

Кудряш начал учиться еще усерднее, чтобы поскорее перейти со своей учебной консоли на игровую. Тем не менее, понимать прочитанное и писать эссе ему действительно было слишком трудно.

Кудряш волосы не мог получить даже тройку и не понимал, есть ли у него вообще прогресс.

После очередного теста ему пришлось защищаться, когда Фан Чжао решил проверить его успехи в учебе.

"Я чувствую, что добился большого прогресса."

Фан Чжао изменил систему оценивания, чтобы она измеряла успех по 100 балльной шкале. На следующий день в тесте, связанным с пониманием прочитанного кудряш заработал 21 балл.

Он не смог пройти даже проходной критерий 50/100.

Погода была прекрасная. Наньфэн и Цзо Ю подыскивали дом для Фан Чжао, а потом решили зайти и сообщить о своих находках. Войдя в спальню, Наньфэн увидел кудряша, скорчившегося в углу с опущенной головой. Под его собачьими глазами отчетливо виднелись следы слез.

"Почему наш маленький кудряш снова плачет?"-Наньфэн собирался сказать:" Ты опять получил нагоняй?"-но краем глаза заметил Фан Чжао и быстро сменил тон. - "У тебя опять жар? Вот, возьми немного фруктов."

Наньфэн достал бумажную коробку, наполненную маленькими фруктами. Он увидел, что Фан Чжао как-то странно смотрит на него, и поспешно объяснил: - "я купил их в фруктовом магазине за Хуанартом. Я уже спрашивал; собаки тоже могут их есть. Они довольно дешевые. Одна коробка стоила всего 21 доллар."

Кудряш заплакал еще сильнее.

Увидев происходящее, Наньфэн мог только попросить Цзо Ю сводить собаку на прогулку. Это могло бы помочь ему почувствовать себя лучше. Если не поможет и это, нужно будет повторить прогулку. А что касается всего остального... что он мог сказать, будучи помощника?

Тот, кто платил зарплату, босс!

Кудряш был в плохом настроении даже после двух прогулок. Однако уныние от того, что он набрал 21 балл, было быстро забыто, когда он восстановил свою уверенность в себе после ночного теста по математике.

Учебная консоль даже содержала справочники, составленные учителями с разных континентов. Если ученик не любил проходить тесты, после прочтения этих справочников у него остались бы психологические травмы.

Кудряш имел схожие чувства, но у него все было немного сложнее. Он мог десять раз перечитать один вопрос, но все равно не понять прочитанного.

После того, как он закончили учебную программу начальной школы, Фан Чжао просмотрел его

оценки. Кудряш набрал почти максимальные баллы по математике и естественным наукам. Единственным пробелом в его таблице успеваемости был низкий бал по языку, но в целом, это было достаточно неплохо, чтобы начать учебную программу средней школы.

Чтобы отпраздновать окончание начальной школы и оказаться на шаг ближе к своей приставке, кудряш с удовольствием съел пять килограммов собачьего корма.

Программа средней школы была более сложной. Фан Чжао добавил немного денег на счет, чтобы купить онлайн-уроки. Посмотрев несколько видеороликов, кудряш выбрал онлайн-урок очень популярного учителя.

Его микрофон был включён, так как иногда у студентов возникали вопросы.

Кудряшу все это было в новинку. Он впервые за всю свою собачью жизнь вёл себя как человек. Ему нужно было притворяться как можно лучше.

Кудряш сделал вид, что он был учеником средней школы и начал свой путь посещения онлайн-уроков.

Однако этот уникальный ученик все же доставлял учителям головные боли.

Например, когда один учитель, специализировавшийся на решении тестовых и экзаменационных вопросов, сказал: "встреча с трудным вопросом подобна камню преткновения посреди дороги. Как вы решите эту проблему?"

Кудрявые волосы: "съем его!"

"Уважаемый студент, не могла бы вы быть более серьезным?"

Когда другие онлайн-студенты заревели от смеха, учитель обратил внимание на студенческий билет [кудряша].

После этого пёс почувствовал, что материал, которому учил этот учитель, был слишком прост, поэтому перешёл в следующий класс и поставил учителя в тупик своими вопросами.

Он не нарочно так себя вёл. Несмотря на то, что он задавал серьезные вопросы, они были либо неортодоксальными, либо выходили за рамки учебного плана.

Для студентов те, кто мог поставить в тупик учителей, задавая вопросы, имели "пугающий" ореол. Некоторые также обратили внимание на [кудряша]. Но этот книжный червь, похоже, не любил принимать запросы о дружбе.

Дело было не в том, что кудряш не желал заводить друзей. Скорее, он вспомнил, что сказал Фан Чжао.

"Никаких друзей до "окончания университета" или оценки 85/100 по языковому экзамену." - Фан Чжао боялся, что кудряш позабудет обо всем в припадке беспечности.

Учитель провел последние несколько дней, изучая этого студента, который задавал Много хитрых вопросов. Хотя его голос и был слышен, студента не было видно. Голос звучал молодо, а вопросы порой были очень наивными.

Однако...

За этой невинностью наверняка скрывается гнусное и зловещее лицо! Широкий рот и острые зубы только и ждали момента, чтобы откусить огромный кусок его плоти!

Он просто притворялся невинным!

"Не думай, что сможешь обмануть меня!"

Гений в решении тестов? Да конечно!

