

Оглядывая почти пустую библиотеку в ожидании прихода своей подруги Падмы, Гарри воспользовался возможностью погрузиться в свой кодекс и начал записывать события дня, сортируя свои воспоминания. Он не мог не размышлять о своем дне, который был интересным на нескольких уровнях. Во-первых, это смущение Падмы, которое мучило почти все утренние занятия. Поначалу Гарри не слишком обращал на это внимание, потому что оба были слишком сосредоточены на своих уроках. Поэтому они не вступали в светские беседы, в отличие от большинства своих одноклассников.

Однако вне уроков это все больше раздражало. Особенно неловкие моменты, когда он задавал вопрос, или тот факт, что Падма оставляла между ними лишнее пространство. Гарри решил оставить все как есть и просто продолжать свой день, меньше всего ему хотелось усугублять ситуацию, сказав какую-нибудь глупость.

Как он и ожидал, остальные первокурсники предпочли промолчать и старались не обращать на него внимания, в то же время бросая на него взгляды всякий раз, когда он отвечал на вопрос или зарабатывал баллы.

Это не сильно его задевало, так как Дурсли придерживались похожей политики. Если Вороны думали, что это сломает его, то они ошибались; десять лет с Дурслями сделали его невосприимчивым к молчаливому обращению и колким взглядам.

К сожалению, у самой Падмы иммунитета не было, и она косвенно попадала под обстрел из-за их дружбы и не переставала замечать взгляды, которыми ее награждали соседи по дому.

Это также заставило Падму пережить смущение после того, как она расстроилась, получив холодное плечо от пары Воронов, с которыми она подружилась в первый вечер. Гарри объяснил, что это произошло не из-за нее, а из-за него, и они просто завидуют тому, что Гарри помог ей, и что они переживут это через пару дней.

Однако урок зелий получился таким, как и предупреждали старшие Вороны в первый вечер, и привел к тому, что они потеряли баллы.

Гарри правильно ответил на несколько вопросов, но он не мог компенсировать отсутствие подготовки к уроку у своих товарищей по комнате. Он также не мог ничего поделать с враждебным характером преподавателя по отношению к студентам, причем сам Гарри был главной мишенью.

У Гарри создавалось впечатление, что этот человек предпочел бы быть где-нибудь в другом месте, вместо того чтобы учить их варить зелья.

Но в какой-то степени он мог понять строгий стиль преподавания учителя. В записях его матери говорилось, что зельеварение - опасная профессия, и смешивание нестабильных ингредиентов может привести к опасным последствиям как для самого зельевара, так и для окружающих.

Проще говоря, зелье, предназначенное для исцеления, вполне может стать токсичным, если его неправильно сварить, поэтому для безопасности всех необходимы высокие стандарты.

Это было доказано, когда нескольких его однокурсников из Пуффендуя пришлось отвести в больничное крыло для лечения, после того как зелье, которое они варили, взорвалось у них на лице, покрыв их смесью фурункулов и мелких ожогов.

Гарри и Падма получили пять баллов от профессора Снейпа за то, что они единственные смогли успешно сварить зелье до приемлемого уровня. Само зелье выглядело точно так же, как описанное в книге, с тем же цветом и текстурой.

Гарри предполагал, что профессор просто не хотел, чтобы они зазнавались после первой попытки, поэтому поставил им только приемлемую оценку за зелье.

Больше всего в этот день он ждал занятия по Защите от Тёмных Искусств, на котором студенты узнали, как правильно обращаться с тёмными существами, как действовать в опасных ситуациях и какие заклинания используются в бою, например щитовые чары.

Но уроки Квиррелла быстро превратились в сплошное издевательство. В его классе сильно пахло чесноком, который, как все говорили, отпугивал вампира, которого он встретил в Румынии и боялся, что тот вернется за ним в один прекрасный день.

Многие ученики даже не могли понять, что он говорит. К концу урока стало ясно, что многие из его одноклассников разочарованы, и лично Гарри считал, что этого человека следует заменить. По его собственным соображениям, умение защищаться от темных элементов - критически важный навык, и его нужно правильно преподавать. Кроме того, его отец был наемным магом, и он отмечал важность этого предмета и то, насколько серьезно к нему должны относиться все стороны.

