

Глава 4. Маленький человечек.

Маленький человечек не понимал: "За что?", спросил он, глядя в никуда.

Маленький человечек остался без родителей, а родственники не горели желанием воспитывать его. Маленький человечек слышал, сидя в углу комнаты, как эти взрослые обсуждают дальнейшую его жизнь.

Маленького человечка привезли в место, где было много детей разных возрастов – это был детский дом. Маленького человечка бросили в том месте...

" За что?.."

Маленький человечек начал жить в детском доме и понимать его устои.

Маленький человечек поделил всех на группы:

Группа 1. Нейтральные: они ни во что не вмешивались, никому не помогали и общались только между собой.

Группа 2. Угнетатели: эта группа обычно угнетает новоприбывших. Детей избивают, оскорбляют, унижают и наслаждаются своим превосходством.

3 группа. Угнетённые: тут всё просто–это те, над кем издеваются и кого угнетают.

Маленький человечек попал в третью группу. Ежедневные издевательства, боль от побоев: всё это приходилось терпеть маленькому человечку. Взрослые, что были в том месте, ни во что не вмешивались и, казалось, им было всё равно, что происходит.

Маленький человечек понял: помощи ждать не откуда и всё, что остаётся – это смириться. Перед взрослыми надо было вести себя хорошо и улыбаться, а когда взрослых не было, приходилось либо пытаться держаться подальше от 2 группы и вести себя как можно тише и незаметно, чтобы не привлекать их внимание, или терпеть боль и страдания, раз его заметили.

Со временем его жизнь немного наладилась. Он привык вести себя тихо, чтобы его не замечали и привык терпеть боль настолько, чтобы не проявлять никаких эмоций во время издевательства над ним. В скором времени, угнетатели потеряли к нему интерес: а смысл издеваться и бить того, кто даже не плачет. К тому же, появлялись новые дети и новые мишени.

Однажды в детский дом привели девочку, которая чем-то внешне была похожа на его двоюродную сестру, но это была не она. Он это прекрасно понимал, но эта девочка напомнила ему о его двоюродной сестре и воспоминание нахлынуло на него.

Маленький человечек вспоминал, как к нему с теплотой относилась его двоюродная сестра. Она была гораздо старше его и для него она была взрослой, но не настолько, чтобы помочь ему в тот день, когда его везли в детский дом.

Она плакала в тот день и почему-то постоянно просила у него прощения. Маленький человечек не понимал, за что она постоянно извиняется?

Но он был рад услышать слова, которые она ему сказала на прощание:

—Это будет не скоро, но знай, я приду за тобой! Потерпи!

Маленький человечек знал, что она сдержит своё слово и придёт за ним. Ему лишь надо вытерпеть всё и дождаться того дня, когда она придёт.

"Это будет не скоро!" Да, не скоро, но она придёт.

Воспоминания и размышления маленького человечка прервались, когда он услышал плач. Маленький человечек повернулся туда, откуда шёл плач и увидел, как над той девочкой, что напомнила ему о его сестре, издеваются.

Маленького человечка переполнили чувства гнева "но это не она", говорил он себе, успокаивая самого себя.

Дни шли один за одним. Ничего не менялось, он по-прежнему был одиноким и держался от всех подальше, не привлекая к себе внимания. Другие группы вели себя так, как и вели всегда, но однажды, изменения всё же произошли.

Однажды, над девочкой, что была похожа на его сестру, издевались как обычно, но на сей раз всё было куда хуже: она лежала на полу и мальчик, что был лидером 2 группы, бил её ногой. Затем этот мальчик поставил ногу ей на лицо и начал что-то громко, почти крича, говорить.

Маленький человечек не слышал его слова. Гнев и ярость затуманили его разум, а в ушах стоял звон.

"Это не она", успокаивал себя мысленно маленький человечек.

"Да и что я могу сделать? Я лишь буду лежать, как она на полу"

Маленький человечек понимал, что ничем помочь не может и, когда он уже начал отворачиваться, то увидел её заплаканные глаза, смотрящие на него.

Прошло время, и мальчик с его группой отстали от девочки. Вечер, время ужина, всех детей позвали в столовую. В столовой было несколько больших и длинных столов, вокруг которых сидели дети, кушая еду, что им дали взрослые. Маленький человечек сидел в самом углу стола, что был справа от входа, но маленький человечек не кушал как остальные. Он чего-то ждал и вот, когда взрослые, положив всем кушать ушли, маленький человечек встал и подошёл ко входу, выглянув, он увидел, что взрослых нет. Маленький человечек вернулся к своему месту, но вместо того, чтобы сесть и кушать, он взял стул, на котором сидел и пошёл ко входу. Он вновь выглянул. "Взрослых нет", сказал он сам себе мысленно.

Маленький человечек развернулся и пошёл к столу, за которым сидели дети из 2 группы и их лидер.

Подойдя к мальчику за спину, маленький человечек со всего размаха и всей силы ударил мальчика по голове стулом, задев попутно и других.

Удар был такой силы, что старый и потрёпанный деревянный стул сломался. Однако маленький человечек не растерялся: он бросил обломки своего стула в сторону и взял стул мальчика, что сейчас лежал на полу и вновь со всего размаха и со всей силы он ударил стулом этого мальчика.

