

Учитель нес Алека на спине до дома, а я следовала за ними верхом на лошади. Господа Зэппель и Густар доделывают последние штрихи на мосту и позволили нам уйти раньше. С помощью исцеляющего зелья мы остановили кровотечение, но все же, я полагаю, он потерял много крови, еще до моего появления. Кажется, он мучается от боли и не собирается очнуться.

Несмотря на это...

— Это мое место, новичок...

Какое-то внушение заставило меня сказать это, не задумываясь.

~*~*~*~

А пока мы уложили Алека на кровать в моей комнате, чтобы присматривать за ним всю ночь.

— Почему моя кровать, спросите Вы?

С того дня я сплю с Учителем, а эта кровать совсем не используется, что делает ее самой удобной кроватью в доме!

Зная о повышении температуры к вечеру, мы приготовили лекарства и поставили их рядом с ним. Мы сняли с него одежду и вымоли. Ну, Учитель позаботился об этом за меня. Приложили холодную повязку ко лбу... Ах, да, нужно сделать лед в чашке. Я применяю замораживание, понижаю температуру воды. Нельзя, чтобы он страдал от жажды, нужно приготовить кувшин с водой. Я заварила лечебные травы, и чтобы сделать его вкуснее, добавила яблочного сока.

— Всего достаточно?

Я суечусь в подготовке всего необходимого, а когда Учитель заметил, посмотрел на меня с приятной улыбкой на лице.

— Вы чего, Учитель?

— Ну, я думаю, это похоже на то, как маленькая сестра с любовью заботится о своем больном старшем брате.

— Как я слышала, Алеку только 12 лет, так что он младше меня!.. хмм...

— С таким-то видом... — усмехнулся Учитель.

— Аа... где?..

Кажется, Алек проснулся. Интересно, это из-за того, что мы шумели?

— О, ты пришел в себя?

— Как ты себя чувствуешь? Что-нибудь болит?

Учитель притворялся, что ему все равно, но тоже волновался. Ваши постоянные вопросы делают это совершенно очевидным, понимаете?

— Юри, перестань ухмыляться.

— Все равно вы переживаете, Учитель, что бы не говорили.

— Спасибо. Я просто хочу пить.

— АааааААААааа!!?

— Ч-что?

Зачем вы его пьете, Учитель!?

Это плохо. Я должна вытащить его отсюда, пока лекарство не начало действовать!

— Ничего, Учитель! Есть кое-что, о чем я хочу поговорить с вами, пожалуйста, идите сюда!

— Я уже понял, перестань меня тянуть.

Держась крепко за воротник, я уношу его из комнаты. Едва добравшись до его комнаты, лекарство, похоже, подействовало.

— ZZZ... Zzzzz... — он уснул.

Войдя в комнату, он рухнул на пол, и теперь лежит и мило сопит.

— Он вечно голодный... вот получай... о боже...

Так как я его ученица, не оставлять же мне его в таком состоянии, нужно перетащить его на кровать. Я попыталась взвалить его к себе на спину... не получилось... попробую по частям. Но попытавшись, ноги подкосились, и я упала вместе с Учителем. Он раздавил меня!

Он тяжелый! Здесь жарко! Я чувствую его дыхание на моей шее! Эх, было бы неплохо поспать вот так ... так, стоп!!!

— Учитель... даайте... вы тяжелый.

— Что вы делаете?

Пока была я зажата между кроватью и учителем, пыхчу и пытаюсь что-то сделать, я услышала изумленный голос позади.

Учитель тогда упал с грохотом, и вот интересно, он забеспокоился и пришел провести нас? Какой хороший ребенок!

— Алек, не мог бы ты помочь мне...

— Я слышал, что втроем таким не занимаются...

— Что? Эй, ты чего! Это совсем не то, что ты подумал!

Он так это воспринял, потому что я издавала странные звуки от дыхания на моей шее? Какой бы ни была причина, произошло огромное недоразумение.

— Я тихонько вернусь обратно, так что не торопитесь.

— Это не то, на что это похоже, это действительно не так!

Мне следовало поднять его с помощью Усиления тела.

~*~*~*~

— Учитель, я не думаю, что мне нужно быть вверх ногами.

— Хватит с вас.

— Вы, ребята, комики или что?

В конце концов Алек помог мне, и после того как я дала противоядие Учителю, он подвесил меня вниз головой на потолочной балке в комнате.

— Так, давай оставим ее здесь.

— Пожалуйста, не оставляйте меня!

— Замолчи!

— Да, Сэр!

— Почему ты их использовала?

— Алек выглядел довольно плохо, поэтому я подумала, что он может принять снотворное и отдохнуть.

— Сон сейчас не решит проблем.

— Разве нет? Время - это универсальное лекарство. Все может наладиться со временем. Конечно, обратное тоже верно в некоторых случаях.

Хотя это мой собственный прошлый опыт. В моей ситуации это был тот самый обратный случай, мало времени ускорило ухудшение ситуации.

Я закрыла свое сердце и вдруг, к тому времени, как я заметила, количество людей увеличилось в три раза. Отчаяние от происходящей ситуации усилилось, но я чувствую, что мое сердце немного исцелилось. С того времени.

— Все, достаточно. Так, мы можем называть тебя просто «Алек»?

— Ах, да. Я Алек Бернс.

— Я Хастал Албин, а это моя ученица - Юри.

— Я Юри, просто Юри. Кстати, Учитель, мои очки сейчас упадут! Это плохо...

.....

— Зачем вы принесли этот мешок?

— Подожди!

— Мои глаза! Я ничего не вижу!

Учитель надел мешок мне на голову, и я ничего теперь не вижу.

— Так, Алек. Теперь о том, чем ты здесь будешь заниматься.

— Да, если мама и папа не здесь...

— Именно об этом... я искал в Маребе и близлежащих городах приемных родителей для тебя.

— Правда? Спасибо.

Полагаю, он уже осознал ситуацию? Какой смысленный парень.

— Мы не можем просто так выгнать тебя. И еще момент...

— Какой?

— Твой дар

— Мой... Дар?

— Согласно анализу Юри, у тебя, кажется, есть дар Двуручного меча.

— Двуручный меч... этими самыми руками?

Алек уставился на свои руки (или на их отсутствие).

— Нет, не может быть.

— Конечно, ты мог и не знать об этом. Однако, судьба определяет наше предназначение. Прошное можно изменить, но нужно быть готовым к будущему... ты когда-нибудь чувствовал, что ты изучал меч?

— Это невозможно, и все бессмысленно, так как я потерял руку, — пробормотал безысходно Алек.

— Это не имеет ничего общего с тем, что ты потерял руку. Даже не обладая даром, это не означает, что ты не можешь орудовать мечом.

— Вы предлагаете использовать меч одной рукой?

— Знаешь, многие солдаты не обладают таким даром, так же как и я. Но они могут обращаться с мечом. И если ты хочешь, я могу обучить тебя основам.

— Это возможно?

— Возможно, по крайней мере ты сможешь отбиться от диких собак.

— А смогу я защитить их?

— Это зависит от тебя

«Кого их?» - это единственный вопрос, который не задал Учитель. Может, «те», это люди, которых он не смог защитить?

— Пожалуйста, обучите меня...

Вот так у меня появился младший брат.

На глазах двух мальчиков я висела в воздухе... оу, пошла кровь носом...

<http://tl.rulate.ru/book/13931/657759>