

Страна Огня, Деревня Скрытого Листа. На северной окраине деревни стоял высокий утес. Первый Хокаге, Хаширама Сендзю и Учиха Мадара когда-то стояли на вершине этого утеса, глядя на юг, на равнины. Они представляли себе землю, где не будет убийств и ненависти, где дети смогут снять доспехи, выбросить мечи и свободно играть с улыбками на лицах. Отказавшись от конфликта, они объединили свои силы, чтобы основать самую большую деревню ниндзя в мире Шиноби: Конохагакуре, Деревню Скрытого Листа. Следуя воле Первого Хокаге, Второй Хокаге основал под скалой академию ниндзя. На скале ярко изображены лица Первого, Второго, Третьего и Четвертого Хокаге. Выражения их лиц были торжественными, и жители деревни время от времени поднимали головы, видя темные силуэты четырех Хокаге. Жители деревни питали глубокое уважение к своим Хокаге. До выпускного экзамена осталось полгода, и преподаватели Академии ниндзя делают все возможное, чтобы привить ученикам больше знаний. Конечно, экзамены неизбежны, чтобы оценить реальные способности студента. – Эх, я обречен. – Это слишком сложно. – Хаха, ты думаешь, это сложно? Я даже не могу понять вопросы! Студенты сокрушались, чувствуя, что вопросы слишком сложны, и многие сдавали чистые бумаги. Несколько лучших учеников перешептывались между собой. Они считали, что по крайней мере три из десяти заданных вопросов подпадают под действие экзамена на Чунина. Это возмутительно; они еще даже не Генины. Ино Яманака, с золотистыми волосами, прядью челки, закрывающей правый глаз, одетая в белое пальто с длинными рукавами и сине-зелеными полосками с иероглифом □ (хай) на каждом рукаве, казалась одноклассникам немного странной, потому что она была кем-то, кто находился между лучшим учеником и испытывающим трудности. После сдачи бумаги ее движения и выражение лица казались необычайно тяжелыми. – Ино, ты тоже не справился? – тихим голосом спросила знакомая одноклассница. – Это просто... эх, это трудно объяснить. – В этот раз я выступил не очень хорошо и определенно провалился. Я допустил ошибки в нескольких местах; моя голова сейчас как каша, — сказала Ино с лицом, полным разочарования, как будто в следующий момент она собиралась расплакаться. – Все нормально; это всего лишь практический экзамен. – Да, одна ошибка ничего не значит. Несколько близких друзей утешали ее, держа за руки. Вскоре после этого Ирука Умино, молодой учитель со шрамом на носу и в жилете Чунин, закончил проверять работы и тут же объявил результаты. – Ино, 95 очков; первое место! – Сакура Харуно, 94 очка, второе место. – ...Несколько одноклассниц, которых считали отстающими, напрягли шеи. Их взгляды на Ино Яманака резко изменились. Они собирались утешить ее на первый взгляд, но втайне издевались над ней. И сейчас? Первое место? Она шутила над ними? Ино чувствовала тайное удовлетворение. «Пока вы играете на уроке и продолжаете играть дома, я учусь на уроке, а затем усердно учусь дома. Могут ли результаты быть такими же?» Как человек, который подал заявку на работу продавцом, чтобы купить дом, затем прошел стажировку в ремонтной компании, получив инсайдерскую цену, а затем перешел на работу продавцом в мебельном магазине, она усердно работала в течение полугода. Когда она собиралась переехать в свой новый дом, она внезапно обнаружила, что переселилась в охваченный кризисом мир Наруто. Ее внутреннее смятение было сильным. Она задавалась вопросом, кому в конечном итоге достанется этот дом. Думая об этом, она чувствовала, что проигрывает. Ино выглянула в окно, и несколько теней пронеслись мимо на невероятно высокой скорости и исчезли из поля зрения менее чем за две секунды. Она прекрасно знала, что это деревенские ниндзя. Все к этому привыкли. – Сверхлюди, – способные прыгнуть на восемь метров в высоту и одним ударом сломать дерево, были в деревне обычным явлением. Вместо того, чтобы идти по правильным дорогам, они настаивали на прыжках по крышам. Это была обычная практика среди многих ниндзя. Испытав страх, подозрительность, беспокойство и крайнюю осторожность, Ино постепенно к этому привыкла. Поскольку она не могла изменить мир, ей оставалось только попытаться изменить себя. Она училась, независимо от того, казалось это полезным или нет. Она глубоко вникала в любые знания, которые можно было получить в школе, даже в серию книг «Воля огня», которую критиковали многие переселенцы. Она нашла рукописную копию, оставленную Третьим Хокаге в школе, и дважды

