

- Но перед этим я вам напомним, кто именно, имеет систему, то есть, имеет характеристики. Это человек, и все млекопитающие. А так же некоторые виды птиц, рыб и половина существующих видов пресмыкающихся и земноводных. То есть только те виды живых существ, которые имеют позвоночник и, более или менее развитую нервную систему. Научное сообщество затрудняется дать четкий ответ, почему все беспозвоночные виды не имеют системы. Возможно, у них она имеется, но не в таком виде, как у нас.

- Все прекрасно знают, что только при убийстве животного, которое имеет систему, живое существо получит опыт. Правда, что касательно нас с вами, то в определённый момент развития цивилизации, человек стал получать опыт не только от убийства животных, но и за выполненные действия. Как пример, тот же человек, занятый сельским хозяйством: посадил семена - получил опыт, собрал урожай - получил опыт. Либо же сотрудник какой-нибудь фирмы: заключил сделку - получил опыт, сделал квартальный отчет - получил опыт. В какой момент произошёл подобный переход точно не известно. Вокруг этого вопроса до сих пор очень много споров и существует очень много теорий и предположений. Но, и этот вопрос я предлагаю оставить археологам и историкам, и перейти дальше. Кто-нибудь может мне ответить - как на человека, да и в принципе, любое существо, находящееся в системе, влияет тот или иной показатель в характеристиках?

- Улучшение нашего тела на несколько процентов? - раздался неуверенный голос с первых рядов аудитории.

- Правильно, но если быть точнее - улучшение показателя приблизительно на пять процентов за каждые десять очков, вложенных в ту или иную характеристику. Раз я приводил до этого примеры, с вязанные с показателем "сила", то не буду нарушать традицию и...

- Он что, думает, что мы не знаем такие элементарные вещи? Он нас за аутистов что ли держит? - полупшепотом раздался голос рядом со мной.

- Слыш, Костян. Ты себя-то в зеркале видел?

- Ыыыыыыы!

- Ыыыыыыыы! Дебил, мля! - и, кое-как сдерживаясь, мы чуть не засмеялись на всю аудиторию. Хех. Ведь, на самом деле, дружба и общение с другим человеком - это очень, очень прекрасная вещь. Особенно, если этот человек такой же упоротый, как и ты.

- Если рассмотреть ситуацию с олимпийскими спортсменами, выступления которых связаны с силовыми программами, то в уставе МОК прописано, что к соревнованиям допускаются только те лица, у которых показатель силы равен двадцати пунктам. Не больше, и не меньше. И тут возникает закономерный вопрос - как можно отследить подобные показатели? Ответ простой - уже как десять лет по всему миру распространилась технология церебрологметрии, которая и позволяет выяснить подобные моменты. Это исследование является обязательным для всех граждан: в момент рождения и затем каждые десять лет. При необходимости, любой из вас и сам может пройти эту процедуру, но уже платно. А развилась эта технология, как ни странно, случайно.

- Возможно, некоторые из вас слышали о такой методике исследования мозга человека, как ЭЭГ, или электроэнцефалография. Данная методика позволяет отслеживать импульсы, возникающие в головном мозге у человека. Так, методика ЦЛМ не только схожа с ЭЭГ, она возникла из неё. Возникла спонтанно и случайно, как, в принципе, и все великие открытия. Просто, в один момент, один из лаборантов в одной из клиник Испании, при исследовании

мозга пациента, неправильно задал значения в аппарате, и на выходе получил полный отчет о лог-файле исследуемого человека. Обычная случайность, которая в корне изменила всё мировое сообщество и нашу жизнь в целом. Но, кто-нибудь может мне ответить, зачем подобная процедура проводится у новорожденных детей? – преподаватель замолк и стал бегло осматривать всех студентов, что сидели перед ним. Спустя некоторое время, так и не дождавшись ответа, он продолжил:

