Первый мальчик, сидевший в первом ряду, поднялся на подиум под пристальными взглядами всех присутствующих.

Он сунул руку в аппарат для проверки жизнеспособности с уверенным выражением на лице.

Когда трубка усилила захват его руки, через несколько секунд прозвучал механический голос.

“Жизнеспособность, пятнадцать баллов”.

“Ого, у него на самом деле пятнадцать очков. Неудивительно, что этот парень такой спокойный!”

“Он должен был освоить некоторые базовые техники культивирования или принимать какие-нибудь добавки жизненной силы. В противном случае он не смог бы набрать пятнадцать очков!”

“Это верно…”

Некоторые из наиболее знающих студентов сразу же раскусили ситуацию этого студента.

Даже Чу Линджун не смог удержаться и слегка кивнул. 15 очков жизнеспособность считалась высокой.

Жизненная сила нормального человека составляла около 10 баллов, но обученные солдаты в армии могли достигать 20 баллов, что было в два раза больше, чем у нормального человека.

Этому ученику на тот момент было всего 16 лет. Он был первокурсником в Первом классе и все еще рос. У него было на 5 очков жизненной силы больше, чем у обычного человека. Другими словами, его физическая подготовка была вдвое ниже, чем у обычного человека!

Либо он съел какой-то тонизирующий напиток, либо, подобно Чу Линджуну, заранее получил технику совершенствования от своего отца.

На лицах многих студентов были написаны зависть, ревнивость и страх. Независимо от того, принимали ли они пищевые добавки или заранее осваивали какие-то базовые методы культивирования, людям из бедных семей было нелегко получить их.

Причина их страха была проста. Чем выше жизненная сила, тем большей силой, большей скоростью и лучшими боевыми навыками они будут обладать!

Он запечатлел лицо парня в своей памяти. Это был тот, с кем ему следовало быть осторожным в будущих боях.

Классный руководитель, Шэнь Яньху, кивнул. Казалось, он увидел слишком много всего и никак не отреагировал. Он равнодушно сказал: “Капни каплю крови на камень”.

Говоря это, он достал из своего рюкзака коробку с серебряными иглами и флакон дезинфицирующего средства. “Все, используйте дезинфицирующее средство, чтобы продезинфицировать рану, прежде чем вставлять ее, чтобы предотвратить инфекцию”.

“Да, сэр!”

Мальчик обработал рану дезинфицирующим средством, а затем в кончик его пальца была введена серебряная игла.

Капля крови упала на камень. Подождав некоторое время, реакции не последовало.

“Ты еще не пробудил свою сверхспособность. Следующий.”

"Да."

Мальчик кивнул и сошел с подиума со слегка разочарованным выражением лица.

Согласно статистике Национального бюро образования, вероятность пробуждения сверхспособности составляла около 10 процентов, что означало, что один из десяти учащихся мог обладать сверхспособностью.

В первом классе было 50 учеников — четвертом классе. Исходя из вероятности, должно быть пять учеников со сверхспособностями.

Каждый мог заниматься боевыми искусствами, но пробуждение сверхспособностей зависело от воли небес.

Лучшее время для пробуждения сверхспособностей обычно наступало в возрасте от 16 до 18 лет.

Даже те, кто еще не проснулся, могли быть проверены заранее с помощью анализа крови супер-камня. Затем школа отправляла кого-нибудь для усиления их сверхспособности.

Точность камня в большинстве случаев составляла около 95 процентов.

Выбор слов Шэнь Яньху был более осторожным. Он использовал это слово временно, потому что, если человеку, стоявшему позади него, повезет, у него все еще будет шанс проснуться.

После того, как первый человек был протестирован, следующим был второй человек.

Жизненная сила второго ученика составила 11 баллов, что было в пределах нормы для нормального человека. Супер-камень не отреагировал.

Следующим был третий, четвертый…

Чу Линджун спокойно наблюдал. Большинство студентов были на уровне среднего человека. Их показатели жизнеспособности колеблются в районе десяти пунктов.

Наиболее очевидными были те, у кого было девять или восемь баллов жизнеспособности. Все они были студентами с загорелыми лицами и из бедных семей.

Когда дело дошло до тринадцатого ученика, родился первый ученик со сверхспособностями.

Это была девочка с девятью очками жизненной силы. Когда капля крови упала на камень, камень, который все это время хранил молчание, испустил нежный зеленый свет.

Из камня выросло маленькое деревце-фантом. Оно было зеленым и пугающим.

Глаза Шэнь Яньху загорелись. ”Неплохо, поздравляю, Линь Инь, ты пробудила свою силу дерева”.

В этом мире с духовной энергией и мутировавшими животными существовало бесчисленное множество видов сверхспособностей.

