

Не знаю, сколько по времени длился первый урок, но точно больше часа. Хотя мне урок и понравился, нельзя не признать, что образовательные методики в этом мире были ужасны.

Мало того, что я вообще не поняла, при чём тут магия. Так ещё и к концу урока у меня голова поплыла, и я сама уже мало чего соображала. Боюсь представить, какого было Джуме всё это записывать.

Сейчас она просто валялась головой на столе напрочь забыв о том, как это выглядит со стороны.

Но не было времени впадать в раздумья. К этому моменту у моей парты собралось много одноклассников, которые по очереди подходили и делали официальное приветствие, прежде чем уйти, освободив место передо мной.

Даже та девочка, которая прицепилась ко мне перед уроком, подошла. Но глаза её всё время были опущены, а руки ели сдерживали дрожь. Зато она поставила рекорд, вернувшись на своё место быстрее всех.

Не успела я заметить, как очередь ко мне растворилась, а у стола стояла одна единственная школьница. Та самая, к которой утром выстраивалась точно такая же вереница одноклассников.

— Я Форона Снокс.

— А я Сейлис Тайлерт. Приятно познакомиться.

— Сейлис, возможно, ты не знаешь, но в школе есть разные негласные правила. Согласно одному из них, нижние места закреплены для низшей знати, средние для средней и верхние для представителей самых знатных семей. Тебе лучше будет пересесть согласно своему социальному статусу.

— Прости, но мне тяжело туда подниматься. Даже с учётом того, что мою личную горничную допустили до моих занятий. — ответила я, указывая на кресло с колёсами, стоящее рядом.

— И ты меня прости. Я думала, ты не имеешь ни малейшего представления о общественных нормах.

— Ничего.

— Удивительно, как ты разобралась в этой сложной теме. Я до сих пор понять не могу, как такие бесконечные числа могут преобразовываться в разные дроби.

— Подсказка была весь урок на доске. Представь числовую прямую в виде круга. Число как бы переваливает за пределы бесконечности и доходит с обратной стороны области отрицательных значений. Я уверена, что такое объяснение упускает множество нюансов, но так становится проще над ними думать.

— Это я поняла. Меня смущает другое. Я не пойму закономерности между начальным значением и итоговым результатом у разных примеров.

— Я думаю, что разница в единицах имеет большую роль, чем в миллионах и миллиардах. Число как бы вывернуто наизнанку.

— Это сходится с примерами, что мы решали. Возможно, ты права.

— Рада, что тебе это помогло. — ответила я.

— Спасибо! — ответила она, после чего после небольшой паузы продолжила. — И раз уж ты мне помогла, я тебе тоже помогу советом. Запомни, в этой школе не принято помогать другим ученикам. Знания, это сокровище, которое нужно заслужить. Даже у учителей цель не в том, чтобы научить нас. Они проверяют нас, испытывают, и хорошо, если направление дают. Некоторые и вовсе могут запутывать намеренно или вводить в заблуждение.

— Не может же всё быть так плохо!

— Вполне может. Учитель Мейман что вёл сейчас урок, можно сказать, исключение. Он в прошлом году вёл у нас математику. Мне кажется, он искренне радуется, когда ученики ведут себя как ты. Но, даже он оставляет часть материала на самостоятельные поиски или рассуждение.

— Разве не проще было бы тогда ученикам объединиться?

— Возможно, ты ещё не понимаешь, где оказалась. Магическая академия, как и университет, не просто контролируются магическими семьями. Мои родители, одни из таких. Они не хотят делать эти знания доступными.

— Зачем же тогда создавать учебное заведение?

— Знание важно, трудолюбие хорошо, но ничто не заметит таланта. Его нельзя передать, с ним можно только родиться. — пока ученица говорила мне это, её глаза показались мне особенно печальными. — Ещё и церковь...

— А что не так с церковью? — стало мне любопытно.

— Э! Ничего! Я оговорилась. Забудь мои последние слова. — После этих слов, Форона поспешила вернуться на своё место.

Церковь в этом мире имеет большое влияние. Чудеса того скитария, было похоже на магию. По крайней мере, судя по всему, ту магическую змею, что меня лечила, могла видеть только я. Кстати, вспоминая слова отца, я начинаю думать, что и моё поступление сюда связано с церковью.

Если всё так, мне надо быть с ними осторожными. Будет плохо, если в этом мире существует инквизиция подобная испанской из моего старого мира. Надеюсь, моя способность не покажется им чем-то зловещим! Надо быть осторожнее и скрывать её.

Вдруг мои размышления прервал звук открывающейся двери и в аудиторию вошёл Молодой блондин с очками половинками на лице. Его чёрная роба отличалась от робы Меймана некоторой узорчатой вышивкой. Форма этих узоров напоминала мне узоры, вырезанные на домике, куда меня поселили.

Как только его заметили остальные ученики, все поспешили рассестись по своим местам.

— Приятно с вами познакомиться, юные дарования. Меня зовите отец Люциас. Моя официальная должность, инквизитор при магическом университете, но для вас я буду таким же преподавателем, как и все остальные.

Пока он это говорил, я заметила, как хорошо его слышно. А ведь он тоже не старался говорить громко. Просто, все старались вести себя максимально тихо, казалось, будто некоторые даже вздохом боялись нарушить тишину.

Вдруг инквизитор посмотрел мне в глаза, от чего и испуганно поняла. Я не смогу скрыть от него все свои странности, ведь он уже увидел одну из них. Те самые глаза, в которые он сейчас смотрел, светятся и это скрыть невозможно.

