

Глава 6. Чудеса внутренней работы

- хмм... когда мы начнем ?

- Сейчас .

- Мы пропустим занятия? Девушка в очках нахмурилась, забыв, что это она выбежала из класса.

- из-за тебя, наверное.

- Что ты имеешь в виду?

- Я шел к директору, чтобы бросить учебу . Ты хочешь пойти со мной?

-Бросить учебу? Она поправила очки. - Дугу Хонг, это не очень разумно.

Мгновенно, Дугу в полной мере испытал ее словесное мастерство как она читает лекции ему о том, какая жесткая конкуренция в современном обществе, насколько важно было обязательное двенадцатилетнее образование, сложных этапов бросать школу, проблемы бюрократии, и продолжению образования .

Дугу не зашел в кабинет директора.

Прежде чем они расстались, он задал ей еще один вопрос.

- Подожди, как тебя зовут?

- ... Синуо . Даже Дугу не помнил, как его звали в школе, было очевидно, что ее игнорировали .

- Синуо ? Это отличное имя .

Когда Дугу вернулся в игру, светящаяся человеческая фигура выглядела совсем по-другому.

12 главных каналов сформировали их собственную систему циркуляции, с Ци приходя от внутренних органов к оконечностям и после этого возвращающиеся к органам. Двенадцать таких оборотов составляли один большой цикл.

Так называемый Шаолиньский внутренний метод культивирования использует руку-Тайян, руку-Янмин, ногу-Шаоян, ногу-Тайян каналы и другие проходы, чтобы сформировать внутренний цикл.

Изучив маршрут вращения снова и снова и запомнив наизусть каждую точку давления и ветвь и их изменения во времени, даже с закрытыми глазами, Дугу решил внести некоторые изменения в свое тело.

Любой мог бы попрактиковаться в использовании карты вращения, и было бы невозможно сохранить такое преимущество; возможно, в течение ограниченного времени это можно было бы сделать, но когда у других был более быстрый и эффективный метод, это преимущество исчезало.

Дугу использовал самый обычный метод. Он держался за свое намерение и пытался

использовать свой ум, чтобы направлять вращение Цзи.

Вся внутренняя работа требовала этого, даже если никто не мог доказать, что внутренняя работа была реальной.

Он не знал, удастся ли ему это, но у него не было другого выхода, и ему нечего было делать.

Здесь его логический аутизм оказался плюсом. Однажды он решил сосредоточиться на чем-то, что не отвлекало его мысли.

После двух дней в игре, не говоря и не двигаясь, только его глаза сфокусировались на карте Ци, свет начал двигаться так, как намеревался Дугу, в боковую ветвь.

Его тело болело, как будто у него был приступ, даже за пределами игровой боли. Кто-то нормальный мог давно выйти из игры, но Дугу улыбался.

Ему это удалось!

Он не испытывал радости, только облегчение от победы и удовлетворение от того, что не потратил впустую свои усилия.

Как только он начнет, все встанет на свои места.

Основываясь на своем понимании меридианов и каналов, Дугу закончил целый набор внутренних работ, соединяющих шесть точек Ян.

Процесс был не таким гладким, как он себе представлял.

Двенадцать основных каналов были в порядке, но боковые каналы и проходы болели выше ожидаемого уровня, когда он впервые исследовал их.

Но это позволило Дугу научиться контролировать поток и скорость Цзи внутри этих хрупких проходов.

После того, как он закончил тридцать шесть циклов, он знал, что этот метод называется внутренним методом "Лохань", это был промежуточным уровнем в шаолиньской школе внутреннего обучения.

Темп роста был шестнадцатым, с небольшим циклом каждые пятнадцать минут, и не более семидесяти двух циклов в день, чтобы увеличить общую внутреннюю мощность и уровень давления. Полезная внутренняя мощность составляла 108, 72 и 36, то же самое, что и малый цикл, но, очевидно, более свободным.

Его большой цикл вращения был таким же, как метод Шаолиня, так как оба использовали двенадцать основных каналов. После того, как он усилил свою внутреннюю силу и активировал ее, Дугу обнаружил, что метод Лохань может увеличить его внутреннюю силу на 160 в день.

...144+16. Вот что означали темпы роста.

После того, как он выучил метод Лохань, метод шести Инь тоже имел смысл.

Все основные числа были такими же, как у Лохань, но он назывался внутренним методом Вуданг Руюн и находился на том же уровне знаний, что и метод Лохань.

Очень скоро Дугу закончил метод ручного шестого прохода, а также метод шестого прохода, с несколькими смешанными результатами.

Используя только верхнюю или нижнюю часть тела, вращения были намного короче. Каждый небольшой цикл составлял всего восемь минут, но эффект был таким же, как и десятиминутный метод Шаолиня.

Эти новые внутренние методы работы еще не были воспроизведены ни в одной другой школе, поэтому система наградила Дугу за изобретательность и + 1 за понимание. Он не получил никаких других наград за метод прохода Шести Футов, только номинальную награду репутации.

Кроме того, было также два предупреждения от системы.

- Этот метод серьезно нарушает типичные методы культивирования боевых искусств. Такое культивирование может привести к частичному параличу! Будьте осторожны!

.....

Попробовав все эти методы, Дугу понял кое-что еще.

Точки давления, используемые циркулирующей Ци, зарабатывали очки по-разному. Чем ближе они были к конечностям, тем сильнее поглощение и чем ближе к органам, тем слабее поглощение.

Так называемые точки смертельного давления, зафиксированные в медицинских архивах, почти не поглощались.

у Дугу появилась новая идея . .

При таком мышлении, до тех пор, пока вращение Ци избегает конечностей, можно в значительной степени увеличить их полезный уровень Ци.

И если бы он заставлял Ци двигаться между точками смертельного давления, вся внутренняя сила была бы контролируема.

Таким образом, Дугу замкнул свой маршрут вращения по дополнительным каналам Рен, Ду, Чонг и Дай.

Эти четыре канала находились ближе всего к центральной линии человеческого тела и дальше всего от конечностей. Вдоль маршрута были почти исключительные смертные точки давления: Байху, Иньтанг, Ренжонг, Ямен, Ренюнь, Шенджонг, Шенджу, Джонджи, Гуаньуйуань, Цихай, Джангмен, Джувей, Джуджуде, Куду, Дашуй Мингмен, Чженджанг, и Хайди ...

В то время как все они были точками давления вдоль средней части тела, процесс не был без препятствий.

<http://tl.rulate.ru/book/17940/445581>