

Когда этот ослепительно красивый триумвират девушек проходил по кампусу, юноши бросали на них взгляды, расступаясь перед ними, словно они были настоящими королевами. Из этой тройцы Аврора выделялась своими красными глазами и черными волосами, в то время как две другие, Эмили и Софи, были ничуть не менее прекрасны. Однако, если выбирать самую красивую, то ею, безусловно, была Эмили.

Изначально Эмили не дружила с Авророй, но как лучшие студентки первого курса, им было суждено встретиться. По пути в класс они немного поболтали.

В классе A1-1 курс Софи хихикнула, ее смех наполнил комнату: "О нет, во что я ввязалась? Если математика - ключ к "магии", то я обречена".

Эмили ласково положила руку на плечо Софи: "Не волнуйся, Софи. Пока ты оставишь сложные заклинания экспертам, все будет хорошо".

Аврора откинулась на стуле, на ее лице расплылась хитрая улыбка: "А, прелесть прозвищ Эми и Софи, ясно, вы два сапога пара".

Эмили тепло улыбнулась: "Да, мы практически выросли вместе".

Софи весело закатила глаза: "А вот эта самая "Эми" постоянно влипает в неприятности и тащит меня за собой".

Аврора приподняла безупречно очерченную бровь: "Отличное прозвище. Не возражаешь, если я тоже буду его использовать?"

Эмили беззаботно пожала плечами: "Совершенно не возражаю. Только не говори ничего слишком позорного на публике".

Когда началось занятие по математике, студентам напомнили о важности математики в мире, особенно в области магии. Математика играла ключевую роль в разработке новых магических формул и кругов. Тесная взаимосвязь между математикой и магией означала, что те, кто преуспевает в математике, могут создавать инновационные заклинания.

Профессор Блейз вошел в класс, готовый преподавать с высокими ожиданиями. Этот год имел потенциал породить самородок, который мог стать Великим Хранителем. Такахаси Аои был среди исключительных студентов, его семья владела платиновым ранговым гильдией, и он имел дополнительное преимущество значительного влияния своего отца - герцога Эмили Рид, дочь одного из самых видных героев Центрального Союза и ранга S+, обладала огромной силой в человеческом домене. Аврора Льюис принадлежала к престижному роду магов, ее семья пользовалась привилегиями, подобными королевским. Глава дома был священником, обладавшим редкой способностью исцелять других и очищать их от темной энергии с помощью чистой светлой магии. Поэтому этот год считался "золотым поколением".

Профессор Блейз осмотрел класс "Хмм посмотрим", - пробормотал он, с гордостью оглядывая класс Но его брови нахмурились, когда его взгляд упал на мальчика с бледной кожей и темными волосами - на темное пятно в классе "Опять этот мальчишка", - сказал он с оттенком раздражения Презрение сквозило в словах профессора Блейза, когда он узнал мальчика, который, к его удивлению, спал посреди урока В глазах профессора Блейза Ной был не более чем бесполезным и некомпетентным студентом, который не имел права посещать престижную Академию Аркан Блейд Не желая тратить драгоценное время на такого ничтожество, как Ной, профессор до сих пор игнорировал его посредственное поведение Однако, узнав от инструктора Йилин, что Ной - просто проблемный ученик, которого часто видели прыгающим с мачете в руках, профессор Блейз больше не мог терпеть его поведение Тогда профессор Блейз решил публично унизить Ноя "Возможно, если я преподам ему урок, профессор Рия начнет видеть меня в лучшем свете", - подумал профессор Блейз, одобрительно кивнув

Профессор Блейз прочистил горло и начал лекцию на тему "Математические функции" Он спросил класс: "Кто-нибудь скажет мне, сколько существует типов силы в мире?" Несколько студентов подняли руки Блейз оглядел комнату и наугад выбрал ученика "Ты, скажи", - сказал он

"В нашем мире существуют четыре типа силы: мана, демоническая энергия, аура и эфир", - ответил лысый мальчик

Блейз жестом попросил его опустить руку и продолжил: "Кто-нибудь знает, почему "мана" считается превосходящей другие?" Никто больше не поднял руку, кроме Авроры Блейз кивнул ей, и она встала, чтобы ответить