Как в мире может быть столько гениев? Если бы это действительно был гений, его бы уже давно все знали. Те, кто учился в школе, не были глупыми. В наши дни каждый континент состязался за таланты. Чтобы такой талант использовал платформу на учебной консоли для посещения занятий? Да не смешите!

Это определенно должен быть профессиональный тролль!

Подобные ситуации были обычным делом. В настоящее время конкуренция между онлайн-классами была очень интенсивной. Взаимный саботаж происходил так часто, что учитель без сомнения решил, что за этим кудряшом скрывается кто-то из той же отрасли. Он не мог больше терпеть этого парня!

Сейчас ему нужно было придумать причину, чтобы выгнать его с занятий.

После того, как очередной ряд вопросов поставил учителя в тупик, он отправил кудряшу личное сообщение. Основная его суть была такова: ты уже слишком умный. Мне нечему тебя научить. Я могу порекомендовать тебе одного учителя, например XXX[ссылка]. Поскольку ты посетил только половину запланированных занятий, я верну тебе оставшуюся половину суммы.

"Если тебе нравится вредить другим, то вперед", - подумал учитель.

Кудряш удивился, когда увидел сообщение.

"Этот учитель действительно великолепен! А теперь я познакомлюсь с новым, так ещё и получу возврат денег! Ууу!"

Возвращенные деньги можно использовать на покупку корма для собак!!

Кудряш посчитал эту сделку стоящей и согласился покинуть урок. Он даже послал красный пакет учителю в знак благодарности. В литературе он читал, что надо уважать своих учителей.

Учитель уже начал подумывать о том, чтобы согласиться на полный возврат денег, если кудряш откажется от его предложения. Однако, он действительно согласился. Когда он посмотрел на список онлайн-абитуриентов, он больше не увидел [кудряша].

К личному сообщению был прикреплен виртуальный красный пакет с надписью: "Спасибо, учитель! Вы действительно хороший человек!"

Учитель: "???"

В этом красном пакете яд?

Кудряш не знал, о чем думал его бывший учитель. Выйдя из класса, он щелкнул по ссылке,

которую ему дали, и зашёл в другой онлайн-урок.

Он в основном предназначался для учащихся старших классов средней школы. Здесь было много людей, и более половины из них привлёк опыт работы преподавателя в университете, у него было много эссе и лекционных видеороликов. Большая часть веб-страницы отображала награды и дипломы, полученные учителем. Эти онлайн-занятия были для него лишь подработкой.

Родителям очень нравились эти награды и почести, но ученики думали иначе. Они считали, что слушать уроки этого учителя было очень утомительно. Каждый урок касался сложных тем, и они не успевали идти с ним в ногу, особенно когда учитель рассказывал что-то новое, используя сложные и редкие термины, которых не было в их учебниках. Каждая концепция и Формула требовали огромного количества времени для усвоения. Ученики просто не успевали за ним.

Однако для кудряша это было легко. Адаптировавшись в новом классе за два дня, он снова начал жаждать более глубоких знаний и вступил в спор с учителем по поводу его ответа на вопрос.

В итоге, на третий день пребывания в новом классе, кудряша снова выгнали.

Учитель заставил его уйти и оставил сообщение.

"Я верну тебе деньги. Уходи."

Кудряш все равно остался доволен.

"Вы действительно великий учитель!"

Фан Чжао заговорил: "... в недавно выпущенном "новом сборнике для чтения" много хороших коротких эссе. Иди посмотри."

Как и прежде, кудряш все еще не мог различать отдельные слова и предложения. Впрочем, его речь была вполне неплоха. Кудряш мог понять чей-то тон, настроение и язык тела, чтобы определить, есть ли у человек злые намерения. Однако кудряш все еще вёл себя особенно вяло, когда сталкивался с написанными словами.

Пока кудряш анализировал короткие эссе, опустив голову, Фан Чжао позвонил Мо Лан.

"Список диссертационного комитета уже доработан. Временной интервал для защиты диссертации появится в ближайшие дни. Согласно последовательности поданных заявок, ты будешь первым. Готовься."

До диссертации еще оставалось некоторое время. Тем не менее, Фан Чжао был первым аспирантом из курса повышения квалификации, поэтому Мо Лан беспокоился, не будет ли Фан Чжао нервничать. Во время защиты диссертации можно было легко ошибиться, лишь слегка занервничав.

Фан Чжао не переживал. Диссертация была полностью написана им самим. Вопросы, которые необходимо было принять к сведению, они уже обсудили. Фан Чжао был достаточно подготовлен.

Затем Мо Лан рассказал ученику о председателе диссертационного комитета и членах

комиссии, прежде чем повесить трубку.

Фан Чжао открыл свой виртуальный календарь и проверил расписание. Наньфэн всегда указывал, когда у него были какие-либо дела, связанные с работой. Однако сейчас наступал период, когда не было никаких важных событий. Многие знали, что Фан Чжао будет защищать свою диссертацию и не беспокоили его по пустякам. С другими мелкими делами Наньфэн мог справиться самостоятельно.

Фан Чжао отметил ряд дат в календаре. Вероятно, именно в этот период он будет защищать свою диссертацию.

Пока он это делал, ему снова позвонили.

Фан Чжао поднял трубку и еще не успел заговорить, когда другой человек закричал: "Привет, Фан Чжао! Это я, самоед!"

Фан Чжао: "...."

Что заставило этого ребёнка Заро снова объявиться?

<http://tl.rulate.ru/book/10586/694413>