

Вести распространились по школе, как лесной пожар. Прежде чем Зеф успел вернуться в класс, дети уже указывали на него пальцем и перешёптывались. Несомненно, они узнали в нём того самого мальчика из слухов. Теперь он начал понимать, почему у Айви не было друзей в прошлой школе, поскольку дети избегали его, словно он был болен чумой. В этом был смысл, если учесть политическую обстановку в стране. Простолюдинам Асперитуса стоило беспокоиться лишь об одной дворянской семье. И до недавних пор эта семья состояла всего из одного старого отшельника. В связи с недавними выявлениями коррупции среди аристократов столицы дети стали с осторожностью относиться к юному лорду.

Зеф надеялся, что больше людей будут вести себя, как Дрю. С ним было легко общаться, и он не обращал внимания на социальный статус. Но он был скорее исключением из правил в этой школе, поскольку с ним тоже особо не шли на контакт. Когда Зеф спросил его, почему Дрю не проводит время со своими друзьями, он сказал, что гораздо интереснее заводить новые знакомства. У него, конечно, были другие друзья, но они боялись подходить к нему из-за Зефа и девушек. Дрю обещал, что поговорит с ними позже, и поможет Зефу и девушкам завести больше друзей.

Они оценили подобное обещание, особенно Айви. Она с нетерпением ждала, когда заведёт больше друзей. На самом деле, сегодня был самый весёлый школьный день в её жизни. Лили постоянно болтала с ней, и Айви радовалась совместному времяпрепровождению. Зеф пытался говорить с ней, но она всё ещё стеснялась поддерживать беседу. Дрю видел, как она уставилась на Зефа и покраснела во время обеда, и решил ткнуть Зефа локтем, при этом подмигнув. В ответ юный лорд лишь тяжело вздохнул.

Вместо продолжения учёбы в классе они все отправились в раздевалку. Боевые уроки после обеда требовали использования боевой униформы. Хотя на словах это звучит более впечатляюще, чем есть на самом деле. Эта униформа состояла из синих спортивных штанов и серой кофты с прокладками в районе суставов, выделенных чёрным цветом. Он надеялся на какое-нибудь зачарование, по типу укрепления или авто-восстановления, но это были лишь надежды. Для создания ткани использовалось магическое растение на подобию хлопка. А кроме этого в боевой униформе не было ничего интересного. Можно было предположить, что по прочности она была схожа с плотной кожей, но при этом лёгкая, как обычная одежда. Зеф взглянул на себя в отражении и вздохнул. Он выглядел неплохо, но в то же время и не круто.

Переодевшись, дети собрались в коридоре и вместе отправились на тренировочную площадку. Дрю шёл впереди, так как хорошо знал школу, а Зеф радовался, что смог завести хотя бы одного друга сегодня. Мисс Дэвис ждала их на выходе из школы на случай, если Зеф и девочки заблудятся. Она удивила их своим бело-розовым спортивным костюмом. С волосами, завязанными в хвостик, её внешность резко контрастировала с той, что они видели в классе. Айви заметила, что Зеф немного отвлёкся на мисс Дэвис и, отследив направление его взгляда, она решила пить больше молока.

Мисс Дэвис отвела их группу на тренировочную площадку и дождалась остальных учеников класса. Когда все, наконец, собрались, она рассказала, чем они сегодня займутся. Она хотела проверить, насколько сильна их магия. Зеф заметил, как возле её руки начала собираться

магия. Она не использовала катализатор, что означало хороший магический контроль. Внезапно светящийся круг с загадочными фигурами и символами появился на её вытянутой ладони.

Она творила заклинание с помощью магического круга. Бернард рассказывал Зефу, что это была привычная практика, обычно используемая волшебникам, не пользующимися катализаторами. Круг действовал в роли временного проводника для создания заклинания. По факту, это была диаграмма заклинания, написанная в воздухе. Этим обычно пользовались те, кто не мог создать заклинание мысленно. Зеф сравнил это с математическими расчётами в голове и на бумаге. Многое было легче понять, если изобразить перед глазами. К сожалению, у этого метода есть и свои недостатки. Например, все окружающие будут видеть, какое заклинание ты собираешься применить. Те, кто разбирался в этих кругах, могли предвидеть эффект от заклинания. Многие из детей могли сказать, что мисс Дэвис собирается использовать магию земли, как только над её рукой появился соответствующий магический круг. Это не означает, что она не может творить заклинания без круга. Просто она была слишком ленива, чтобы приложить дополнительные усилия.

