Глава 1. Кабинет Химии.

18:00. Вторник.

Школа была пуста. Уроки заканчиваются в 17:00, поэтому сейчас никого не было и не должно было быть в школе, помимо охранника-сторожа. Но все же, трое учеников еще были здесь. Они находились в кабинете химии. Двое мальчиков по имени Юити и Акаши, и одна девочка Ичика. Все они были учениками 6 «Б» класса.

Свет в кабинете был выключен, чтобы не палиться перед сторожем. В это время, ученикам категорически запрещалось находится в школе. Они сидели за столом, на котором по середине стояла маленькая свеча, едва освещая комнату.

Все троя усердно обсуждали что-то.

- Надо побольше гидроперита. У нас он жидкий, его не будет достаточно для такого объема. - сказал Юити. Юити – темноволосый парень. Ему 12 лет. Он невысокого роста и здорового телосложения. Сказать, что он был толстым было бы не правдой. Он был самым сильным в классе. Его отметки на физической культуре были самыми высокими. Помимо этого, он отличался также умственными навыками. Он хорошо учился. На 4 и 5. Любимые предметы в школе – физика, химия и физ. культура.

- Юити, все нормально. Я добавил ровно сколько надо. Это отличная комбинация. 50/50 вода и гидроперит. Я учел, что в гидроперите есть вода. – ответил ему Акаши. Красно-волосый парень, 13 лет. Один из самых высоких в своем классе. Худощавый и не отличается особыми навыками в спорте, но у него самые лучшие оценки по другим предметам. Круглый отличник. Любимые предметы – все, кроме физической культуры.

- Парни, вот держите. Гелевое моющее средство для посуды 50 мл. – Ичика достала маленькую банку с моющим средством. Ичика – светловолосая девушка. 12 лет. Носит круглые очки для зрения. Рост средний. Учится на 4 и 5. Любимые предметы – История, химия, биология.

- А краситель? – спросил Юити.

- Я принес. Вот держи. – Ответил Акаши.

- Такс, ребят. У нас все есть, кроме катализатора. – сказала Ичика.

- Сможешь приготовить. – сказал красноволосый парень.

Ичика кивнула и направилась в подсобное помещение кабинета химии. Там свет можно включать, так как там нет окон и дверь не ведет в коридор. Никто не должен увидеть. Но надо закрыть дверь, прежде чем включить свет.

Она закрыла за собой дверь и включила свет. Ичика взяла с одной полки жидкость с надписью «Аммиачная жидкость», а с другой некую субстанцию на которой было написано «Сульфат Меди». Взяв пипетку со стола, она начала аккуратно вливать жидкость на сульфат меди маленькими каплями.

После того, как она закончила, Ичика выключили свет и вышла с колбой.

- Катализатор готов! – со счастливым выражением в глазах сказала она. – Он же аммиак меди.

- Молодец! Мы уже почти закончили. – С улыбкой на лице сказал Юити.

- Такс, теперь надо смешать аммиак меди с моющим гелем. – сказал Акаши. – И накрыть все тонкой пленкой.

Юити и Ичика лишь улыбнулись.

09:40. Среда.

После окончания первого урока. Ученика направлялись в разные кабинеты, чтобы посетить второй урок, который должен начаться 09:45. В кабинете химии собирался 6 «Б» для проведения урока. Пол класса были в кабинете. Остальные, кинули свои сумки на стулья и вышли, чтобы развеяться.

Наконец прозвенел звонок. 09:45. Урок начинался. Все ломанулись в класс и начали рассаживаться по своим местам. Спустя некоторое время, из подсобного помещения вышла учительница и положила какой-то журнал, книгу и несколько тетрадей на стол.

- Доброе утро, ребята! – сказала она.

- Доброе утро, учитель! – хором ответили дети.

