Юн Хуа должна была разобраться с ходом прогресса 15-го класса.

Что касается английского языка, то они запомнили фразы и предложения, найденные в первой половине учебника средней школы. Учебный план для учащихся средней школы еще не касался грамматики.

Хотя изучение грамматики выглядит как большая работа, но на самом деле это были основы любого предложения. Понимание использования было бы намного проще, чем индивидуальное запоминание случаев.

Это был простой вопрос усердия. Если бы человек был достаточно сосредоточен и прилежен - эти вещи были бы очень быстро усвоены.

По мнению представителя английского класса и по уровню выполнения заданий Юн Хуа пришла к выводу, что ученики 15-го класса хорошо владеют языком.

В конце концов, они учили английский с нуля, так что фундамент не требовался. Это был все еще 2006 год, поэтому английский язык преподавался только начиная со средней школы, в отличие от будущего, когда уроки начинались в начальной школе.

Знаний, доступных в учебном плане средней школы, определенно не хватило бы для экзамена второй средней школы, так что спешить не было смысла.

Для математики они уже изучили линейные уравнения. Вторая средняя учебная программа была сосредоточена на геометрии, так что они могли начать с любых предварительных знаний. В любом случае, у них был Пэй Цзы Сюань, и было бы напрасной тратой времени не использовать его!

Физика была новым предметом, добавленным в средней школе, так что не было ничего страшного в том, чтобы выучить все с нуля. В основном это был вопрос концепции и работы памяти.

Лингвистика придет с опытом. Было бы трудно хорошо изучить её за короткое время. Однако работа с памятью все еще была очень эффективна против этих экзаменов. Несмотря на то, что высокий балл не обязательно означает мастерство в лингвистике, их текущей целью было набрать очки на экзаменах!

Что касается таких тем, как биология и политика, запоминание было единственным способом. Если они не могут запомнить его, то пробегите несколько кругов и попробуйте еще раз!

Юн Хуа собрала проверяемый контент и поискала соответствующие вопросы. В отличие от будущего, сейчас все было еще в печатном виде, так что Юн Хуа могла только заставить людей лично собирать бумаги за прошлый год в различных школах.

Ежемесячный тест был на следующей неделе, но Юн Хуа решила провести пробный тест прямо сейчас.

Бумага была разделена на две части. Одна проверяла знания о вторичном содержании, а вторая - о тестируемом содержании в предстоящем тесте.

Закончите пробный тест и обменяйтесь бумагами, чтобы обсудить и отметить…

- Черт, я точно знаю, как ответить на этот вопрос. Послушайте, я использовал правильные

формулы, так где же я ошибся! - Чжу И Цюнь прикрыл голову.

Чжань Ши Банг усмехнулся и поставил красный крест на бумаге. - Ошибка по невнимательности, это один круг.

Чжу И Цюнь в гневе стиснул зубы.

- Э, ты пропустил знак минус, когда переписывал уравнение. Хэ-Хэ, еще один круг!

- Айяйя, еще одна ошибка, еще один круг! - сокрушался Чжан Ши Банг, ставя еще один крест.

Чжу И Цюнь уже готов был сломаться. - Пожалуйста, перестань рисовать, я уже должен ей 10 кругов…

- Пора худеть! - праведно сказал Чжань Ши Банг. - Посмотри на себя, ты потерял по крайней мере 6 кг в этом месяце. Это все для твоего блага, ты одновременно становишься умнее и стройнее!

http://tl.rulate.ru/book/17556/1237753