Прозвенел звонок на обеденный перерыв.

Пришло время унижений – мне вновь придётся выполнять свои обязанности.

– Эй, Хидака, купи мне сок!

У Саэки красные волосы средней длины, серьги-кресты, открытая шея и полурасстегнутая рубашка.

Надо выполнить его просьбу.

– И мне тоже захвати, Хидака!

Его лучший друг Кида без пирсинга, но, тем не менее, они с Саэки близки, как родные братья и невероятно тупы. Он перекрасился в рыжий, и всегда носит обтягивающую майку.

Для них я что-то вроде личного раба – «удобный человек».

– Хм, а можно использовать углекислоту?

Нет, придурок, нельзя использовать углекислоту для получения газов. Ну как можно быть такими болванами?

Но я не могу так легко им это сказать, поэтому я просто улыбаюсь, понимая, что они завалят тест по химии.

Такова моя жизнь.

Я мальчик на побегушках уже два года с тех пор, как поступил в старшую школу. Пытаясь казаться крутым, я делал вид, что мы дружим, хотя это не так.

Ненастоящая дружба, которая приносит хоть какую-то пользу. Кого я обманываю? Зато меня считают хулиганом и не пристают.

Но вот моя жизнь довольно скучна.

Они хулиганы, которых боится вся школа, и даже учителя не могут заставить их учиться.

– Саэки, ты приготовил доклад? - спросила Кавачи.

Она – глава комитета по учёбе, единственная девушка с сильным чувством справедливости в нашем классе, но даже ей не хотелось перепираться с этой парочкой. Но свою работу Кавачи делала исправно.

Длинные чёрные волосы всегда собраны в хвостик, строгий взгляд и прямая осанка.

– Нет, забыл…

– Вы опять издеваетесь над Хидаки?

Саэки хитёр, и обмануть его или надавить не получится. Затея бесполезная, но Кавачи решилась рискнуть.

Кида ударил меня в живот и подтянул к себе, второй рукой обнимая за плечи. Побои не редкость; главное, чтобы не били по лицу.

– Это недоразумение, уважаемая госпожа Кавачи. Мы близкие друзья, и Хидаки просто согласился купить нам сок! – Кида улыбнулся, пытаясь казаться дружелюбным.

Я никогда бы не назвал их своими друзьями – они придурки! Саэки так же подвинулся ближе и положил руку мне на плечо. Это вообще нормально, что парни обнимают меня за плечи?

Кида продолжал улыбаться, смотря в лицо главе комитета по учёбе, а друг подыгрывал ему.

Это самая плохая попытка показать дружбу.

– Если я узнаю, что вы двое пытаетесь использовать чужой труд на уроках, или заставляете других за свой счёт покупать вам обед, то не побоюсь обратиться даже в комитет по безопасности!

На этом силы Кавачи иссякли.

– Они не издеваются…

Мне пришлось сказать это, иначе после уроков меня ждала бы трёпка и новые синяки.

– Хидака, всё точно в порядке? – уточнила Кавачи, смотря мне прямо в лицо.

– Да, всё хорошо, просто мне срочно нужно выйти.

Я вылетел из класса перевести дух, оставляя все проблемы за дверью.

За дверью класс тут же послышался смех Саэки, а за ним не менее громкое хихиканье Киды. Для них это было весело, но для меня это ежедневные издевательства.

Если верить книгам по психологии, существует четыре обязательных аспекта для издевательств: жертва, ценность, зрители и самоутверждение.

То есть они делают это только для того, чтобы самоутвердиться за счёт моей бесполезности, а не чтобы издеваться.

Но мне это не нравится – я хочу жить нормально!

Все думают, что если над тобой смеются другие, то для тебя это нормально. Ты просто человек, который может всё вытерпеть, и ничего страшного не произойдёт.

Сегодня я вновь поднялся на крышу школы. К черту этот сок и торговый автомат. Я хочу побыть один. Школьная крыша всегда открыта, тут можно провести время на свежем воздухе, и я часто прихожу сюда, поскольку напротив окон учительской они не могут меня доставать.

Вот и всё…

– Если тебе трудно, просто спрыгни вниз, и все проблемы уйдут сами собой…

Я думал об этом много раз, но каждый раз не решался сделать этот единственный шаг.

Нет, я не сумасшедший, просто вы не представляете, насколько сложно быть изгоем в собственном классе.

– Это не я сумасшедший, а весь этот мир такой…

Ничего не измениться, если я сброшусь с крыши: просто неприятный инцидент в школе.

Я подошёл к краю крыши, где оградительная сетка отсутствовала, поскольку мешала проводить еженедельный осмотр кондиционеров в классах.

Подняв голову вверх, я посмотрел на небо. Голубое небо так красиво. Там нет никаких проблем, только красота природы!

С другой части школы на меня посмотрели ученики, в основном, пары. Меня от края крыши отделяли несколько сантиметров.

– Надо позвать учителей! – услышал я чей-то голос.

Здравый смысл заставил их позвать учителя, чтобы мне помочь? Мило, но не нужно.

Жизнь одного человека не стоит таких проблем. Я просто хочу, чтобы меня оставили в покое.

Я стоял на самом краю крыши и смотрел на окружающий мир. Голубое небо, серый асфальт, здание школы, другие ученики, не знающие ежедневных издевательств.

На крышу вбежал один из учителей, вроде учитель математики в параллельном классе. Возможно, он был ближе всех.

– Хидака, верно? Что ты там делаешь?

– Любуюсь красотой окружающего мира.

Вот только я машинально сделал шаг вперёд и полетел. Всегда думал, что люди падают буквально за секунду, но сейчас я медленно летел вниз, словно тонул в воде, а не падал.

На самом деле я не хочу умирать, а просто не хочу так жить. Это большая разница но, только приближаясь к земле, я начал всё понимать.

Вдруг мир начал меняться. Мне в лицо ударил такой яркий свет, что я перестал видеть даже асфальт перед собой.

Что случилось? Меня поймали, или это конец?!

Весь мир стал ярко-белым, словно снег. Так закончилась моя жизнь.

Завтра в газетах напишут: Масамунэ Хидака спрыгнул с крыши школы.

http://tl.rulate.ru/book/32134/966789