В 6 «Б» классе было 18 учеников. 12 мальчиков, 6 девушек. И в основном, дети были дружелюбны друг к другу. Конечно, как и почти в каждом классе, здесь были свои забияки, который не давали спокойно жизни многим ученикам. Вот на днях, двое забияк по имени Аки и Джун рассыпали книги из портфеля Ичики. Затем, разлили на ее книги воду из питьевой бутылки. Ичика была расстроена, но ничего никому не сказала, помимо своих друзей. И поэтому, они решили отомстить и дать урок забиякам, чтобы они так больше не делали.

Тут нужно отметить. Дружба Юити, Акаши и Ичики была тайной для всех, кроме них. Они сделали это, чтобы совершать некие шалости, и чтобы никто не заподозрил их в содеянном. Говоря другими словами – Идеальное преступление.

- Такс, дети. На вчерашнем уроке мы остановились на нашем эксперименте, который делал Аки. – Учительница посмотрела на него, а тот в свою очередь прятался за спиной одноклассника, который сидел спереди.

- Аки! – слегка повышенным тоном сказала учительница. – Давай выходи к столу. Будешь продолжать свой эксперимент. Осталось лишь влить эту жидкость в сосуд, чтобы он поменял цвет и запах. Я гарантирую, тебе понравится.

Аки начал идти к столу, который стоял у доски. Он встал за стол и взял колбу с гидроперитом.

- Ну же смелей, Аки. Теперь влей эту жидкость в колбу.

Аки вылил всю жидкость целиком, и она начала быстрым темпом превращаться в пену. Через мгновение колба на столе взорвалась от того, что не смогла выдержать то давление, которое было создано в нем. Его накрыло целиком синей пеной. Аки начал кричать от страха и весь класс засмеялся.

Учительница, которая стояла рядом с ним была удивлена реакции, которая случилась. «Откуда эта пена» - думала она. После некоторого времени, придя в себя, она посмотрела в сторону класса и начала кричать:

- Всем тихо! Тихо я сказала… - она всеми силами пыталась успокоить класс.

Она взяла тряпку со своего стола и начала вытирать Аки, который уже плакал. От страха бедный мальчишка описался. Она вывела его из класса, и они вместе направились в мед пункт.

- Вы это видели? – после того, как они вышли начал Джун. – Вот неудачник.

- Он же твой друг. Почему ты смеешься над его горем. – Сказала одна из девушек в классе.

- Он полный лузер. Как можно было так лохонуться перед всем классом. Пхахахаха. – не мог успокоиться Джун.

- Я не удивлюсь, если это все подстроил ты. – сказала Ичика. – Немыслимо.

- Что ты сказала, козявка?

- Да да. Что ты слышал. Разве это не странно, что все в классе давно успокоились, а лишь один ты все ржешь и ржешь как бешенная лошадь. – смотря на своих одноклассников, начала говорить Ичика.

- Ты… - Джун вскочил со своего стула, чтобы подбежать к Ичике, но случайно зацепил свою сумку.

Из сумки выпал пакет, в которой были банка, гидроперит и аммиак меди. Увидев пакет, он сам замер и посмотрел на него пристально. Он не понимал, откуда он взялся. Все смотрели на него и на пакет перед ним.

В этот же момент, в класс вошла учительница и также заметила эту картину.

- ДЖУН! – сказала она и направилась в его сторону. Взяв пакет с пола и изучив содержимое, она добавила. – МАРШ В КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА! ЖИВО!

На лицах Ичики, Акаши и Юити появились зловещие улыбки.

- Идеальное преступление! Шалость удалась. – сказали они одновременно, так чтобы никто не смог бы их услышать.

Конец первой главы.

Автор: Такс такс такс, пришла такая вот идея в голову. Написать такую книгу. Как вам? Я, конечно, не претендую на профессиональность в написании книги. Но, думаю должно быть интересно. Так что, пишите свое мнение в комментариях. Чао какао.

Кстати, пока ты еще тут: Гидроперит – это перекись водорода. Если все повторить, то так оно и будет. Но не забывайте про безопасность! Будьте осторожны!

http://tl.rulate.ru/book/26930/1232716