В соответствии с тем, как выражались сверхспособности, они были разделены на пять категорий — Область заклинаний, Область сражений, Область восприятия, Псионическая область и Область тайн.

[Область применения заклинаний: Огонь, лед, молния, ветер, силовое поле и другие силы.]

[Область боя: Физическое усиление, техника атаки, способность к передвижению и так далее.]

[Область восприятия: усиление и анализ зрения, слуха, обоняния и других аспектов.]

[Псионическая область: способность управлять оружием и техникой, такая как мастерство снайпера, управление пулеметом, пилотирование самолета и так далее]

[Мистическая область: Это относится к набору удачи, гадания, призыва и других способностей.]

Многие способности, которые невозможно четко классифицировать, также включены в эту категорию.

Это был популярный международный метод классификации.

Поскольку многие способности Боевой области и Области восприятия были очень похожи на способности бойца, многие люди классифицировали бойцов как людей со сверхспособностями Боевой области и области восприятия.

Однако это предложение было отвергнуто многими мастерами боевых искусств.

Каждый мастер боевых искусств мог совершенствоваться только до определенного уровня. Важно было отметить, что человек мог покорить природу. Каждая крупица возделывания означала крупицу урожая. Существовали всевозможные возможности.

С другой стороны, экстрасенсы, которые были известны как люди со сверхспособностями, полагались на небеса, чтобы выжить. Их способности были даны небесами и не были получены тяжелым трудом.

Для них было оскорблением классифицировать мастеров боевых искусств как экстрасенсов.

Каждый вышел вперед, чтобы пройти тест. Вскоре на подиум поднялся высокий мальчик. Он слегка приподнял голову, и его лицо засветилось уверенностью.

Это был Дин Пэн, кандидат на должность классного руководителя, которого все обсуждали.

“Жизненные силы, 29 баллов”.

Прозвучал холодный механический голос, и весь класс немедленно зашипел и втянул в себя холодный воздух!

29 баллов?!

Дин Пену еще предстояло официально совершенствоваться, но его жизненная сила уже достигла 29 баллов. Его физическая подготовка была в три раза выше, чем у обычного человека!

Чу Линджун тоже горько улыбнулся. Его жизненная сила составляла всего 7 баллов, что было

меньше четверти от уровня другого ребенка.

Даже классный руководитель, Шэнь Яньху, был слегка шокирован. Он удовлетворенно посмотрел на Дин Пэна и сказал: “Хорошая работа... Капни каплю крови на камень”.

"Хорошо."

Губы Дин Пэна сияли, когда он небрежно капнул каплю крови на Супер Камень.

Камень никак не отреагировал.

Дин Пэн даже не взглянул на супер камень, как будто он уже знал результат.

Один-единственный супер-камень стоил сотни тысяч, но для семьи Дин Пэна это был лишь немного более дорогой предмет. Его родители давно купили его и десятки раз тестировали для него.

Тест продолжался. Затем появилось несколько студентов с хорошими показателями жизнеспособности. У них было более десяти баллов. Однако перед 29 очками Дин Пэна их действительно было недостаточно.

Также были два студента со сверхспособностями. У одного было инфракрасное зрение, а у другого - усиление силы.

Когда тест подошел к середине и более поздним стадиям, на сцену вышла еще одна гениальная студентка, и это снова привлекло всеобщее внимание.

Кожа студентки была светлой, а черты лица - изысканными. Ее брови были слегка приподняты, и она выглядела так, словно обладала героическим духом.

Этим человеком была Чэнь Чжици, которая однажды выиграла соревнование по фехтованию на мечах.

Чу Линджун тоже только сейчас заметил Чэнь Чжици, потому что, когда эта девочка вошла в класс, на спине у нее был большой футляр для меча.

Сначала Чу Линджун был немного удивлен. Он подумал, что эта женщина принесла оружие в школу средь бела дня ради забавы.

Только когда она открыла его, он понял, что у нее в руках деревянный меч.

Чэнь Чжици поднялась на подиум и провела тест.

“Жизненные силы, 23 балла”.

С оценкой Дин Пэна все были не так удивлены, как раньше. Вместо этого они почувствовали, что это значение было очень разумным.

Из-за естественного физиологического строения мужчин и женщин, для девочек было нормальным иметь более низкие показатели жизнеспособности, чем для мальчиков.

“Капни каплю крови на супер камень”. Шэнь Яньху кивнул.

"Хорошо."

Пролилась кровь, но камень никак не отреагировал.

“Следующий”. - сказал Шэнь Яньху в хорошем настроении.

В прошлом в его классе был только один лучший ученик, но в этом году их было двое. Это его очень удовлетворило.

Ученики приходили и уходили. Наконец, настала очередь Чу Линджуна.

http://tl.rulate.ru/book/100107/3416058