Все дети, что были в столовой, молча наблюдали за этой сценой. Никто и слова не говорил: все просто молча сидели на своих местах и смотрели, как маленький человечек с улыбкой на лице раз за разом бьёт лидера 2 группы стулом снова и снова. Стул взмывал вверх и обрушивался на

мальчика. Даже другие дети из 2 группы просто смотрели, а те, кого он задел в начале, отползли подальше от их лидера и маленького человечка.

В этот миг, в этот самый момент, этот маленький человечек почему-то улыбался яркой улыбкой. Он не смеялся, он ничего не говорил: он лишь улыбался, взмахивая стулом и обрушивая его на лидера 2 группы.

Наконец, когда руки маленького человечка начали сильно болеть и он уже был не в силах поднимать стул, он произнёс:

—Её больше не трогай, иначе в следующий раз это будет не стул.

Маленький человечек спокойно вернулся к своему месту и стоя начал кушать.

Через минуту в столовую спокойно вошли взрослые. Увидев мальчика, лежавшего с окровавленной головой на полу и несколько сломанных стульев, они быстро выяснили, чьих это рук дело.

В тот же вечер маленького человечка вызвали взрослые и начали на него кричать и ругать, и даже несколько раз ударили по лицу.

"За что?", не понимал маленький человечек.

—Я же лишь заступился!

Пытался объяснить маленький человечек, но лишь получил пощёчину в ответ и еще больше криков.

"За что?", продолжал думать про себя он.

Прошло время. К маленькому человечку никто не подходил и близко, хотя... с ним и раньше не общались, но теперь его и 2 группа избегала.

Девочку, за которую он в тот день заступился, больше никто не трогал. Более того, она вошла в группу 1.

В группу нейтралитета и тоже не общалась с ним. Она даже не обращала никакого внимания на него и его одиночество.

"Понятно", подумал про себя маленький человечек, увидев, как девочка, заметив его взгляд, скривила гримасу и быстро отвернулась.

(щёлк) Что-то оборвалось. Это была струна в его сердце.

"За что?"

На улице пошёл снег, наступила зима. Маленький человечек уже очень долгое время живёт в этом детском доме.

Он был одинок, с ним никто не общался.

Даже та девочка избегала его и его взгляда!

Однажды взрослые увели маленького человечка. Они его вымыли, одели в новую и чистую

одежду и повели в кабинет, где сидели незнакомые ему взрослые.

Мужчина и Женщина смотрели на него.

Женщина радостно встала, подошла и обняла его.

—Все документы уже оформлены. Теперь он официально ваш ребёнок.

Взрослые о чём-то говорили, но маленький человечек не понимал, что происходит!

"Что на этот раз?"

Смерть родителей. Попадание в детский дом. Издевательства и боль. Заступился за девочку и получил за это от взрослых. Избегание его той девочкой. Одиночество...

Что теперь?

Маленького человечка посадили в машину и увезли.

—Отныне ты наш сын! – сказала женщина, обнимая его, и тут же добавила:

—Отныне ты МОЙ сын, а я твоя мама! – шептала она ему.

Маленького человечка привезли в дом, в его новый дом, но он не знал, как с ними себя вести.

“Кто они?”

“Они из 1 группы?”

“Они из 2 группы?”

У маленького человечка началась новая жизнь, но он уже знал, как себя надо вести: не привлекать внимания, не плакать, быть тихим.

Жизнь в детском доме его этому научила.

Шли дни, женщина, что называла себя его мамой, всегда была к нему нежна и ласка.

Маленький человечек начал к ней привязываться. Да, именно к ней он начал привязываться.

Мужчина тоже вёл себя хорошо с маленьким человечком, но его тянуло именно к женщине. Да, именно к ней, ведь она себя вела с ним как настоящая МАМА!

Шло время, маленький человечек привык к новой жизни. Он начал ходить в школу, но друзей он там себе не завёл, ведь он не выделялся и вёл себя тихо. Да и невозможно было завести друзей, когда ты новенький среди тех, кто уже давно друг с другом сдружился и разбились на группы. Однако маленького человечка это не особо расстраивало, ведь теперь он не одинок, теперь у него есть семья.

Но однажды

—Пошла вон тварь!!!

—С радостью, только отдай мне моего ребёнка!

—Хрен ты его получишь, тварь!

—Он мой сын! Отдай его!

—Ха... ты ничего не получишь! И его ты тоже не получишь, дрянь.

—Тварь! Для тебя что, ребёнок игрушка, что ты пытаешься им мне насолить? Тебе же он не нужен, а я его мать!

—Опомнись, дура, он детдомовец! Какая ты ему мать? Ахах!

—Но раз он тебе так дорог, то...

—Я заберу его! Я отсужу его!

Взрослые кричали друг на друга. Взрослые ругались, а после, женщина подошла к маленькому человечку и прошептала:

—Потерпи немного, малыш. Я скоро заберу тебя.

Это был уже 2 человек в его жизни, который говорил ему нечто подобное

Я проснулся весь в холодном поту. И надо же было задремать в ожидание, когда вернётся Артина. Боже, и почему мне приснилось мое детство? Хотя не важно. Сосредоточусь лучше на реальности, нежели на сне и воспоминаниях.

<http://tl.rulate.ru/book/101020/3495719>