Каменная статуя выросла из земли в нескольких метрах от учеников. Похоже, что дети уже привыкли к подобной практике, так как сразу стали выстраиваться в очередь. Мисс Дэвис сказала ученикам атаковать статую своими сильнейшими заклинаниями. Она оценит силу их магии по нанесённому урону. Прежде чем они начали, она достала планшет, чтобы всё записать.

Зеф удивился, когда увидел, что почти все пользуются кругом вместо катализатора. Дрю пришлось объяснить ему, что катализаторы не разрешали использовать до окончания средней школы, не считая случаев, когда ученик применял заклинания первого уровня. От детей ожидали достаточного магического контроля для сотворения трюков и заклинаний нулевого уровня без причинения вреда самим себе. Зеф вспомнил, что вышедшие из-под контроля подобные низкоуровневые заклинания нанесут урон, сравнимый с ударом кулака в живот. Но его тренировки с Бернардом отличались, так как Бернард сразу же обучил его заклинанию пограничному с первым уровнем. А вот вышедшие из-под контроля заклинания первого уровня и выше могут привести к тяжёлым травмам.

Некоторые дети, как Эшли и Джеспер, например, могли применять заклинания без магического круга. Зеф бы сказал, что это впечатляет, но он толком не знал, с чем это сравнивать. Ведь он и Лили могли уничтожить эту статую без особых усилий. Трещины, царапины и лишь маленькие сколы на каменной статуе – это всё, чего могли добиться ученики. Этот урон был сравним с уроном от биты или молота. После каждой их атаки мисс Дэвис восстанавливала статую.

Когда пришёл черёд Дрю, Зеф оттащил Лили и Айви в сторонку.

- Я думаю, мы должны сдерживаться и не выделяться, - прошептал Зеф, наклонившись поближе к девочкам.

- Почему? – спросила Лили.

- Потому что они итак меня боятся, и я не хочу напугать их ещё больше. Дедушка отправил меня сюда, чтобы я смог поладить с другими детьми. И будет проблематично, если они просто будут сбегать, каждый раз видя меня.

- Ты с этим согласна Айви? - поинтересовалась у подруги Лили.

- Д-Да. Я бы не хотела, чтобы меня пугались... - прошептала она и покраснела от того, что Зеф держал её за руку.

- Ладно, - с раздражением в голосе ответила Лили.

Дрю тем временем применил земляной клин, оставив хорошую вмятину на статуе. Он заметил, как тройца скучковалась и о чём-то шепчется. Айви беспокойно ёрзала, что вызвало улыбку на его лице. Когда они вернулись, он решил немного подразнить своих новых друзей.

- Зеф, если ты хотел пообниматься со своими девушками, надо было делать это в более укромном месте.

Он наклонил голову в сторону класса, где у некоторых мальчиков на лице читалась зависть, а пара девочек залилась краской.

- Я не обнимался с ними... - вздохнув, сказал Зеф.

- Да ладно тебе, хитрый ты пёс, - сказал Дрю, слегка ткнув его локтем.

Лицо Айви залилось краской, но Лили вообще никак на это не отреагировала. Зеф выглядел раздражённым, так что Дрю решил на этом остановиться.

- Прекращай. Из-за этого Айви чувствует себя некомфортно, - сказал Зеф смеющемуся Дрю. - И как я уже говорил, мы лишь друзья.

Дрю с прежней ухмылкой на лице махнул в его сторону рукой.

- Как скажешь.

Зеф собирался сказать что-то ещё, но его позвала мисс Дэвис. Настал его черёд. Когда он отошёл, Дрю подошёл к Айви, похлопал её по плечу, чтобы привлечь внимание и, улыбнувшись, указал на Зефа.

- Удачи, я буду за тебя болеть! - сказал он, выставив большой палец вверх.

Айви улыбнулась. Её мнение о нём мгновенно повысилось.

Зеф подошёл к линии, проведённой на земле. Весь класс наблюдал за ним, с любопытством ожидая, какое же заклинание он использует. Зеф вытянул руку в направлении статуи, и между его пальцев вспыхнули небольшие электрические разряды. Разряды постепенно усиливались, и вскоре молния поразила каменную статую в область груди. Она треснула, и несколько обломков отвалились от неё. В месте удара образовалось чёрное дымящееся пятно. Несколько детей даже вздрогнули от раздавшегося треска разряда молнии. Все остальные использовали такие элементарные атаки, как каменные пики, огненные сферы, ледяные осколки, ветряные лезвия и обычные выбросы чистой магии. Предрасположенность к электричеству, или к молниям, не была редкостью, но подобные заклинания славилась своей сложностью контроля. Было удивительно видеть, как хорошо с этим справлялся Зеф. Некоторые пробовали начинать с электричества, но быстро сдавались, когда вечно ошеломяли себя электрическими разрядами.