- Для поиска аномалий! Пример подобной аномалии может быть приведен из русского фольклора: и пролежал Илья Муромец на печи тридцать лет и три года, пока не явились старцы к нему, и не вылечили его. Но, согласитесь, довольно странно, проводить подобные исследования, основываясь лишь на устном творчестве одного народа. Если бы не одно но: подобные случаи упоминаются во всех культурах и рассказах по всему миру. Самый детально расписанный случай был найден в Китае - в библиотеке одного старинного рода. В ней был найден свиток, в котором был описан случай, что был рожден сын лорда, который не мог совладать с телом своим, то есть не мог двигаться. Но он был полностью вменяем, смог научиться говорить, читать и рассуждать, как и все, кто его окружал. Самый банальный пример тяжёлой мышечной дисфункции. Если бы не одно но - в этом свитке упоминается, что он не мог получить "божественное откровение", что нами принято называть лог-файлом. И как бы он не старался, вызвать системное окно он не мог.

- В дальнейшем пишется, что пришел в дом к лорду странник и сказал, что может вылечить недуг его сына. И, проделав некоторые манипуляции, к сожалению, какие именно там не описано. Но после них, сын лорда действительно смог вызвать свой лог-файл и там оказалось, что показатель силы был равен нулю. А после того, как показатель был поднят на единицу, к человеку сразу же вернулась способность управлять своим телом. Точнее, там говорится, что он смог пошевелить пальцами, ведь все остальное тело у него было похоже на скелет. В современном мире мы называем подобное явление атрофией мышц.

- Конечно, подобный рассказ кажется выдумкой. Если он не мог управлять своими мышцами - то, как он мог дышать? Ведь дыхание происходит как раз за счет мышечной активности. Как он мог говорить? Двигать глазами? Но научный интерес в обществе к подобным случаям появился после того, как был проведен радиоуглеродный анализ данного свитка, который установил, что и бумага, и чернила, были созданы примерно с десятый по тринадцатый век нашей эры. А подобной процедуре этот свиток подвергался не один десяток раз в различных лабораториях по всему миру. И везде результат был один. Но, к сожалению, из-за постоянной подверженности воздуха и различных не благоприятных факторов он начал портиться и разрушаться. Поэтому было решено прекратить любые эксперименты до появления более совершенной технологии. Сейчас свиток храниться в пекинском национальном музее, в герметичной упаковке, с соблюдением всех стандартов хранения, что бы предотвратить его разрушение. Потому что он представляет собой первый задокументированный случай проявления аномалии в системе - это и не способность вызвать лог-файл, и отсутствие в показателе положительного цифрового значения.

- До этого я упомянул, что в свитке говорилось не лог-файл, а "божественное откровение". И это самая интересная часть нашей лекции. Три года назад, на конференции в Мадриде, где и произошел тот самый случай с ошибкой лаборанта, было принято международное соглашение касательно того, что система не статична. Кто в курсе, о чем гласит текст данного документа? - снова ожидание, и преподаватель тяжело вздохнул. - Тогда я объясню вам значение этого открытия на примерах.

- Пример первый я уже вам привел. Это теория об изменении способа взаимодействия с лог-файлом и системой в целом. Как я уже вам сказал раньше: в начале человечество видело свои

параметры и характеристики как некоторые вырезки из памяти, затем стали появляться картинки и определённые образы, а затем уже и отображение параметров в форме определённого слова. Второй пример я тоже озвучил совсем недавно - переход человечества от получения опыта за убийство живого существа, на получение опыта за те или иные действия.

- Третий пример - исчезновения из нашего обихода отдельных навыков. Тот же самый навык "карта". Ещё сто лет назад, если верить статистике того времени, каждый пятый человек на земле владел подобным навыком. А если посмотреть еще дальше, в царские времена, то окажется, что наверно каждый третий имел подобный навык. А в вышем обществе без него вас вообще могли просто начать игнорировать. Но, с распространением детальных напечатанных карт, а тем более с момента освоения человечеством космоса и появления спутниковой навигации и электронных карт, этот навык стал постепенно забываться. И, к тому же, стало очень сложно его получить. В прошлом, подобный навык был распространен повсеместно, и получить подобный навык, в те времена, было очень просто. Достаточно было запоминать существующие карты и пытаться нарисовать их на бумаге. Сейчас же, только те люди, что тесно связаны с картографией, проводя годы над изучением и составлением различных карт, способны получить подобный навык. Вывод отсюда очень простой - навык "карты" стал не нужен нашей цивилизации, и стал постепенно исчезать.