"Хотя не ясно, какая из них более могущественна, мана превосходит все другие формы энергии по универсальности Обилие маны в атмосфере дает пользователям маны значительное преимущество над пользователями ауры, поскольку аура может возделываться только в собственном теле" Этот однобокий взгляд был причиной, по которой орки не любят людей, считая, что орки используют ауру, а не ману

Блейз согласился с объяснением Авроры и сказал: "Очень хорошо сказано"

Спустя 30 минут Блейз подошел к Ною и резко разбудил его

Noah здоровее протёр глаза, когда весь класс взорвался смехом

"Опять спишь, я вижу," - презрительно ухмыльнулся Блейз, "Возможно, этот урок научит тебя чему-нибудь о важности внимательности на занятиях"

После короткой паузы, профессор Блейз добавил с хитрой ухмылкой: "А если ты не дашь правильный ответ, тогда ожидай вычета 100 зачетных баллов"

Глаза Ноя расширились от потрясения, услышав строгое наказание за то, что он считал незначительным проступком

'Он серьезно? Снимать 100 баллов только за то, что я задремал? Это смешно!' - подумал про себя Ной, чувствуя себя нервным и напряженным

"Скажи мне, мальчик, что такое функция?"

Ной поднял голову, его глаза все еще затуманены сном

Он на мгновение замолчал, пытаясь собрать мысли

"Суть функции," начал Ной, "заключается в ее способности устанавливать связь между входными и выходными значениями уравнения, подобно тому, как дирижер организует согласованное взаимодействие множества инструментов, чтобы создать симфонию. Она является связующим звеном, которое объединяет разрозненные элементы в осмысленный и упорядоченный способ"

"Возьмем, к примеру, магию - изменяя переменные, такие как 't', мы можем модулировать интенсивность заклинания огненного шара, в то время как изменение величины 'a' может привести к совершенно иному магическому эффекту"

Воздействие слов Ноя было ощутимо, когда весь класс притих, пораженный глубокими прозрениями в сложную теорию "функций в магии"

Даже Аврора, которую считали выдающейся студенткой в области теории магии, с трудом постигала концепцию, изложенную Ноем, и смотрела на него с озадаченным выражением

Между ее бровей можно было заметить легкую хмурость

Профессор Блейз только кивнул с хмурым видом и произнес "Именно"

Он медленно направился к учительскому столу, распуская класс простыми словами "Занятие окончено"

"Ты заметила, как на нас все паялились?" - с возбуждением воскликнула Аврора "Было сумасшедше, как все расступались, словно перед знатью!"

Дэвид хихикнул и ответил: "Да, я тоже заметил. Наверное, нам и правда завидуют"

Аои закатил глаза: "Да ладно, ребята. Единственная причина, по которой нас так чествовали, - это я. Вы должны мне благодарны"

Услышав ответ Такахаси, Эмили покачала головой

Пытаясь направить разговор в другое русло, Аврора сказала: "Слушайте, вы помните того парня с мачете?"

Софи с интересом наклонилась вперед, услышав упоминание парня с мачете "О, его? Да, я видела его на тренировках. У него определенно есть уникальный и очень забавный стиль"

Эмили хихикнула "Забавный - это мягко сказано. Вы видели, как он пытается орудовать этим мачете? Словно ребенок, учащийся ходить"

Дэвид рассмеялся: "Ха-ха! А не забывайте про его попытки активировать магический кристалл. Это было настоящее бедствие"

Аврора покачала головой с усмешкой "Не понимаю, зачем он вообще пытается Ясно, что это не для него Но, как говорится, "либо рыба, либо мясо"

Софи приподняла бровь "Разве так говорится? Потому что он точно не добьется успеха, если будет и дальше притворяться, что знает, что делает"

Эмили вспомнила короткую встречу с ним в первый день школы

Он уставился на ее грудь, словно никогда не видел женщину Это было неудобно и неловко

Эмили не могла не вспомнить "парня с мачете", даже если ей этого и не хотелось

Он всегда казался странным на занятиях, как в тот раз, когда проходил тест на магическую предрасположенность, что само по себе можно считать аномалией

Инструкторы и преподаватели часто теряли с ним терпение и кричали на него за его глупость

А на тренировках он размахивал этим мачете, как будто проходил кастинг в плохой боевик

Дэвид наклонил голову, пытаясь вспомнить имя парня с мачете: "Как его звали?"