Зеф с улыбкой на лице вернулся к друзьям, предполагая, что он неплохо справился, сдерживая свою силу. Ведь статуя по-прежнему стояла на месте. Но он не знал, о чём думал весь класс, и как была удивлена мисс Дэвис. Он решил, что тишина наступила из-за его дворянского статуса. Айви вышла к нему, настал её черёд.

- Это было здорово. Я не знала, что ты умеешь использовать магию молнии.

Ей хватило храбрости заговорить с Зефом, не отводя взгляда в сторону. Удивительно, как небольшое ободрение от того, кого она только недавно встретила, придало ей больше уверенности. Ей это понравилось. Впервые кто-то кроме Лили поддержал её в любви.

- Да. Не знаю почему, но мне она нравится больше других стихий. Наверное, из-за ощущений от контроля. Ну, знаешь, сила шторма в ладони моей руки, - сказал Зеф, усмехнувшись. - С нетерпением жду твоего исполнения. Я до этого не видел магию духов. Чем ты воспользуешься?

- Я могу призвать небольшого духа для выстрела энергией. Он пока не очень силён, но я обязательно сделаю из него невероятного фамильяра!

С каждым словом ей становилось легче говорить с Зефом. И страсть к магии духов также помогла Айви более уверенно выражать свои мысли.

- Классно! Не могу дождаться, когда увижу, - сказал Зеф, наблюдая за ней.

Айви подняла руку к небесам и произнесла несколько магических слов силы. Над её рукой образовался маленький шарик света. Он начал медленно увеличиваться и вскоре стал размером с голову Айви. Это было похоже на маленькое жёлтое солнце, но его свечение не было ослепляющим. Оно было мягким и успокаивающим.

Айви подошла к черте на земле и указала на цель.

- Этрис, пожалуйста, атакуй каменную статую своей сильнейшей атакой, - громко произнесла Айви.

Приятное свечение, исходящее от духа Айви, тут же исчезло. Фамильяр превратился в сгусток тьмы, и казалось, начал поглощать окружающий свет. Тут же он выпустил луч тёмной энергии в каменную статую. Атака не издала ни единого звука. Все посмотрели на нанесённый урон. В результате атаки Айви на статуе образовалась дыра размером с кулак и глубиной в несколько дюймов.

- Это было довольно круто, Айви! – присвистнул Зеф.

Айви с улыбкой повернулась к нему. Чёрное солнце трансформировалось обратно в приятную сферу света.

- Спасибо. Этрис может выстрелить лучом тьмы, который поглощает всё, чего касается. Может, сама атака и не выглядит так круто, как разряд молнии, но мне всё равно нравится.

Айви обхватила руками светящуюся сферу и прижала к себе, как мягкую игрушку. Она любила проводить время со своим фамильяром после призыва, так как ей не хватало магии, чтобы удерживать его в этом мире постоянно.

- Этрис – это имя твоего фамильяра?

Зеф посмотрел на шар света, который сжался и немного потускнел. Вскоре Этрис выглядел как светящийся золотой гелиевый шарик. Он был похож на маленькую милую слизь из игры, в которую Зеф часто играл. На нём даже виднелось нечто вроде круглых глаз и счастливой улыбки. Ему пришлось признать, что этот фамильяр был довольно милым, не настолько как Рин, конечно же, но почти.

- Да. Этрис, это Зеф. Зеф, это Этрис. Он дух света и тьмы.

Айви представила фамильяра, и Зеф услышал, как маленький шарик света издал небольшой писк.

“Эта штука пропищала мне в ответ?” – удивился Зеф.

Его размышления были прерваны, когда Лили начала творить заклинание. Она уже направилась к черте, когда они отвлеклись. Ученики наблюдали, как вокруг неё формируется лёгкая ледяная аура. Лили указала на статую, выстрелив ледяным снарядом. Острый осколок льда застрял между глазами статуи и взорвался облаком пыли и снега.

Весь класс ахнул. Затем они начали возбуждённо перешёптываться, восхищаясь атакой Лили. Многие решили, что это было очень круто. А некоторые после увиденного решили с ней не ссориться.

- Я думал, мы договорились сдерживаться, - сказал Зеф.

- А что? – удивилась Лили. – Я просто снесла ей голову.

<http://tl.rulate.ru/book/18069/387826>