- Пример четвертый - появление навыков, которые раньше не могли существовать. Тот же навык программирования. Вот вы, товарищи студенты, можете представить, что представитель народа Майя вдруг смог бы осознать, как правильно выстраивать логические структуры на языке паскаль или питон? Вот, лично я, не могу. И притом, что навык программирования является чем-то общим, и его можно развить и улучшить в специфичные навыки, подходящие к тому или иному языку программирования. А ведь раньше, на заре компьютерной эры, этот навык назывался "Перфокартное программирование".

- А тут уже мы подходим к пятому примеру - изменение навыков со временем расширения научного знания человечества. Очень хорошим примером служит навык, который раньше назывался "Физическая наука". В начале, он охватывал все возможные явления и знания во всех отраслях научного поля, касающегося физики, тех времён. Но со временем, когда стали появляться открытия в различных областях этой науки, стали появляться и различные ответвления этого навыка: "Оптическая физика"; "Относительная физика", навык, который появился благодаря научным открытиям Альберта Эйнштейна; "Квантовая физика", который появился совсем недавно; а так же навык, который вы все должны были получить к концу первого курса - "Инженерная физика", который, кстати, образовался из навыка "Механическая физика".

- Все эти примеры прямо говорят о том, что вся система развивается и улучшается совместно с научно-техническим прогрессом человечества.

- Извините, можно вопрос? - раздался голос из дальнего конца аудитории.

- Какой?

- А вам не кажется, что система похожа на так называемые игры жанра РПГ? Все эти характеристики, навыки. Может быть, мы просто чья-то компьютерная игра?

- Ну, наконец-то! Хоть кто-то задал этот вопрос, - с нескрываемой радостью преподаватель широко улыбнулся. - Действительно, соглашусь с вами в том, что наша реальность похожа на подобные игры. Но, позвольте уточнить, что существуют и другие примеры подобного творчества человечества, где отсутствует любое упоминание системы. Словно её и не

существует. И, к тому же, не стоит забывать тот факт, что подобные игры были созданы лишь для развлечения и являются не чем иным, как способом воплотить фантазию человека во что-то материальное. Ведь основная суть в них, если я не ошибаюсь, сильно приукрашенное сюжетное повествование о какой-то ситуации, событии или же о каком-то отрезке времени. И давайте не сбрасывать со счетов теорию о "пузырьковой вселенной". В ней говорится, что возможно существование вселенных, где системы не существует.

- А на счет вашего пункта, касаемо так называемой "компьютерной модуляции"... Ну, скажем так, существует и подобная теория, отрицать не буду. Но она ничем не подкреплена. Кстати, как и теория о "пузырьковой вселенной". Да и не следует упускать из виду такое замечательное высказывание одного известного философа: "Я мыслю, значит, существую", - закончив, преподаватель посмотрел на свои наручные часы. - Осталось десять минут до конца занятия, может у вас есть ещё вопросы? Нет? Тогда вы свободны. До свидания, - и развернувшись, все той же быстрой походкой вышел из аудитории. И сразу после его ухода в аудитории поднялся шквал голосов.

- Слух, бро, - раздался голос Кости. - У нас до следующей пары еще минут сорок. Пошли, по шаверме вдарим!

- На какие шиши? Я на мели вообще-то, а стипуха не скоро.

- Да ладно, я угощаю. Я ж недавно зарплату получил на подработке, так что лапандос у меня имеется.

- Хм...Уговорил! Погнали. А потом перекурим.

Я начал собираться, складывая тетрадь и ручку в рюкзак. Странно... Почему-то парта стала казаться очень маленькой. Все, вокруг меня словно стало удаляться от меня. Всё дальше и дальше... Словно бы пространство покрылось дымкой. Все расплывчато. Звуки... Звуки пропали. Не слышу ничего... Свет тускнеет... Удаляется... Что...

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/10803/234278>