парня, скоро он окажется в первой десятке. Они больше не могли этого скрывать.

Комментарий этого учителя вызвал интерес и у некоторых других учителей.

У них было сильное воспоминание о появлении Лу Цзе, в самом начале.

Даже те трое, что сидели впереди, были удивлены.

Этот боевой воин девятого уровня превзошел большинство учеников сферы боевого духа?

У него действительно что-то было в рукаве?

Однако, в этот момент, очки Лу Цзе перестали расти. Вскоре его рейтинг упал.

Гарри и Ли Куан недоуменно переглянулись, но им было все равно. Им было наплевать на того, кто не входит в первую десятку.

Однако было еще несколько учителей, которые интересовались Лу Цзе.

Они открыли прямую трансляцию выступления Лу Цзе. Там Лу Цзе держал в руках несколько каменных фруктов и смеялся, как идиот.

Учителя: “…”

Они немедленно закрыли прямую трансляцию.

Это было очень неловко.

…

Лу Цзе был очень счастлив.

Это был его первый раз, когда он нашел некоторые плоды каменное сердце. Ему потребовался почти час, чтобы найти плодовое дерево с каменными сердцами.

Это заставило его счастливо улыбнуться.

- Читайте последние главы на tl.rulate.ru

Он осторожно убрал 12 фруктов и направился прочь.

Учителя, наблюдавшие за этим, предположили: "Неужели этому ребенку не хватает ресурсов для развития? Почему он выглядит таким счастливым каждый раз, когда получает духовные травы?

Если бы их школа обещала достаточно ресурсов для культивирования, была ли у них надежда?

Обычно молодые люди уровня герцога, шли в одиночку по своему пути развития. Поэтому они нуждались лишь в случайном обучении у известного учителя и больших ресурсах для культивирования.

Они не могли сравниться с теми двумя, в плане обучения, но в отношении ресурсов для культивирования, они могли рассмотреть это.

Эти учителя планировали связаться со своими школами и подать заявку на получение максимальных ресурсов для культивирования.

Школа с молодым герцогом имела бы гораздо большую славу. Молодой герцог будет образцом подражания для студентов, и это будет формировать здоровую конкуренцию!