

---Важное замечание-Этот фанфик представляет собой новую историю. Я делаю его ради развлечения и чтобы проверить некоторые вещи. Я не знаю, насколько последовательными будут загрузки, но пока мне не надоест этот фанфик, он будет обновляться.Если можно, выскажите свое мнение.Любая поддержка очень много значит, и, надеюсь, вы сможете рассказать эту историю, если она вам понравится.----- У всех людей есть три жизни: общественная, частная и тайная. - ~ Габриэль Гарсиа МаркесГолос Рюка раздался позади меня: - Мы здесь уже около 20 минут, Лайт. Ты уверен, что этот автобус приедет?Прежде чем ответить, я огляделся: - Да, я пришел рано. В школе сказали, что если мы опоздаем на автобус и опоздаем, мы вылетим. Просто так.Рюк плыл за мной. — Выгнали только за опоздание? Я не понимаю вас, люди. Кажется, многовато для школы.Я пожал плечами: - Возможно, но это не просто школа. Это один из лучших в мире.Рюк фыркнул: - Школа-школа. Я был с тобой много лет, и они все кажутся одинаковыми. Просто скучная трата времени.- Если это так скучно, почему ты продолжаешь следить за мной? Знаешь, мне пора в школу, - сказал я, уже понимая причины Рюка.Рюк небрежно ответил: — Как я уже говорил, мой мир гораздо скучнее этого. К тому же, мне здесь нравится, и ты единственный человек, который меня видит. Делает вещи интересными.В этот момент вдалеке показался автобус.Я подождал еще несколько секунд, пока автобус наконец не подъехал и не остановился передо мной. Когда двери распахнулись, я вошел, обратив внимание на смесь студентов и взрослых, заполнивших примерно половину мест каждый.Пройдя дальше в автобус, я почувствовал на себе несколько взглядов. В этом не было ничего нового. Я всегда привлекал внимание по разным причинам: учеба, социальные навыки, спорт.Большинство мест было занято, за исключением одного рядом с девушкой с зелеными волосами и карими глазами.- Не возражаешь, если я сяду здесь? - спросил я небрежно.- Хм? - Она подняла взгляд, поправляя рукава, окинула меня взглядом и пожалала плечами. - Конечно, я думаю. Меня это не беспокоит. - Она передвинула сумку, чтобы освободить место.Она не показалась мне типичной ученицей этой школы.Почувствовав, как она украдкой смотрит на меня, я решил завязать разговор. - Вы с нетерпением ждете первого дня занятий? - спросил я, когда Рюк решил отойти и осмотреть автобус.Она перестала возиться со своей одеждой и повернулась ко мне. - Не совсем. Это просто школа. Чего тут волноваться? - ответила она, когда Рюк, посмеиваясь, подплыл обратно ко мне.- Хе-хе-хе, мне нравится этот. Она это понимает, — сказал Рюк, все еще посмеиваясь.Ее слова побудили меня быстро оглядеть автобус. Это была странная смесь: некоторые выглядели как нарушители спокойствия, некоторые — как образцовые студенты, а многие — просто средненькие. Девушка, с которой я разговаривал, выглядела одной из нарушителей спокойствия. Странно, учитывая, что все эти ученики направлялись в предположительно лучшую школу в мире.- Я понимаю. Так зачем тогда подавать заявление в эту школу? - Я спросил.- Если мне нужно идти в школу, я мог бы постараться как можно лучше, верно? - спокойно ответила она.- Именно такие люди ходят в лучшую в мире школу Лайт. Хе-хе-хе, ты учился годами, чтобы пойти в школу, полную головорезов и никем, — продолжал дразнить Рюк.Это было действительно странно. Средняя школа Адвансд Нуртуринг Хигх Счоол принимает только 160 учеников в год. Можно подумать, что принятые будут лучшими из лучших. После окончания учебы вам практически гарантировано будущее вашей мечты. Любая карьера, которую вы хотите, ваша.Оглядываясь вокруг, становится ясно, что некоторые люди здесь не совсем вписываются в этот шаблон.Возьмем, к примеру, девушку передо мной. Она не кажется мне дисциплинированной личностью, и наша болтовня точно не кричала о «гениальности». В этом автобусе есть еще несколько человек, которые, кажется, сделаны из той же ткани.Но есть и те, кто ведет себя так, будто они элиты или заслужили свое место в этой школе. Когда я получил письмо о зачислении, оно было в классе Ц. Это означает, что должны быть классы А и Б. Учитывая, что в среднем японском классе учится около 38 учеников, а эта школа принимает 160 человек каждый год, я предполагаю, что есть класс Д тоже. Это означало бы, что в классе будет 40 учеников.А, Б, Ц и Д — это проходные оценки, верно? Так что, возможно, лучших учеников распределяют по определенным классам, а остальных бросают куда попало. Но это