К моему большому удивлению, он просто мне улыбнулся, остановив своё представление, после чего сразу продолжил.

— Я знаю, как много плохих стереотипов гуляет в магических семьях об инквизиции, но не волнуйтесь, я здесь только для вашего блага и блага всей страны. Магия, из древне спасала людей от демонов, она подобна чудесам богов. А ещё, помогает смертным лучше понять их, но она требует ответственности. Даже если ваше заклинание не навредит вашим подданным напрямую, она оставляет после себя миазмы, которые могут. Потому, мои знания нужны вам и я готов ими с вами делиться. Это моя первоочередная цель, а потому не бойтесь задавать любые вопросы на протяжении всех наших уроков и даже во внеурочное время можете приходить ко мне в кабинет. Я всегда готов ответить вам и помочь, если у меня нет других дел.

Странно, ситуация в классе напоминала мне картину: ягнята, забившиеся в угол загон от волка, проникшего к ним. Вот только, для меня он больше похож на овчарку. Его приятная приветливая внешность и дружеская речь располагала к себе, по крайней мере меня.

Может, это приятное впечатление эффект магии?

Я присмотрелась внимательнее, но не увидела вокруг него магических проявлений или миазм, выделяемых заклинаниями.

Можно ли ему доверять?

Первую половину урока он рассказывал про героичность магов прошлого, про то, как велики они были и как страшны были магические катастрофы. Из его историй я заметила интересную деталь. Демоны и монстры предпочитают селиться в местах, где полно миазмов. Напрямую инквизитор об этом не сказал, но из его слов можно сделать выводы, что злоупотребление магией притягивает монстров и демонов селиться рядом с источником злоупотребления.

Далее речь пошла о священной войне против демонов и том, как эльфы, божественные посланники подарили королевской семье саженец великого дерева, что теперь защищает столицу от миазм.

Это то самое дерево, которое притягивает огромные потоки эфира?

— И раз выдался такой случай, я хочу, что бы вы услышали об одном из последствий заражения миазмами. Сейлис, ты позволишь? — Обратился учитель Люциас ко мне? В ответ я просто кивнула. — Тогда выйди сюда.

Мне достаточно было дернуть за рукав Джуму, что бы та без слов поняла, что нужно делать. Она помогла пересечь мне на коляску и привезла к учителю.

— Возможно, вы не успели познакомиться. Но это Сейлис из герцогской семьи Тайлерт. Я прошу вас, быть добрыми к ней. Она с рождения болеет одной из магических болезней, а

именно драконьими венами. Её мышцы поражены миазмами, а потому они слабее, быстрее устают и могут болеть, так что, наберитесь терпения и на взваливайте на неё непосильную ношу. А теперь, может, кто-нибудь хочет задать вопросы вашей новой однокласснице? Ты же не против? — Последние слова были обращены ко мне, на что я кивнула.

Но в классе повисла тишина и никто не решался ничего сказать. Все просто смотрели на меня. Даже тот принц - книжный червь.

До того, как ситуация стала неловкой, Форона подняла руку.

— Да?

— Если в твоём организме есть миазмы, они могут усиливать твою магию? — поинтересовалась она.

Вопрос показался мне нелепым. Она не в курсе?

— Нет. На против, обычно, люди с такой болезнью не способны активировать заклинания.

Мой ответ изменил атмосферу в классе. Многие взгляды из любопытных перешли на пренебрежительные либо скучающие.

— Позвольте мне это разъяснить. Магический круг, основы которого вы будете изучать в этом году. Или как его вернее называть, сигил, нуждается в тонкой настройке энергетического баланса. Миазмы же, имеют свою энергию, что дестабилизирует магическую силу, что маг направляет в сигил. Это приводит к его дестабилизации и нарушению заклинания.

Его слова а очередной раз подтвердили информацию о недоступности для меня магии. Я тут же захотела показать всем свою особую магию без заклинаний, но вовремя сдержалась. Я не сумасшедшая, что бы вытворять нечто такое безрассудное прямо перед инквизитором.

— А что это за энергетический баланс. — спросил другой ученик, не поднимая руки. После чего вспомнил о своём страхе перед инквизитором и сжался так, будто был готов провалиться под землю.

— Прости, но я не вправе рассказывать вам этого. Прошу, задавайте вопросы по теме, либо дружеские вопросы к Сейлис. — Приветливо ответил учитель, даже не рассердившись на этого ученика.

Руку вновь подняла Форона и не дождавшись, когда учитель позволит ей задать вопрос, начала спрашивать.

— Сейлис, давай станем подругами?

Её предложение показалось мне неожиданным, но волна радости распространилась от моего разума эхом отразившись в виде улыбки на моём безэмоциональном лице.

— Давай!

Больше вопросов не последовало, и учитель закончил урок. Пока все начали шумно складывать вещи он тихо сказал мне посетить его кабинет сегодня в любое удобное для меня время.

Основываясь только на моих впечатлениях об этом человеке мне с нетерпением захотелось пойти туда, но общие опасения по поводу инквизиции и воспоминания из моего прошлого мира

говорили не этого не делать.

Прошлый я не был религиозным человеком. Я был наслышан о скандалах связанными о священно служителями и это внушало мне опасения. С другой стороны, в этом мире, не факт, что подобное может быть распространено или вовсе существовать. Пока Джума собирала мои вещи, ко мне подошла Форона.

— Сейлис, не возражаешь, если на большом перерыве я покажу тебе академию?

— Конечно, нет! Я буду рада.

<http://tl.rulate.ru/book/84183/3092243>