

Его одноклассники были в восторге от спортивного дня. Единственным плюсом было то, что ему не нужно было ходить в класс и сидеть на скучных лекциях. Его родителей вызвала учительница миссис Купер и сказала, что он не успевает по предметам и что ему нужно больше работать, чтобы не пересдавать первый год в школе. Конечно, его родители были справедливо возмущены этим обвинением, но миссис Купер просто показала им тесты, которые он проходил в классе. Он не прошел ни одного из них. Теперь мама каждый день по часу усаживала его за стол и объясняла, как работают сложение и вычитание, и заставляла прочитать несколько страниц в книге для чтения.

Он ненавидел, что ему приходится делать это вместо того, чтобы разрешить посмотреть телевизор. Он также видел, что мама разрешила бы ему это, но она сказала, что он не может провалить первый год, потому что соседи будут плохо говорить об их семье. Поэтому он нехотя взялся за работу. В конце концов, по крайней мере, каждый раз после одного из учебных часов он получал шоколадный пудинг. Это было единственное, что делало его терпимым. Ведь в школе он не получал никаких сладостей. Его мама явно была лучшим учителем, если знала, что со сладостями лучше учишься.

Гарри с волнением огляделся по сторонам. Он с нетерпением ждал спортивного дня. Он был включен в команды по раундеру, гимнастике и легкой атлетике. Он надеялся показать хорошие результаты, чтобы Кит мог им гордиться. За последние три месяца он стал руководствоваться только тем, что считал нужным делать его домашний учитель, а не тем, что говорили тетя и дядя. В конце концов, они больше не замечали его благодаря заклинанию, которое использовал Кит, и Кит сказал, что они были неправы в том, что говорили ему до этого. Вскоре после того, как Кит наложил на него заклятие, он велел называть его по имени, когда они не были в классе. Гарри это понравилось. Он считал, что Кит - как добрый дядя, который заботится о нем.

Кроме того, было здорово, что теперь у него есть взрослый, который отвечает на все вопросы и помогает ему, когда у него возникают проблемы. Тетя Петуния и дядя Вернон никогда не делали этого для него. Они всегда кричали на него, когда он задавал вопрос. Кит просто улыбался и терпеливо объяснял, что он хотел узнать. А еще он играл с ним, когда у него было время.

Гарри был счастлив, что ему удастся оказаться в первой группе, которая будет выполнять задания. Он был довольно быстрым и мог прыгать дальше всех в классе, поэтому его взяли в команду по легкой атлетике вместе с друзьями Джеком, Энн и Питером. Ему также нравился его новый синий спортивный костюм, который он надевал поверх шорт и футболки. Кит взял его с собой в торговый центр в Большом Уингинге, чтобы купить еще одежды, так как он немного подрос с тех пор, как получил одежду в Лондоне. Хотя Гарри не хотел мешать, Кит не рассердился, а просто сказал, что это хорошо, что он сильно вырос.

Кит наблюдал за тем, как его ученики слушают Эрика и Клэр, объясняющих, в каком порядке им нужно будет выполнять три части легкой атлетики. Он надеялся, что Гарри справится и просто получит удовольствие. Мальчик просто рос с тобой, когда ты проводил с ним столько времени, сколько проводил Кит. Теперь он иногда считал Гарри своим сыном, хотя и понимал, что ему, как учителю, следовало бы держаться на расстоянии. Но если честно, кто еще у Гарри был? А мальчику нужна была родительская фигура в его жизни.

Остальные учителя знали о том, что Кит взял на себя воспитание мальчика после того, как его тётя и дядя решили, что лучше всего его полностью игнорировать. И хотя никто из них не понял, что произошло, они почувствовали облегчение от того, что Гарри, по крайней мере, не остался один на один с этим новым видом пренебрежения. И если его учительница, жившая по соседству, решила обеспечить мальчику поддержку и стабильность, которые не могли дать ему родственники, то так тому и быть. Самым важным было благополучие ребенка. И все они увидели, как расцвел Гарри после того, как Кит стал больше заботиться о нем.

Тридцать детей, участвовавших в этом мероприятии, разделились на три группы. Одна группа направилась к яме для прыжков в длину, другая - к линии для спринтерского бега, а третья - к месту, где хранились мячи для метания. Поскольку дети были еще совсем маленькими, большинству из них было по пять лет, а некоторым и по шесть, так как дни рождения у них были с начала учебного года, от них не ожидали больших результатов в беге. Гарри сейчас был с бегунами. Пять детей по очереди бежали пятьдесят метров, и их время отмечали учителя, следившие за секундомером. У школы не было денег на высокотехнологичное оборудование, и для детей младшего школьного возраста прекрасно подходили обычные секундомеры.

Первой группе велели занять место у стартовой линии. Кит увидел, что позади них стоят Гарри с Эмили из его класса, двое детей из класса Джейн и один из класса Карен. В первой группе был один ребенок из его класса, Элизабет Холмс, и Кит надеялся, что у нее все получится. Прозвучал стартовый сигнал, и все пятеро детей побежали к финишу так быстро, как только могли. Эмили заняла третье место в своей группе. Вызвали следующую линию, и Кит сосредоточился на Гарри. Когда прозвучал сигнал, дети бросились вперед, и Гарри быстро вырвался вперед и не сдавался до самого конца. Его одноклассники ликовали за эту маленькую победу.

Гарри радовался, получая поздравления от друзей, и смотрел на них, как только получал минутную передышку. Кит улыбнулся и кивнул в сторону Гарри. Улыбка на лице мальчика и счастье в его глазах согревали его сердце.

Кит наблюдал за тем, как его класс играет в додж-бол против 1-Б. Пока что его дети потеряли двоих из девяти человек на поле, а другая команда - троих. Остальные ученики подбадривали игроков. Ему нравилось наблюдать за этим. Дети, находясь в условиях конкуренции, веселились, а класс держался вместе, болея друг за друга во время соревнований, даже если дети в это время не были активны. Он знал, что его класс победил в легкой атлетике и занял второе место в гимнастике, где 1-Б Карен заняла первое место. Это была вторая игра в доджбол, первая - 1-А против 1-Б, которую выиграл 1-А, имея на одного человека больше на поле, когда было объявлено время.

Только что Ричарду удалось поймать бросок одной девочки из класса Карен и ударить девочку, которая бросила мяч, что заставило ее покинуть поле. Остальные ученики громко болели за этот успех. Они очень хотели победить в общем соревновании своей возрастной группы. Он планировал заплатить за мороженое для всего класса, независимо от того, какое место они займут. Для него было важно, чтобы дети двигались и веселились вместе. Даже если победа была бы приятной, дети были первоклассниками, и нельзя было ожидать от них слишком многого.

<http://tl.rulate.ru/book/101945/3520421>