Он спросил об этом нескольких старших Воронов, и все они сказали, что должность Защитника от Тёмных Искусств проклята и что большинство преподавателей держатся только год, прежде чем уходят по той или иной причине. Самый долгий срок составлял два года, но того профессора нашли мертвым в его кабинете. Когда его смерть расследовали, никто не смог установить причину смерти, и в итоге все было признано несчастным случаем. Таким образом, проклятие было подтверждено на мельнице слухов Хогвартса.

Из-за этого никто из уважаемых волшебников и ведьм больше не мог занять должность, и большинству студентов приходилось полагаться на самообучение, чтобы получить проходной балл. Старшекурсники говорили, что книг будет достаточно для приемлемой оценки. Однако последний урок этого дня с лихвой компенсировал отсутствие преподавательских способностей у профессора Квиррелла.

Трансфигурацию преподавала профессор МакГонагалл, которая сидела на своем столе в форме анимага, когда они пришли. Большинство студентов просто подумали, что это обычная кошка, в основном потому, что кошки были разрешены в Хогвартсе из-за того, что многие ведьмы

держали их в качестве знакомых или домашних животных.

Однако Гарри знал другое, потому что ее превращение в анимага вызвало интерес его отца к этому навыку, в результате чего его отец достиг своей собственной формы оленя.

Шокировав класс тишиной своим превращением в кошку, профессор начала произносить вступительную речь. Пока Гарри размышлял, какой будет его собственная форма, ему в голову пришло несколько вариантов. Однако он не сможет узнать этого, пока не уляжется его основная личность. И даже тогда ему пришлось бы найти зелье, которое контролировалось министерством, прежде чем он смог бы попробовать.

Закончив вступительную речь и строго предупредив класс, профессор МакГонагалл превратила свой стол в свинью, после чего быстро поменяла его обратно. Сказать, что класс был взволнован, значит преуменьшить, но они быстро поняли, что еще долго не будут менять мебель на животных.

Сделав ряд заметок по Универсальным законам трансфигурации, они получили задание превратить спичку в иголку.

Гарри вспомнил процесс, описанный в нескольких книгах, которые он читал, а также заметки отца о процессе: все дело было в визуализации самого изменения. Чем больше ты знал о предмете, тем проще это было сделать, потому что требовалось меньше магии, чтобы заставить его измениться. Он читал теорию, но не практиковался, поскольку родители предупреждали, как опасно пытаться делать это без присмотра.

Подумав о том, как спичка превращается из деревянной в стальную, меняя длину и толщину, вспоминая ее текстуру, когда он использовал иголки для починки одежды, и повторяя в уме образы: дерево - кража, снова и снова, он произнес заклинание.

На глазах Гарри спичка превратилась в иголку, совершенную копию той, которую он представлял.

"Отличная работа, мистер Поттер, очень впечатляет. Похоже, ты унаследовал талант своего отца", - сказала профессор МакГонагалл с небольшой улыбкой, направленной на него. Прежде чем она успела продолжить, краем глаза она увидела, как Мальчик-Который-Выжил превращает свою собственную спичку в иголку.

"Молодец, мистер Долгопупс, похоже, в этом году мне достались два талантливых от природы ученика", - сказала она с улыбкой. Затем она наградила их десятью очками каждого, после чего поставила перед обоими задачу трансформировать несколько спичек.

Гарри нашел время, чтобы помочь объяснить Падме процесс и помочь ей с заданием. Под его руководством она стала третьей в классе, освоившей трансфигурацию. Он видел, как Невилл пытался помочь своим друзьям, в том числе рыжеволосому мальчику, которого, как Гарри

помнил по приветственному пиру, звали Рон, сокращенно от Рональд. Ему это удавалось лишь отчасти, но, опять же, он пытался помочь трем своим товарищам по курсу, в то время как Гарри просто помогал Падме.

В конце концов, он попробовал несколько трансфигураций. Обучение заняло некоторое время, но по мере практики он становился все быстрее после каждой последующей попытки. К концу урока он смог без особых проблем превратить десять спичек за раз в иголки и обратно, что принесло ему дополнительные десять баллов за Когтевран.

<http://tl.rulate.ru/book/103804/3614210>