Аврора пожала плечами, не зная ответа "Понятия не имею, я никогда не спрашивал"

"Знаете, несмотря на его странность, он может быть довольно умным Меня впечатлило, как он объяснил все в классе сегодня"

Остальная группа смотрела на Дэвида с недоверием, но он не обращал на это внимания

"Просто потому, что он немного эксцентричен, это не значит, что он не умен," - продолжил Дэвид "Может, стоит дать ему шанс, вместо того чтобы просто отмахиваться от него"

Аои застонал, закатывая глаза "Забудьте об этом неудачнике и пойдемте в столовую Я умираю с голоду"

Аврора побежала впереди, стремясь занять свое любимое место в начале очереди

Эмили не могла не покачать головой от выходок своих друзей, но все же последовала за ними

Точка зрения Ноя:

"Фух! Это была неожиданная ситуация", - не мог я не вспомнить урок профессора Блейза

К счастью, я был очень знаком с математическим понятием, о котором он меня спрашивал Для меня это было легко, действительно, после того, как я так много изучал это в своем прежнем мире

А примерами магического применения, которые я привел, часто упоминалось в романе, так что вспомнить их было нетрудно

В данный момент я находился один на учебном полигоне А-21 В комнате было пусто, так как сегодня не было тренировочных занятий Я пришел сюда, чтобы потренироваться с моим

мачете Я знаю, что это странно, но мне нравятся физические упражнения Когда я только начинал, думал, что буду ненавидеть это, но, возможно, это связано с тем, что в прошлой жизни я был практически инвалидом Мое тело жаждет движения, и я хочу раскрыть его полный потенциал

Так или иначе

"Ты говорил мне, что у тебя есть доступ к моему системному окну, Нано?" - спросил я, заинтригованный

[Да, хозяин Ной], - ответил Нано своим роботизированным голосом

"Это весьма любопытно, - заметил я, размышляя над последствиями - Обычно нельзя просматривать чужое системное окно Неужели это потому, что ты являешься частью меня?"

После краткого размышления я задал еще один вопрос: "Можешь ли ты использовать навык из системы, Нано?"

[Если вы мне разрешите, хозяин Ной, я могу это сделать], - ответил Нано, его механический голос был лишен эмоций

"Завтра будет спарринг-сессия Исходя из содержания Новеллы, я уверен, кто будет драться, так что я не волнуюсь, что меня выберут для схватки, но все же"

"Статус"

[Окно Статуса]

Имя: Ной Грей

Возраст: 16 (+23?)(=39?)

Класс: Нет

Ранг: G+

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

Здоровье: G+ - 180/180 (+10?)

Мана: G- - 100/100

Сила: F- - 200/200 (+5?)

Ловкость: F+

Интеллект: ???

Емкость Маны: 0

ВТОРИЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

Броня: G- - 1

Сопротивление: F - 12

Выносливость: F

Обаяние: E

Прочность: G+ - 8

Гибкость: B

НАВЫКИ:

-Передача Импульса [Позволяет пользователю]

-Восприятие [Позволяет пользователю]

РЕЛИКВИИ:

-Нет-

ИСКУССТВО:

-Нет-

СКЛОННОСТИ:

Нет

ТАЙНЫ:

[Тайна Телепортации]

ДОСТИЖЕНИЯ:

[Легендарное Достижение! Получено Тайну Телепортации!]

Было очевидно, что мои вторичные характеристики слишком высоки для человека ранга G+ Я связывал это развитие моей физиологии с тем, что Нано подтолкнул мое тело к пределу

человеческих возможностей Несмотря на повышенную силу и сопротивление, у меня по-прежнему отсутствует необходимая емкость маны Емкость маны: 0 В мире, управляемом магией, это последнее, что вы хотели бы видеть в своем окне статуса

"По крайней мере, мои физические характеристики выше среднего", - пробормотал я с легкой долей разочарования "Мне придется изучить ауру, поскольку я не могу имплантировать себе ядро маны"

"Нано"

[]

Мой разум был занят разработкой планов

<http://tl.rulate.ru/book/105453/3726817>