

3 глава: Предложение о зачислении в интернатуру (2 часть)

- В нашей больнице также существует предложение по поводу интернатуры. - Лэй Бэйша заметил, что его устрашающие слова сослужили свою службу. На его лице появилась улыбка, медленно сменившая серьёзное выражение, когда он заговорил с намёком на любезность в голосе: - Если результаты вашей стажировки будут одними из лучших, наш отдел медицинского образования будет уделять приоритетное внимание вашему набору. Когда другие больницы будут набирать врачей-резидентов, они обязательно обратят внимание на результаты вашей интернатуры.

Увидев, что моральный дух студентов восстановился, Лэй Бэйша снова улыбнулся. Затем он сказал: - У вас есть целый год для стажировки в Юн Хуа. Мы будем наблюдать и записывать ваши выступления в течение этого периода. Что касается вас, вы все должны стремиться улучшить свои навыки, используя такие места, как это тренировочное пространство для моделирования, где мы сейчас находимся. Наша больница потратила миллионы, чтобы построить это место для вас, чтобы вы могли здесь осваивать новые знания и оттачивать свои навыки.

Лэй Бэйша сделал шаг назад и представил другого молодого врача, стоявшего рядом с ним: - Это доктор Кан. Он - известный главный хирург нашего Юн Хуа. Теперь, пусть он проведёт нам краткую лекцию о технике наложения швов.

Кан Цзюляну было тридцать пять лет - самый расцвет сил в его жизни. Также он считался самым искусным молодым врачом среди хирургов.

Кан Цзюлян рассматривал вызов директора на трибуну как отдых. Даже когда Лэй Бэйша представил его, он всё ещё говорил в неадекватной манере: - Существует множество методов, которые нужно хорошо освоить для каждого хирурга. Наложение швов является основой среди основ. Вы должны были практиковать это в своей школе.

Когда Кан Цзюлян говорил об этом, он немного улыбнулся и сказал: - В главном отделении хирургии основным требованием для новых врачей, чтобы даже иметь возможность выполнять операцию, является прохождение теста в тренировочном пространстве для моделирования.

Кан Цзюлян взглянул на Лэй Бэйшу, продолжая говорить: - Стандарт, чтобы пройти тест в тренировочном пространстве, на самом деле очень прост в теории. Нужно просто анастомозировать хвосты десяти белых крыс.

Пока главный хирург произносил свою речь, он отодвинул кулису, закрывавшую стену рядом с трибуной, открыв большое стекло за собой и маленькую лабораторию внутри.

Лаборатория была больше дюжины квадратных метров. В середине экспериментального стола в лаборатории лежала убитая и зафиксированная одна белая крыса. Примерно в двадцатитридцати сантиметрах над ней находился сложный биноклярный микроскоп.

Проекционный экран тоже был опущен – с громким скрипящим звуком – за трибуной. Когда включили проектор, все увидели хвост белой крысы.

– Наши интерны и врачи главного отделения хирургии будут приходить на тренировочное пространство, чтобы практиковаться, когда будут свободны. Выражаем благодарность за принесение в жертву животных, использованных в качестве экспериментов, во благо медицины и науки. Благодаря им многие наши пациенты были исцелены.

Кан Цзюлян продолжал говорить после этого: – Диаметр тонких кровеносных сосудов в пальце человека составляет приблизительно 0,3 миллиметра. Диаметр кровеносных сосудов в хвосте белой крысы должен быть около 0,5 мм. Такая же толщина кровеносных сосудов в среднем пальце обычного взрослого человека. При этом те, кто не сможет пройти тест в симуляторе, не смогут попасть на хирургическую платформу для операций на руках.

– Директор департамента Лэй только что упомянул о предложении заняться интернатурой. Вы можете получить это предложение хоть сейчас, в нашем главном отделении хирургии, просто выполнив успешную операцию по восстановлению хвоста для белой крысы. Не отходя от кассы. Любой стажёр, которому удастся пройти этот тест в течение года, будет встречен с распростертыми объятиями в главном отделении хирургии.

После того, как он закончил говорить, Кан Цзюлян едва заметно улыбнулся и сказал: – Я выберу одного студента для выполнения анастомоза. Остальные смогут попробовать следом.

Группа студентов-медиков подняла руки. Их глаза ярко горели от нетерпения.

Им не хватало знаний по многим вопросам, связанным с проведением операций на людях, но все студенты-медики изучали и практиковали техники наложения швов во время своей учёбы.

Об этом свидетельствовали хорошие продажи бананов и грейпфрутов, продаваемых у школьных ворот [2]. Любой человек, который хотел бы получить медицинское образование после окончания учебного заведения, практиковал бы наложение швов в свободное время. Многие студенты обучались до такой степени, что их уверенность в этом навыке также стала очень развитой.

– Что за лес рук? Опустите их, не все же сразу, в конце концов, это ведь не школа, – Кан Цзюлян повернул голову в сторону, глядя на студентов. С первого взгляда он заметил Лин Жаня, который был настолько красив, что выделялся среди остальных. Ни секунды не сомневаясь, он выбрал его и сказал: – Тогда давайте выберем этого студента. Ты, сядь напротив меня и смотри, как я делаю первый этап. Потом ты будешь делать второй этап.

После этого Кан Цзюлян толкнул маленькую дверь рядом с собой. Затем он жестом велел Лин Жаня переодеться в стерильный хирургический комплект и приготовиться к операции.

Примечания:

[1] интернатура: двухлетний период после окончания медицинской школы, в течение которого вновь квалифицированные врачи практикуются под наблюдением в назначенных больницах страны.

[2] грейпфрут и банан: в этом контексте это означает, что продажи грейпфрутов и бананов были хорошими, потому что студенты продолжали покупать их, чтобы практиковать на них наложение разных швов.

<http://tl.rulate.ru/book/23385/539617>