внимательно прочитала ее от начала до конца. К сожалению, это не было руководство по боевым искусствам, подобное Шаолиньскому писанию, без каких-либо секретов боевых искусств между строк. Она усердно училась, чтобы стать сильнее, но чтобы не быть изолированной одноклассниками, ей приходилось притворяться посредственностью. В конечном счете, все это произошло из-за отсутствия у нее безопасности. Когда все получили свои работы, Учитель Ирука начал обсуждать вопросы. – Девятый вопрос: Раствор, содержащий определенный ароматический углеводород в эфире, обрабатывают сначала разбавленной соляной кислотой, а затем раствором гидроксида натрия, в результате чего образуется слоистая смесь. Какое соединение присутствует в эфирном слое? – Что это такое? – Ирука не ожидал, что ученики ответят, и продолжил писать на доске. — Это проблема, с которой ниндзя часто сталкиваются во время миссий. Из-за отсутствия некоторых необходимых условий мы должны делать разумные предположения и анализ. Предположим, что этот ароматический углеводород содержит аминокгруппу, которая первой вступит в реакцию с соляной кислотой. В этом случае нам необходимо проанализировать ситуацию. Он начал перечислять несколько возможных сценариев, предоставляя конкретный анализ и результаты для каждой гипотезы. Доска была плотно заполнена информацией, и только тогда этот вопрос полностью разгадался. – Что такое ниндзя? Тот, кто сохраняет спокойствие во время сражений и умеет анализировать разведанные, — с акцентом сказал Ирука. Он посмотрел на доску; анализ был разумным, объяснения ясными, а его тон и поведение были весьма вдохновляющими. Краем глаза он окинул класс, и его сердце упало на дно моря, потому что его почти никто не слушал. Хлопать! Ирука громко хлопнул по доске, резко повысив голос. – Ребята, вы худший класс, который я когда-либо преподавал! О чем вы все мечтаете? Запишите все это! Никогда не знаешь, когда этот вопрос появится на экзамене! Запишите все это! – Хорошо. – Понятно. – Понял. За исключением нескольких действительно хороших учеников, которые старательно писали, остальные девяносто процентов студентов отвечали вялыми голосами. Они небрежно писали карандашами, как будто просто выполняли какие-то действия. Судя по их выступлениям, эти ребята определенно относились к группе отстающих. Ино по-прежнему сохраняла свою роль псевдо-неуспевающей, оставаясь при этом настоящей лучшей ученицей. Поддерживая левой рукой подбородок, она время от времени лениво поднимала глаза, кратко записывая часть содержания с доски. Ирука, все еще находясь на подиуме, продолжал ругать отстающих. Честно говоря, он был отличным учителем — преданным своему делу, терпеливым и дотошным. В этом 22-летнем мужчине можно было увидеть достоинства профессии учителя. Однако для многих 12-летних детей этот материал оказался по-настоящему трудным. В Академии ниндзя не было специализированных курсов по математике, химии или физике. Вместо этого предметов было пять: теория, физическая подготовка, практический опыт, история и практика. Большой объем математических, химических, физических и географических знаний был интегрирован в один предмет теории, что затрудняло его понимание студентами. Без высшего образования, полученного в предыдущей жизни, Ино пришлось бы бороться еще больше.