будет означать, что школа считает меня троечником или частным лицом. Это не может быть правильно. – Почему ты так на меня смотришь? – спросила девушка передо мной, вырывая меня из раздумий. – Ах, извини, – ответил я, – я просто подумал, что тебе очень идет заколка для волос. Я Лайт Ягами. Как тебя зовут? Рюк не смог удержаться от смеха. – Гладкий, легкий. – Действительно? – сказала она, инстинктивно запустив руку в волосы. Она улыбнулась и сказала: – Спасибо. Я Шихо Манабе. – Приятно познакомиться, Манабэ-сан. Не возражаешь, если я спрошу, в каком ты классе? Это был способ проверить мою теорию. Если Манабе учился в классе А или Б, то в этой школе ученики не сортируются по обычным стандартам. В противном случае я бы тоже был в классе А или Б. Это также означало бы, что назначения классов в значительной степени случайны. Но если Манабе учится в классе Ц или Д, это все равно будет означать, что школа не следует обычному процессу отбора. Но это также может означать, что в этой школе существует какая-то иерархия. – Никаких формальностей. Я не увлекаюсь этим. Я учусь в классе Ц. А ты? – спросил Манабе. Рюк, кажется, понял намек и прекратил хихикать. – Ха, эта школьная история может оказаться интереснее, чем я думал. То, что Манабе учился в классе Ц, означало, что существует вероятность существования иерархии между классами А, Б, Ц и Д. Мне трудно поверить, что меня причислят к худшим кормящим в этой школе. Но пока ничего не подтверждено. Назначение классов по-прежнему может быть случайным. – Похоже, мы будем одноклассниками. Я тоже в классе С. – Действительно? – спрашивает Манабе. Я отвечаю простым кивком, как раз в тот момент, когда автобус останавливается перед зданием АНХС. – Кажется, мы здесь, – говорю я Манабе, вставая со своего места. Она делает то же самое. – Кажется, так. Хотите вместе пойти на урок? Мы идем туда же, – предлагает она, поднимая сумку. – Я бы хотел, но я думал о том, чтобы заглянуть в школу перед уроками. До встречи с классным руководителем еще есть время, – отвечаю я, поглядывая на табло времени в автобусе и выхожу из него. – Ого, эта школа огромна, Лайт. Такое ощущение, будто ты продвигаешься вверх по миру, – комментирует Рюк, видимо, искренне восхищаясь школой. – ...Ну ладно, увидимся в классе, – через мгновение отвечает Манабе. – Теперь, когда мы остались одни, что ты планируешь исследовать, Лайт? – спрашивает Рюк, когда я подхожу к входу в школу. – Думаю заглянуть в классы А, Б, Ц и Д. Они должны дать мне представление о том, что происходит в этой школе, – отвечаю Рюку, – Ты планируешь помочь или просто нахлебничать? – Обычно я бы не стал изо всех сил стараться тебе помочь, но думаю, попробовать не помешало бы. Я и сам несколько заинтригован, – признается Рюк. – В таком случае ты можешь проверить классы А и Б. Мне нужно попасть в класс как можно скорее, поэтому я проверю класс Д и затем сразу пойду в класс С, – инструктирую я его. – Понял, – подтверждает Рюк, прежде чем взлететь к потолку, оставив меня одного. Он должен закончить быстро, так что мне просто нужно найти класс Д. Поиски не займут много времени. Школа большая, но основные классы, похоже, сосредоточены в одном помещении. За классом Д легко наблюдать благодаря большому окну, через которое его видно из коридора. Заглянув внутрь, я нахожу сцену странной. На мгновение я подумал, что учеников нужно распределять случайным образом. Класс Д был похож на зоопарк; некоторые люди казались асоциальными и держались особняком, некоторые были заняты беседой, один парень со светлыми волосами закинул ноги на стол, а некоторые казались способными к учебе. Интересно, что многие из тех, кто казался способным, как если бы они заслужили свое место в этой школе, на самом деле избегали других. Светловолосый парень, казалось, излучал уверенность. Впереди класса шел черноволосый парень в очках, который тоже выглядел довольно уверенно. Черноволосая девушка, сидевшая в конце класса, излучала уверенность, почти благородство. Затем в конце класса появился темноволосый парень, который казался необычайно спокойным, почти безразличным. Кроме того, в классе Д, похоже, не было никаких откровенных головорезов, хотя были некоторые парни, которые казались немного озорными, указывая на девочек и корчая странные рожицы в конце класса. У учеников этого класса определенно было что-то общее, это было ясно с первого взгляда. Но достаточно ли было сказать, что ученики были распределены в этот класс не случайным образом? Я размышлял над этим вопросом, пока шел по коридору к

своему классу. Когда я это сделал, Рюк материализовался из стены.- Я проверил два других класса. В классе Б, казалось, было полно обычных школьников, с которыми можно тусоваться. Класс А был немного страннее; большинство студентов казались средними, но в то же время и лучше. Это сложно объяснить, - сказал Рюк.- Интересный. Кто-нибудь в этих классах выделялся? В классе Д, похоже, многие способные люди не интересовались другими, - спросил я.- Хм. Думаю, в классе Б были блондинка и парень с фиолетовыми волосами, которые выделялись. Я думаю, они, похоже, инициировали «сближение» одноклассников. В классе А определенно выделялись два человека: лысый мальчик и седовласая девочка-инвалид. К тому времени, как я туда пришел, большая часть внимания в классе уже была сосредоточена на этих двоих, — ответил Рюк.- Я понимаю. Таким образом, люди в каждом классе не только в чем-то похожи, но и люди кажутся более способными по мере того, как вы поднимаетесь в классе. Но, кажется, в каждом классе есть способные люди. Что ж, если класс Ц будет следовать этой схеме, станет очевидно, что предмет, по которому в этой школе оцениваются ученики, не имеет ничего общего с учебой. Вероятно, это больше связано с характеристиками и личностями людей, которые относят их к своему классу, - подумал я вслух, подходя к двери в класс Ц.

<http://tl.rulate.ru/book/106723/3865741>