Золотое время

Глава 4

Тщательно приглядевшись к их табличкам, Сухюк поднял глаза. «Это были вы, ребята». В его дневнике было полно информации о его самоуничижении или оскорблениях и ругательствах по отношению к другим. Однако их имена чаще всего упоминались в дневнике: Чой Инбае, Ким Инсуо, Ким Донгюк. Это были они. Какого рода притеснения он получил от них? Сухюк открыл рот,

«Давно не виделись, да?»

«Да, три месяца».

Чой Инбае, который внимательно следил за его руками, касаясь роговой оправы очков, снова открыл рот: «Разве ты не помнишь нас?»

Когда Сухюк, горько улыбаясь, кивнул головой. Ким Донгюк удивленно произнёс: «Ты забыл все, что изучал?»

«Что ж...»

Он не был уверен в чем-то, потому что не учился всерьез. Возможно, то, что он узнал, действительно было стерто из его памяти.

Почему эти парни обходятся с ним так по-доброму? Потому что на этот раз они хотят вести себя совсем по-другому? Причем, не только они, но и остальные одноклассники пришли с искренним беспокойством. Все ли одноклассники пытались обмануть его? Он не мог этого понять. Очевидно, у них был искренний взгляд. Он снова смутился и серьёзно задумался.

«Мне кажется, теперь мне нужно заново представляться. Меня зовут Ким Донгюк, предлагаю дружить, как раньше».

Донгюк протянул руку Сухюку. Сухюк, не колеблясь, схватил его за руку в ответ. Ли Сухюк, которого в прошлом преследовали и превращали в объект насмешек, давно умер. Сухюк сухо улыбнулся, глядя на Донгюка. “Я, как настоящий идиот, мог сильно страдать в прошлом, но теперь это время позади”.

«Ли Сухюк к вашим услугам».

Используя время перерыва, Сухюк обменялся с ними кратким и четким разговором, и он услышал от них то, чего не смог понять. А именно, четверо из них, включая его, вместе учились и делали это каждый день, в том числе по выходным, без пропусков. Большим ошеломлением для него стало то, что сам Сухюк создал обучающую группу. Он не мог в это

поверить.

«Когда ты вернешься на учебную встречу?»

Он не стал долго раздумывать и сказал: «Я хочу взять десятидневный отдых, а потом обязательно вернусь».

Чем яростнее ты пытаешься узнать все ответы, тем сильнее тебя закутывает во всё это. Что, если они просто издеваются надо мной? Он давно отказался от такой глупой идеи. Сражаться с ним? Победа будет проста. Вам не нужно много думать. Вы побеждаете, если дойдете до крайности. Открыв глаза Сухюк пришел к заключению, что он не собирается прибегать к гноблению.

....

Прошла неделя с тех пор, как Сухюк вернулся в школу. Между тем никто не приставал к нему. Напротив, некоторые студенты пришли к нему за помощью в математике. К счастью, он все еще мог легко научить их некоторым вещам, которые он узнал раньше. Но были некоторые проблемы, которые он не смог решить. Когда Сухюк покачал головой, сказав, что не знает, как их решить, они сказали в унисон,

«Ты совсем не отличаешься от себя до амнезии».

Это произошло до того, как он потерял память: Сухюк просыл не приставать к нему с математическими формулами, которые он не знал. Тем не менее, он занимал верхний уровень, сдавая экзамены по математике. Они были правы, думая, что Сухюк не преподает здесь случайно. Конечно, сейчас он этого вспомнить никак не мог.

«Помнишь что-нибудь об этом?»

Сухюк покачал головой в ответ на вопрос Донгюка. Проводя время вместе в той же исследовательской группе, они часто приходили к нему в перерыве. Смешно, все трое учились в разных классах? Должно быть, Сухюк был большой занозой, раз он смог притащить сюда людей из разных классов.

«Я всё еще ничего не помню».

В ответ на слова Сухюка люди выразили своё сожаление, не забыв предложить свою поддержку.

«Время перерыва закончилось. Мы должны уходить».

Размахивая руками, троица повернула назад. В этот момент Сухюк слегка поднял брови,

почувствовав болезненное пульсирование в голове. Когда он увидел, что они покидают класс, размахивая руками, он, как будто бы вспомнил что-то из своего прошлого. Что-то, что Сухюк, должно быть, видел раньше. Эта сцена проблеснула в его голове незримой полусекундной вспышкой. Через долю секунды он снова вернулся в реальность. Сухюк молча засмеялся, глядя на них. Он испытал то же самое чувство, что испытывал раньше.

Чувство облегчения, чувство победы. Что это значит? Сухюк сильно сосредоточился, чтобы не пропустить ни одного фрагмента воспоминаний, которые приходят ему в голову, подобно кусочкам паззла. Казалось, что это может послужить отправной точкой, из которой все его воспоминания, запертые так глубоко внутри, могут вспыхнуть подобно плотине в речке. Однако, всё оказалось куда сложнее. Несмотря на то, что перед его глазами происходила такая знакомая сцена, он всё равно не мог вспомнить ничего, кроме этой картинки.

«Привет, ребята. Идите домой, не сворачивая в компьютерный класс».

Как только классный руководитель произнёс это, ученики, подобно муравьям, ринулись в проход. Задумавшийся Сухюк подключился к остальным, машинально двигая телом. Вплоть до момента, пока он не вернулся домой и не переоделся, его поток мыслей был остановлен. Зачем? Почему он надел победную улыбку, когда он должен был содрогаться от них, как раньше? Как бы он ни пытался понять, в его голове происходило слишком много непонятных вещей.

«Хах ...»

Глубоко вздохнув, Сухюк решил оставить эти странные мысли. Ему показалось, что чем естественнее он себя чувствует, тем большее количество воспоминаний придёт к нему. Он начал осознавать, что спасти от амнезии ему поможет лишь его полная расслабленность.

Сухюк проверил настенные часы. 7 часов вечера. Как раз в этот момент с работы возвращается его мама. Только лишь подумав об этом, он услышал открывающуюся входную дверь.

Выйдя в гостиную он встретил свою маму, вернувшуюся с работы с улыбкой. Вместо джемпера на ней был надет какой-то костюм из тряпок.

«Сынок, ты сегодня хорошо учился в школе?»

«Да, мам…»

Смущенный, Сухюк опустил глаза. Хотя его мама улыбалась, она сильно хромала.

http://tl.rulate.ru/book/12823/249785